

## Inleiding

### VOORWOORD

De schoolgids die nu voor u ligt, geeft u algemene informatie over onze school, de organisatie, het onderwijsproces en een aantal belangrijke zaken die iedere leerling én zijn ouders of verzorgers moeten weten. Dit boekje heeft de functie van een ‘vraagbaak’ voor alle betrokkenen bij onze school. Wij hopen daarbij dat deze gids kan bijdragen tot het verstevigen van de onderlinge band tussen ouders/verzorgers en school.

Er zijn 174 scholen voor praktijkonderwijs in Nederland. Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs voor leerlingen voor wie het VMBO te hoog gegrepen is.

Praktijkonderwijs Roermond verzorgt het praktijkonderwijs in de regio Roermond. De school telt ongeveer 185 leerlingen. Deze kleinschaligheid biedt een extra stimulans om de leerlingen op hun eigen mogelijkheden te benaderen en onderwijs te verzorgen dat past bij hun individuele capaciteiten en interesses. Maatwerk en aansluiting zoeken bij interesses en capaciteiten van de individuele leerling zijn de belangrijkste pijlers van ons onderwijs.

De meeste leerlingen op onze school verlaten de school met een passende baan. Op onze school zitten jongeren die in principe niet in staat zijn het VMBO diploma te halen en voor de meeste leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs. Dit sluit echter in een aantal gevallen op- of doorstromen niet uit. Voor de meeste leerlingen behoort een (passende) baan op de arbeidsmarkt wel tot de mogelijkheden. Hiervoor worden de leerlingen opgeleid. Het lesprogramma is zéér praktijkgericht en wordt afgestemd op de mogelijkheden van elke leerling. Aan de hand van een aantal hoofdlijnen is in deze schoolgids geprobeerd een zo duidelijk mogelijk beeld van onze school te geven. Verdere informatie vindt u ook op onze website:

[www.praktijkonderwijsroermond.nl](http://www.praktijkonderwijsroermond.nl).

Ik hoop dat uw zoon of dochter een prettige tijd op onze school zal hebben en uiteindelijk de school met succes zal afronden. Al onze medewerkers zullen zich daarvoor inzetten!

Mocht u of uw kind na lezing van dit boekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met mij of een van onze medewerkers op. Wij staan u graag te woord!

Namens alle medewerkers van  
Praktijkonderwijs Roermond,

Mevr. Drs. A. Geenen

*Op de omslag van deze schoolgids staat een foto van Asli Cinar tijdens haar stage bij de Zeeman..*



**ALGEMENE GEGEVENS:**

**School:** Praktijkonderwijs Roermond  
Heinsbergerweg 192  
6045 CL Roermond  
tel: 0475 - 32 34 37  
website: [www.praktijkonderwijsroermond.nl](http://www.praktijkonderwijsroermond.nl)  
e-mail: [info@pro-roermond.nl](mailto:info@pro-roermond.nl)

**Raad van Beheer:** Stichting Praktijkonderwijs Roermond e.o.  
Per adres: Heinsbergerweg 192  
6045 CL Roermond  
tel: 0475 – 323437

**Roermonds Arbeids  
Practicum (RAP):** Jules Breukersstraat 9  
6041 BP Roermond

**Inspectie:** **Inspectie van het onderwijs**  
info@inspectie.nl  
[www.onderwijsinspectie.nl/](http://www.onderwijsinspectie.nl/)  
Vragen over onderwijs:  
Informatie Rijksoverheid via 1400

**Pro-Limburg:** website : [www.praktijkonderwijslimburg.nl](http://www.praktijkonderwijslimburg.nl)

**Vertrouwenspersoon /  
meldpunt klachten:** De heer F. Uiting  
Per adres: Heinsbergerweg 192  
6045 CL Roermond  
tel: 06-21878320  
Meldpunt vertrouwensinspecteurs  
0900-1113111

**Samenwerkingsverband:** Samenwerkingsverband VO 31.02  
Per adres: kasteel Hillenraedtstraat 36  
6043 HK ROERMOND  
tel: 0475 - 320805  
website: [www.swvvo middenlimburg.nl](http://www.swvvo middenlimburg.nl)

**SCHOOLLEIDING:**

**Directeur-Bestuurder:** mevr. drs. A. Geenen-Coenen  
tel: 06 - 3072 2440

**Adjunct-directeur:** mevr. J. Ros-van Kronenburg  
tel: 06 - 4127 3710

**Docenten:**

- mevr. N. Ameziane
- mevr. L. van Asten
- dhr. A. Brouns
- dhr. C. Custers
- mevr. A. Donckers
- mevr. T. van Els-Druncks
- mevr. C. van Geel
- dhr. R. Hannen
- mevr. S. Heijkers
- dhr. G. ter Horst
- dhr. G. Kersten
- mevr. F. Nacken
- dhr. J. Knooren
- mevr. M. Ruijters
- mevr. S. Sars
- mevr. C. Severins
- dhr. C. Sijben
- mevr. A. Spijkers
- mevr. M. Smeets-Oosterbaan
- mevr. A. Ramakers
- mevr. C. Theulen
- mevr. I. van der Velden
- mevr. drs. R. Verhagen
- dhr. W. Vermeulen
- dhr. H. Wilbers

**Onderwijs ondersteunend personeel:**

Mevr. Y. Eurlings-Peeters	administratief medewerker
Mevr. D. Reinders	administratief medewerker
Mevr. R. Wolters	directiesecretaresse
Mevr. drs. M. Moonen-Peeters	orthopedagoog
Dhr. D. Dedusic	conciërge
Dhr. H. Paulissen	conciërge

## HOOFDSTUK 1. DE OPDRACHT VAN ONZE SCHOOL

### **Identiteit, missie en visie:**

Praktijkonderwijs wil leerlingen opleiden tot een baan, maar ook willen we dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige burgers. Nu willen we dat onze leerlingen leren leven in een pluriforme samenleving. Daarom werken we aan een sfeer binnen de school waarbij actief burgerschap en sociale integratie van groot belang zijn. De achtergronden van onze leerlingen zijn zeer divers. Hierdoor komen ze als vanzelf in aanraking met de diversiteit in de samenleving. Het kunstwerk in de hal met de teksten: “met respect op zoek naar tolerantie”, “zorgzaam, veilig en betrokken”, “samen op weg naar volwassenheid” en “nee, ik pest nooit” geeft de toon aan waarop we met zijn allen werken aan de pluriforme samenleving binnen onze school.

Van leren tot werken. Dat is het vertrekpunt van waaruit Praktijkonderwijs Roermond werkt. Iedere leerling heeft leermoeilijkheden, maar we gaan ervan uit dat elke jongere ook een talent voor iets heeft. Onze hoofdtak is: samen met elke leerling er achter komen wat dat unieke talent is. Om daarna dit talent verder te ontwikkelen. We willen er zorg voor dragen dat elke jongere op het juiste moment, op de juiste plek, het juiste onderwijs en de juiste zorg aangeboden krijgt. Dit wil overigens niet zeggen dat zaken vrijblijvend zijn. Duidelijkheid en structuur zijn belangrijke onderleggers om tot leren te komen. We stellen de leerloopbaan van de leerling centraal. Heldere afspraken maken, je daar aan houden en leren doorzetten zijn kernwaarden die hierbij een rol spelen.

In onze organisatie vinden wij het belangrijk dat er openheid en vertrouwen is, waarbij ouders en leerlingen de ruimte hebben om mee te denken en invloed te hebben op het beleid. We vinden het belangrijk dat er een cultuur is waarin kwaliteit van de medewerkers hoog wordt gewaardeerd en waarin men elkaar aanspreekt op professioneel handelen. Professioneel handelen is immers een voorwaarde voor goede onderwijskwaliteit. Praktijkonderwijs Roermond tracht het best mogelijke onderwijs te leveren voor iedere leerling, zodat iedere leerling zoveel mogelijk de gelegenheid heeft om het maximale rendement uit zijn of haar mogelijkheden te halen.

Praktijkonderwijs Roermond is er voor leerlingen, die een indicatie voor het praktijkonderwijs hebben, het zijn geïndiceerde zorgleerlingen binnen het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Middels dit onderwijs leren ze zich in de maatschappij en in een werksituatie staande te houden. De domeinen: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap vormen de pijlers van onze onderwijsvorm.

De interne kracht van de school is de voorwaarde om onze visie te kunnen realiseren. Deze interne kracht wordt gevormd door:

- het innovatieve vermogen van het team,
- teamwork en collegiale consultatie,
- samenhangend en competentiegericht leren binnen en buiten de school,
- onderwijskundig leiderschap,
- creatief aanpassingsvermogen aan veranderingen buiten de school,
- een flexibele organisatie.

**Doel:**

Het einddoel van Praktijkonderwijs Roermond is gericht op:

*· Redzaamheid:*

De leerling functioneert zo zelfstandig mogelijk in de maatschappij.

*· Arbeidstoeleiding:*

De leerling is in staat om via een scholings- en stagetraject een passende arbeidsplaats te verwerven en deze te behouden.

Naast het voorbereiden van de leerlingen op de maatschappij en het ondersteunen van de persoonlijke en sociale ontwikkeling, werkt de school met de leerlingen aan het vergroten van de werkgeschiktheid. De kennis, vaardigheden en interesses van de leerling zijn hierin richtinggevend. De school wil een “warme” omgeving bieden en van daaruit leerlingen begeleiden op de weg naar (zo groot mogelijke) zelfstandigheid.

De school wil daarom:

- brede ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden,
- leerlingen leren om hun mogelijkheden actief en zelfstandig te gebruiken,
- de uitgangspositie van de leerlingen op de arbeidsmarkt optimaliseren,
- kansen in de regio creëren en verbeteren,
- het welzijn van leerlingen op school en in de samenleving vergroten.

## HOOFDSTUK 2. DE ONDERWIJSKUNDIGE VORMGEVING VAN HET ONDERWIJS

### **Aanmelding:**

Praktijkonderwijs is een vorm van regulier voortgezet onderwijs en sluit net als VMBO, HAVO en VWO aan op het basisonderwijs. Voorwaarde om toegang te krijgen tot het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring van het Bovenschools Toetsingsorgaan (BTO). Alleen als uw kind in aanmerking komt voor een indicatie praktijkonderwijs (op advies van de basisschool), kunt u uw kind aanmelden bij Praktijkonderwijs Roermond.

Wanneer u uw kind wilt laten deelnemen aan het praktijkonderwijs, is het goed om op de hoogte te zijn van de toelatingseisen. Zie onze schoolwebsite ([www.praktijkonderwijsroermond.nl](http://www.praktijkonderwijsroermond.nl)) voor de aanmeldingsprocedure.

### **Het onderwijsprogramma:**

Het onderwijsprogramma is erop gericht de leerling op basis van interesses en mogelijkheden zo goed mogelijk voor te bereiden op de arbeidsmarkt. In het IOP (individueel ontwikkelingsplan), “Mijn Ontwikkelingsperspectief” en “Mijn Ontwikkelplan” worden de leer - en zorgbehoeften en de leerdoelen van elke leerling in kaart gebracht door de mentor. Op basis daarvan kan de leerling bepaalde keuzes maken voor vakken en kan er gewerkt worden aan ontwikkelpunten.

### **Theorie en praktijk:**

In het praktijkonderwijs volgen alle leerlingen algemene vakken. Rekenen en Nederlands zijn tijdens de hele opleiding verplicht.

Naast de algemene vakken zijn er ook vakken die speciaal gericht zijn op beroepen die de leerling wil leren beoefenen. Deze praktische vakken verschillen per beroepsprofiel.

Daarnaast heeft een leerling vanaf leerjaar drie ook andere keuzemogelijkheden. Deze opties zijn o.a.: rijnsimulator, EHBO, project VVV, heftruckcertificaat.

In leerjaar 3 is het volgen van het woonhuis verplicht in verband met een van onze eindoelen: zo zelfstandig mogelijk wonen.

### **Beroepsprofielen:**

In het tweede leerjaar kiezen leerlingen voor drie beroepsprofielen. In leerjaar drie worden dit twee profielen (als je nog geen 15 bent) en één profiel als je al stage loopt. In leerjaar vier en vijf kiest de leerling voor één profiel. Een beroepsprofiel bestaat uit een aantal verplichte vakken. Daarbinnen is het mogelijk om relevante branchecertificaten te behalen. Hierin zit een logische opbouw per leerjaar.

Daarnaast kan een leerling, zoals al eerder genoemd, kiezen voor een aantal optievakken en daar eventueel ook een certificaat voor behalen. Voorbeelden hiervan zijn: EHBO-diploma of heftruckcertificaat.



**Profielen:**

Horeca:

Huishoudkunde:

Textiel:

Werken in de winkel:

Techniek:

Logistiek:

GROEN:

**Certificaten:**

Cateringcertificaat

nadat de leerling het Cateringcertificaat heeft behaald, kan deze in het vijfde jaar het vakdiploma bedieningsmedewerker en keuken medewerker behalen (SVH)

Basismodule schoonmaak (RAS)

Bungalow schoonmaak

Schoonmaken in de gezondheidszorg

Schoonmaken in de particuliere zorg

Certificaat nagelstyliste

Textiele werkvormen: “Werken in de textiel”

Werken in de winkel (KCH)

Kassatraining (3 soorten Non-food, food en AGF)

Veilig werken met de vorkheftruck, elektrische palletwagen en stapelaar (BMWT)

VCA, fietstechniek, werken in de logistiek, werken in de fabriek, certificaat BHV

Logistiek medewerker (KCH)

Werken in het groen( hovenier, tuincentrum, bestrating, boerderij/loonbedrijf)

**Overig te behalen certificaten:**

EHBO

Diploma EHBO, Reanimatie en AED

Verkeer:

Verkeersdiploma Veilig Verkeer Nederland (2e jaar)

**Stage:**

Stages zijn een belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. Tijdens een stage kan een leerling kennismaken met werken en met verschillende beroepen. Iedere leerling gaat vanaf het derde leerjaar (wanneer de leerling 15 jaar is) stage lopen bij een bedrijf. In het derde leerjaar een halve of hele dag per week, in het vierde leerjaar twee dagen en in het vijfde leerjaar drie of meer dagen per week.

Stage vormt de ruggengraat van het praktijkonderwijs en is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma. Het stage traject begint in de middenbouw en ziet er als volgt uit:

· *Oriënterende stage*

De leerlingen “ruiken en proeven” aan stage en werk; minimaal 1 dag per week in diverse bedrijven en instellingen. (klas 3).

· *Beroepsverkennde stage*

De leerlingen bekwamen zich meer in een bepaalde richting en ervaren gedurende 2 dagen per week wat werken in de praktijk betekent. Deze stage moet passen binnen het gekozen profiel. (klas 4)

· *Plaatsingsstage*

In het laatste jaar is het een plaatsingsstage, 3 dagen per week minimaal, met als doel, indien mogelijk, bij het stage bedrijf een baan te verwerven. (klas 5)

Indien een baan bij het stage bedrijf niet mogelijk is wordt men na het 5e jaar in een traject naar werk geplaatst in samenwerking met de Gemeente (volgens de Participatiewet).

Indien in een regulier bedrijf werken niet tot de mogelijkheden behoort, wordt een leerling voorgedragen voor beschut werk via indictie UWV of voor dagbesteding in samenwerking met de Gemeente (volgens de WMO).

**Roermonds Arbeids Practicum (RAP):**

Praktijkonderwijs Roermond kent het Roermonds Arbeidspracticum. Werken op locatie om leerlingen te trainen in arbeidsvaardigheden zoals op tijd komen, goed samenwerken met collega's en het omgaan met klanten.

Op het RAP kunnen leerlingen kennismaken met verschillende soorten werkzaamheden in een buitenschoolse omgeving. Zoals productiewerk, magazijnwerk, schoonmaakwerk en in de werkplaats ook reparatie- en onderhoudswerkzaamheden. Ze kunnen er ontdekken welk werk bij hen past, of juist niet. Leerlingen op het RAP werken altijd onder begeleiding van een docent van school.

Tevens wordt op het RAP de cursus 'veilig werken met de vorkheftruck' aangeboden. Tijdens deze cursus wordt natuurlijk de vereiste theorie behandeld, maar wordt ook veel tijd besteed aan het oefenen met het rijden op de heftruck in de praktijk. Als de cursus succesvol wordt afgesloten ontvangt de leerling het **Heftruckcertificaat**. Het RAP valt onder verantwoordelijkheid van Praktijkonderwijs Roermond.

**Adres RAP:**

Jules Breukersstraat 9,  
6041 BP Roermond (Leeuwen).

**Woonhuis:**

In het Woonhuis wordt praktijkonderwijs in optima forma ten uitvoer gebracht. Het betreft hier een echt woonhuis bij de school, waarin leerlingen competenties leren op gebied van het zelfstandig functioneren als burger in de maatschappij in een concrete, levensechte en krachtige omgeving. Hiermee kunnen we ook ons einddoel: zelfstandig wonen, op dezelfde wijze aanbieden als het einddoel: een baan vinden op de regionale arbeidsmarkt, namelijk leren door te doen!

Tijdens schooltijd worden er in groepsverband, binnen en buiten het woonhuis, allerlei opdrachten uitgevoerd die te maken hebben met zelfstandig wonen, vrijetijdsbesteding en burgerschap. Van de leerling wordt een actieve rol en steeds grotere verantwoordelijkheid verwacht. Hij of zij krijgt hulp bij het ontdekken van zijn of haar mogelijkheden en ontdekt in hoeverre die kunnen worden ontwikkeld. Het woonhuis wordt als verplicht onderdeel binnen

jaar 3. Daarnaast wordt in eerdere jaren in overleg met de mentor besproken of het woonhuis gevolgd dient te worden.

**Restaurant:**

Onze leerlingen nodigen u van harte uit om een bezoekje te brengen aan het restaurant van Praktijkonderwijs Roermond!

Het schoolrestaurant is niet alleen geopend voor medewerkers van de school, maar voor iedereen die, in een mooie ambiance, voor een leuke prijs culinair verwend wil worden door onze enthousiaste leerlingen. We stellen wekelijks een mooi, wisselend menu voor u samen!

Deze menu's kunt u bekijken op [www.Praktijkonderwijsroermond.nl](http://www.Praktijkonderwijsroermond.nl)

Het doel van het schoolrestaurant is dat leerlingen kook - en serveerlessen krijgen in een zo natuurgetrouw mogelijke praktijksituatie. Daarbij is uiteraard van belang dat het restaurant goed bezet is. We hopen ook u dit schooljaar in ons restaurant te mogen verwelkomen.

Reserveer wel tijdig, want vol is vol! Reserveren via [restaurant@pro-roermond.nl](mailto:restaurant@pro-roermond.nl)

**Openingstijden:**

Ons restaurant is vanaf de herfstvakantie op dinsdagavonden geopend vanaf 16.30 uur, we beginnen met het voorgerecht om 17.00 uur en eindigen om 19.00 uur. Wij verzoeken u dan ook op tijd aanwezig te zijn.

**Nazorg:**

Onze nazorg bestaat uit het monitoren van onze leerlingen na school verlaten. We houden contact met de bedrijven waar ze werken, met de gemeentes en jobcoaches die hen begeleiden in een traject naar werk en met de onderwijsinstellingen, waar eventueel vervolgonderwijs wordt gevolgd. We willen graag weten of onze leerlingen ook duurzaam een plek vinden in onze maatschappij.

**Vignet Gezonde School:**

Onze school heeft het vignet De Gezonde School behaald. Bewegen, sport en gezonde voeding krijgen in onze school veel aandacht. Praktijkonderwijs Roermond zorgt ervoor dat leerlingen actief en gezond bezig zijn op school. Een veilige schoolomgeving én aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen spelen hierbij een grote rol. Dit vinden we belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Daarnaast heeft de school ook De Gezonde Schoolkantine Schaal ontvangen. In de schoolkantine worden salades, soep en broodjes vers gemaakt.

Een voorbeeld van die aandacht die gegeven wordt aan bewegen en sport is het programma Special Heroes, waarbij leerlingen kennismaken met sportverenigingen in de buurt en het SportMPower PrO voetbalproject, waarbij er een samenwerking is met voetbalvereniging VVV-Venlo.

## **Leerlingbegeleiding:**

### *Mentor*

Elke leerling heeft een eigen mentor en houdt deze zijn/haar gehele schoolloopbaan. Deze docent is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. De mentor stelt met de leerling en de ouders het individuele ontwikkelingsplan (IOP) op, bewaakt het leertraject en stelt zo nodig bij.

### *Mentorcontactuur*

De mentor heeft regelmatig gesprekken met zijn/haar leerlingen over het IOP. Hier wordt wekelijks een lesuur voor ingeroosterd. Daarnaast vinden er ook gesprekken plaats na schooltijd.

Iedere klas heeft 2 klassenmentoren, zij volgen de ontwikkelingen in de groep.

### *Zorg adviesteam*

Aan school is een Zorg Advies Team verbonden. Het ZAT- team bestaat uit de orthopedagoog, de medewerker CJG, de sociaalpsychiatrisch verpleegkundige, de zorgcoördinator/adjunct-directeur en de leerplichtambtenaar. De jeugdarts is op afroep beschikbaar. Het ZAT -team vervult een trechterfunctie in de leerlingenzorg. De vragen op gebied van leerlingenzorg die de mogelijkheden van de docenten en de mentor te boven gaan, komen hier terecht. Het ZAT-team inventariseert, analyseert, doet onderzoek, geeft advies en verwijst zo nodig naar externe zorg.

Bij aanmelding en inschrijving gaan ouders/verzorgers akkoord met een multidisciplinaire bespreking en uitwisseling van gegevens van hun kind/pupil in het ZAT-loket. Op de bovenstaande werkwijze is de wet op de privacy van toepassing.

## **Leerlingvolgsysteem:**

De leerlingen van Praktijkonderwijs Roermond krijgen een Individueel OntwikkelPlan (IOP). In dit plan stelt de persoonlijk mentor samen met de leerling zijn/haar persoonlijke doelen op. Aan het plan is ook een rapportage gekoppeld en een beoordeling van de vaardigheden en competenties. Het is een cyclisch proces van doelen stellen en evalueren. Tijdens ouderavonden en het huisbezoek wordt hiervan vergslag gedaan aan de ouders.

## **Rapportages en oudercontacten:**

Twee maal per jaar krijgen de leerlingen een rapportage over de ontwikkelingen (januari – einde schooljaar). Tijdens de ouderavonden wordt de rapportage uitgereikt en bespreekt de mentor in een individueel gesprek met de ouders de voortgang van de leerling. Daarnaast blijft uiteraard de mogelijkheid bestaan om naar eigen behoefte contact met de mentor of de vakdocent te zoeken. In principe legt de mentor eenmaal per jaar een huisbezoek af. Hij neemt van tevoren contact op om hiervoor een afspraak te maken.

**Nascholing:**

De nascholing is gericht op het vergroten van de competenties van leraren, onderwijsondersteunend personeel en directie. Onderwijs verandert: praktijkonderwijs is meer gericht op de arbeidsmarkt, de leraar wordt veel meer coach dan docent.

Ook ontwikkelingen als, samenwerking met het overige voortgezet en beroepsonderwijs, invoering van passend onderwijs, doorgaande zorglijnen en verdere certificering en diplomering, vragen om een professioneel management dat sturing kan geven aan veranderingsprocessen en een professioneel docententeam.

## HOOFDSTUK 3. DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN OP ONZE SCHOOL

### Schoolbenodigheden

Alle leerlingen hebben de volgende spullen nodig:

- Agenda
- Twee grote 23-ringsklappers, één 4-rings klapper
- Een etui
- Twee balpennen
- Twee potloden
- Een liniaal
- Een gum
- Een plakstift
- Kleurstiften
- Kleurpotloden
- Een markeerstift
- Een potloodslijper
- Oortjes om te gebruiken bij de laptop
- ZaaIsportschoenen (geen zwarte zolen)
- Sportsokken
- Sportbroek
- Sportshirt
- Schoonondergoed
- Handdoek, zeep en kam

De leerlingen hebben voor de praktijkvakken een aantal zaken nodig. Om het schoolservicepakket zo laag mogelijk te houden, dient u de volgende zaken zelf aan te schaffen:

- Twee schorten: dit is voor de vakken komen en verzorging
- Stofjas: voor de vakken techniek en groen
- Veiligheidsschoenen. Verplicht volgens de norm S3!
- Veiligheidsbril of ruimzichtbril
- Gehoorbescherming

Alleen als een leerling de opleiding Horeca Assistent (HOAS) (bovenbouw) gaat volgen:

- Koksbus en sloof

Voor de EHBO-lessen hebben de leerlingen een gevuld verbandtrommeltje of EHBO-koffertje en een klapper met blaadjes nodig.

Deze artikelen worden niet door de school verstrekt.

**De school zorgt zelf voor de boeken of licenties die uw zoon/ dochter/pupil nodig heeft in het komende schooljaar.**

### **Vakkleding Catering**

Aan de leerlingen die het vak catering hebben, worden op school schorten en T-shirts in bruikleen verstrekt. De school verwacht dat de leerlingen netjes gekleed zijn als ze catering hebben. Een blauwe spijkerbroek of witte broek heeft onze voorkeur. Broeken met (modische) scheuren zijn niet toegestaan. De broek/rok moet de knieën ruim bedekken. Werkschoenen S3 zijn verplicht en worden door de leerling zelf aangeschaft. Lange nagels en nagellak zijn verboden in de catering, evenals het dragen van ringen, oorbellen, piercings, enz. i.v.m. hygiëne. Bovendien verwachten we dat lange haren vastgebonden worden.

**Schooltijden**

De leerlingen starten in het algemeen iedere dag om 08.45 uur en eindigen om 15.00 uur, behalve op vrijdag, dan hebben ze 's middags vrij (met uitzondering van stagedagen, werktijden worden met het bedrijf afgesproken).

Maandag:	08.45- 12.35 u. pauze 13.05 – 15.00 u.
Dinsdag:	08.45- 12.35 u. pauze 13.05 – 15.00 u.
Woensdag:	08.45- 12.35 u. pauze 13.05 – 15.00 u.
Donderdag:	08.45- 12.35 u. pauze 13.05 – 15.00 u.
Vrijdag:	08.45- 12.35 u. pauze 13.05 – 15.00 u.

De leerlingen hebben allemaal 1 middag vrij, dat kan verschillend per leerling zijn.

Vanaf half negen is er toezicht op het schoolplein en gaan de deuren open. De leerlingen worden verzocht niet vóór dit tijdstip op school te zijn.

**Vakantie en vrije dagen: schooljaar 2018/2019**

Studiemiddag	18-09-2018 vanaf 12.30 uur
Herfstvakantie	15-10-2018 t/m 19-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018 t/m 04-01-2019
Carnavalsvakantie	01-03-2019 t/m 08-03-2019
Meivakantie	22-04-2019 t/m 03-05-2019
Hemelvaart	30-05-2019 t/m 31-05-2019
Pinkstermaandag	10-06-2019
Studiedag	11-06-2019
Studiemiddag	20-06-2019 vanaf 12.30 uur
Zomervakantie	05-07-2019 t/m 16-08-2019

Er kunnen nog een aantal studiedagen ingepland worden tijdens het schooljaar. U wordt hier tijdig per brief en via de schoolwebsite over geïnformeerd.



## **Leerplicht**

De ouders/verzorgers zijn verplicht ervoor te zorgen dat de leerling de school bezoekt, volgens zijn of haar rooster, behalve bij ziekte van de leerling of dringende omstandigheden thuis of in de familie. Dit dient uiteraard tijdig gemeld te worden bij de receptie/administratie. Het is noodzakelijk dat de ouders duidelijk aangeven hoelang de leerling afwezig is. Leerlingen die gedurende de dag ziek worden, dienen zich te melden bij de receptie. De receptie neemt contact op met de ouders voordat de leerling naar huis mag.

De directeur is in bepaalde omstandigheden bevoegd, om op verzoek van de ouders/verzorgers een leerling tijdelijk vrij van school te geven.

De leerling is in principe tot het eind van het schooljaar waarin hij/zij 18 jaar wordt of 12 jaar dagonderwijs heeft gevolgd, leerplichtig.

Als blijkt dat de leerling zonder geldige reden uit school blijft, moet de directeur dit verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente melden. De directeur kan eveneens het herhaaldelijk te laat komen van leerlingen melden.

Voor vragen of inlichtingen over leerplichtzaken kunt u terecht bij de leer-plichtconsulenten van de Gemeente Roermond : Mw. M. van der Veer. Tel: 0475 - 359839. Of bij de leerplichtambtenaar van uw eigen gemeente.

## **Verzuim**

Bij een eventuele verhindering door ziekte of om een andere dringende reden, verzoeken wij de ouders/verzorgers om de school hiervan tijdig in kennis te stellen (tussen half negen en negen uur). Ook het bedrijf of de instelling waar de leerling eventueel stage loopt, moet door de ouders/ verzorgers in kennis gesteld worden, wanneer de stagiair niet kan komen. Leerlingen mogen zich niet zelf ziek melden.

## **Overblijven**

De leerlingen lunchen tussen de middag op school. In de kantine is tegen een geringe vergoeding eten en drinken te koop, dat door leerlingen van de catering is bereid. De leerlingen kunnen uiteraard ook zelf eten en drinken meebrengen.

## **Telefonische bereikbaarheid**

We streven naar een optimaal contact tussen ouders/verzorgers en de school. Het is echter niet altijd mogelijk om de mentor of andere docenten telefonisch te spreken, omdat ze overdag les geven. Wij verzoeken u dan ook bij voorkeur te bellen ná 15.00 uur of bij dringende aangelegenheden een afspraak te maken via de administratie. U wordt dan terug gebeld.

### **Roken (algeheel rookverbod)**

Op onze school is het roken zowel in het schoolgebouw, als op de terreinen van de school, verboden. Als school hechten wij aan een gezonde en veilige leefomgeving voor onze leerlingen. Wij hebben in samenwerking met de GGD een begeleidingstraject stoppen met roken voor leerlingen en medewerkers georganiseerd.

### **Huiswerk**

Op onze school krijgen de leerlingen beperkt huiswerk. Het is belangrijk dat de leerlingen zelfstandig leren werken en verantwoordelijkheid nemen. Huiswerk is vooral gericht op datgene waarvan wij denken dat onze leerlingen dit al zelf kan, om het geleerde verder te automatiseren. Tevens wordt agendagebruik hierdoor gestimuleerd. Het huiswerk kan bestaan uit:

- uitvoeren van opdrachten binnen of buiten school: bijv. opzoeken van informatie, koken van een menu of maken van een werkstuk;
- extra taal- of rekenwerk;
- oefenen van sociale vaardigheden: iets bespreken, vragen of solliciteren;
- zelf denken aan spullen: voor gymnastiek, theorie- of praktijks;
- zelfstandig reizen: bijv. met fiets of bus/trein;
- leren van theorie;
- oefenen van de methode: denken - doen – nakijken;
- werken aan gestelde leerdoelen in het ontwikkelplan;
- maken van een PowerPointpresentatie voor het examen.

**Belangstelling en ondersteuning van ouders/verzorgers voor het huiswerk wordt zeer op prijs gesteld.**

### **Verkeersveiligheid**

Ouders die leerlingen komen brengen en ophalen vragen wij begrip en medewerking om samen te zorgen voor een veilige situatie voor de leerlingen en de overige weggebruikers bij de school. Van de leerlingen van het praktijkonderwijs wordt verwacht, dat ze zelfstandig naar school komen per fiets, bromfiets, auto of met het openbaar vervoer. Voor de school zijn bushaltes.

Na school zorgen verkeersbrigadiers ervoor dat iedereen veilig kan oversteken. Leerlingen zijn verplicht de aanwijzingen van de verkeersbrigadiers op te volgen

### **Leerlingenvervoer**

In principe hebben leerlingen, die naar het praktijkonderwijs gaan, geen recht op aangepast leerlingenvervoer. Op basis van medische of andere zwaarwegende argumenten kan in bepaalde gevallen een beroep worden gedaan op een vervoersvoorziening. Meer informatie

hierover kan worden ingewonnen bij de afdeling Onderwijs van de gemeente van de woonplaats van de leerling. Klachten over het groepsvervoer kunnen bij de contactpersoon Mevr. J. Ros worden gedeponeed.

### **Buitenschoolse activiteiten**

In het onderwijsprogramma is ruimte voor buitenschoolse activiteiten: introductiedagen, vieringen en excursies. Binnen de diverse vakken zijn er excursies die direct betrekking hebben op de lesprogramma's. Verder staan diverse jaarlijks terugkerende activiteiten op het programma o.a.: deelname aan sporttoernooien, uitwisselingen, OpRoer, activiteitenweek en projecten met andere scholen.

### **Excursies**

Gedurende het gehele schooljaar worden er excursies gehouden, zowel vakgericht (naar evenement, beurs of tentoonstelling) of groepsgericht (n.a.v. bepaald thema). Voor excursies geldt, dat ze voor de leerling leerzaam, boeiend en gezellig zijn.

Deelname is mogelijk na betaling van het Schoolservicepakket.

### **Introductiedagen:**

Alle eerstejaars leerlingen nemen deel aan de introductiedagen. Dit zijn 2 dagen met als doel, kennismaken met elkaar, met de leraren en de school door middel van speelse en leerzame opdrachten.

## Schoolkosten

### Leermiddelen

Ook dit schooljaar (2018/2019) krijgen de leerlingen schoolboeken en leermiddelen gratis. De overige zaken zijn voor rekening van de ouders/ verzorgers.

### Schoolservice pakket

Het schoolservice pakket is voor het schooljaar 2018-2019 door de MR vastgesteld op € 50,-.

Het betreft hier een vrijwillige ouderbijdrage. Echter zonder deze aanvullende bijdrage van de ouders/verzorgers is het niet mogelijk om allerlei activiteiten voor de leerlingen van onze school te organiseren. Het gaat hier bijvoorbeeld om de introductiedagen, deelname aan sport- en ontspanningsactiviteiten, themaweek en vieringen als: kerstbrunch en de laatste schooldag. Eventuele reiskosten van stage leerlingen, kopieerkosten, leerlingenraad, gastsprekers, examengelden en extra omgevingsvoorzieningen worden ook hieruit betaald. Wij verzoeken u daarom vriendelijk doch dringend deze bijdrage te voldoen.

Een factuur in zake dit schoolservice pakket is als bijlage aan deze schoolgids toegevoegd.

U kunt het bedrag ook zelf overmaken op rekening NL92RABO 0174 1047 66 t.n.v. Stichting Praktijkonderwijs Roermond met vermelding van schoolservice pakket en naam van de leerling. Of u kunt het bedrag aan uw zoon/dochter/pupil op de eerste schooldag meegeven. In overleg met de administratie kunt u ook een andere betaling afspreken.

Via uw zoon of dochter ontvangt u nog informatie over kluisjeshuur en –borg. Het gaat om 10 euro huur per jaar en een borg van 10 euro voor de sleutel. De leerling krijgt hierover op school verdere informatie. Voor vragen neemt u contact op met de administratie.

## Examenkosten

Het aanbod én de kosten van de diverse te behalen certificaten is zeer divers binnen Praktijkonderwijs Roermond. Omdat we niemand kunnen dwingen het vrijwillige schoolservice pakket te laten betalen brengen wij de examenkosten bij elke leerling in rekening. Indien de leerling echter het vrijwillige schoolservicepakket betaald heeft, zullen wij de examenkosten niet in rekening brengen. Wij sluiten niemand buiten van het examen, maar verwachten wel dat de kosten vooraf aan het examen voldaan zijn. Indien dit niet zo is, kan het examen niet worden afgelegd.

Indien u financieel niet in staat bent om de examenkosten dan wel de vrijwillige schoolbijdrage of andere schoolse zaken te kunnen betalen, bestaat er de mogelijkheid om een beroep te doen op Stichting Leergeld. indien u hulp nodig heeft bij de aanvraag kunt u hiervoor contact opnemen met de persoonlijk mentor van uw kind.

Website Stichting Leergeld: [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)

### **Sponsoring**

Sponsoring is in onze maatschappij een bekend verschijnsel. Ook in het onderwijs kan sponsoring voorkomen. Er is uitsluitend sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie verlangt, waarmee de leerlingen in schoolverband geconfronteerd worden. Schenkingen, ouderbijdragen en gelden van de overheid vallen niet onder het begrip sponsoring.

Het beleid van Praktijkonderwijs Roermond in zake sponsoring komt er op neer dat sponsoring is toegestaan, mits aan enkele voorwaarden voldaan wordt. Daartoe is, in overleg met de MR een gedragscode opgesteld. Indien een mogelijke sponsor zich aanmeldt, beoordeelt het bestuur of deze voldoet aan de voorwaarden. Is dit het geval dan kan de school haar medewerking verlenen aan sponsoring.

### **Beschadigingen en diefstal**

Beschadigingen, door leerlingen moedwillig of uit onachtzaamheid aangebracht aan meubilair, machines, inventaris en gebouw, komen volledig voor rekening van de ouders. Voor schade welke ontstaat aan kleding, (brom-)fietsen en eigendom men van leerlingen is de school **niet** aansprakelijk (telefoon e.d.). Als leerlingen schade toebrengen, wordt een rekening naar ouders gestuurd.

### **Verzekering**

Voor alle leerlingen heeft de school een ongevallenverzekering afgesloten. De leerling is op weg van en naar school, tijdens schooluren, op weg van en naar het stageadres en ook gedurende de stage tegen ongevallen verzekerd. Een gedeelte van de verzekeringspremie is opgenomen in het bedrag van het schoolservice pakket.

### **Klachtenregeling**

Veruit de meeste problemen/klachten die er binnen onze school voorkomen, kunnen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. In die gevallen waar dat niet mogelijk is, kan men een beroep doen op de zogenaamde klachtenregeling. Voor uitgebreide informatie ligt op school de klachtenregeling ter inzage.

Voor het melden van klachten kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon :

- de heer F. Uiting  
Tel: 06-21878320

### **Klachtencommissie:**

De klachtencommissie voor onze school bestaat uit: mevr. M. Moonen en dhr. A. Brouns. Klachten kunnen zowel mondeling als ook schriftelijk worden gemeld. Adres: zie lijst op bladzijde 2, telefoon: 0475 - 323437

### **Veilige school**

Onze school is aangesloten bij het convenant "Veilige School". Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilig schoolklimaat. Ook wij als schoolteam willen graag ons werk in een rustige omgeving kunnen doen. Enkele basisregels:

De leerlingen hebben recht op goed onderwijs, maar ook de plicht zich te houden aan de regels en aanwijzingen van het personeel.

- Fatsoenlijk taalgebruik is gewenst: zonder vloeken, racisme of schuttingwoorden.
- Drugs- en/of alcoholgebruik is op school verboden.
- Klachten over bedreiging, diefstal, vernielingen, agressie en mishandeling melden bij de directie.
- Klachten over ongewenste intimiteiten, seksuele intimidatie, enz. melden bij de vertrouwenspersoon: mevr. M. Moonen-Peeters.
- Waardevolle spullen zoveel mogelijk thuis laten of opbergen in het kluisje.
- Messen en andere wapens zijn verboden.
- Het maken van foto's of beeldopnamen binnen school of op het terrein van de school, zonder toestemming van de directie, is verboden.

Bij strafbare feiten wordt altijd melding gedaan bij de politie en/of bureau HALT.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

### **Boodschappen doen**

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zich zelfstandig leren bewegen buiten de school: in de stad, in winkels, in openbare gebouwen en instellingen. Zelf boodschappen doen (natuurlijk altijd in opdracht van de leraar) bevordert de ontwikkeling van de zelfstandigheid en is in diverse vakken een wezenlijk onderdeel van het lesprogramma. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen toestemming hebben om boodschappen te doen. Indien u GEEN toestemming geeft om boodschappen te doen en dat uw kind tijdens de schooluren het schoolterrein niet mag verlaten om boodschappen te doen voor in de lessen, dient u dit aan te geven door het formulier in te vullen dat u ontvangt bij het leerlingensetje aan het beging van het schooljaar. Dit formulier is ook te verkrijgen bij de administratie.

### **Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)**

Op Praktijkonderwijs Roermond wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

### **Leerlingenraad**

Aan school is een leerlingenraad verbonden. Van elke klas is een vertegenwoordiger lid van de leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee, praat mee en doet voorstellen over zaken die van belang zijn voor alle leerlingen.

### **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad vormt de schakel in het overleg betreffende het beleid en het beheer van de school, tussen het schoolbestuur en de beide andere bij het schoolgebeuren betrokken partijen, te weten personeel en ouders. De medezeggenschapsraad is als volgt samengesteld:

namens het team:                                mevr. S. Sars, voorzitter  
    mevr. A. Ramakers  
    vacature

namens de ouders:                             mevr. M. Soentjens  
    dhr. R. Geraedts  
    mevr. F. Wanjiku

### **Examen**

Op het einde van het schooljaar kunnen leerlingen, die aan de exameneisen voldaan hebben (belangrijk hierin is stage ervaring), examen doen. Leerlingen houden een presentatie over hun leerdoelen, stage of een ander onderwerp en beantwoorden vragen van de examencommissie hierover.

*Voorwaarden:*

- Minimumleeftijd 17 jaar; minimaal 4 jaar voortgezet onderwijs hebben gevolgd en gedurende het laatste schooljaar tenminste 50 dagen stage hebben gelopen.
- De leerling heeft een baan gekregen en/of
- De leerling gaat op advies van school naar een vervolgonderwijs (bijv. beroepsbegeleidende leerweg).

Wij stellen het op prijs om tijdig te weten of de leerling examen wil doen.

### **Schoolreglement**

Respect voor docenten en overig personeel:

1. de docent bepaalt de regels,
2. het lesrooster is verplicht,
3. op tijd in de les zijn,
4. niet zonder toestemming de werkplek/schoolterrein verlaten.

Respect voor elkaar:

1. luisteren naar elkaar,
2. niet schelden, pesten of slaan,

3. geen discriminerende of racistische opmerkingen,
4. elkaar helpen.

**Respect voor jezelf:**

1. je rustig gedragen,
2. zorg voor je spullen,
3. fatsoenlijk taalgebruik,
4. gepaste kleding: geen pet op in de klas; werkkleding dragen in praktijklessen, mobieltje in de kluis of in een bakje in de klas.
5. veilig spelen/werken.

**Respect voor je omgeving:**

1. gebouw en schoolplein netjes houden,
2. afval en rommel opruimen,
3. geen kauwgum in het gebouw,
4. je werkplek netjes houden,
5. na de les spullen opruimen,

**Respect voor elkaars spullen:**

1. fietsen in de stalling en afsluiten,
2. waardevolle spullen in kluisjes,
3. materialen en gereedschap netjes behandelen en opruimen,
4. zorg voor planten en dieren,
5. niet stelen, “uitlenen” of “afgeven” van spullen.

**Verkeersveiligheid:**

1. Zorg voor een sociaal en veilig verkeersgedrag.
2. verplicht aanwijzingen van verkeersbrigadiers opvolgen,
3. snor- of bromfiets alleen toegestaan met bromfietsrijbewijs,
4. groepsvervoer: je netjes gedragen in de bus.

**Ouderbetrokkenheid/ondersteunend gedrag van ouders**

Om uw kind het beste tot zijn of haar recht te laten komen zijn er een aantal zaken waarbij u ons heel erg goed kunt helpen. Daarom willen we langs deze weg een beroep op u doen.

Wij willen u vragen om te zorgen dat uw kind:

- op tijd naar bed gaat en uitgerust aan de schooldag begint;
- gezond eet en met ontbijt op aan de schooldag begint;
- lunch meeneemt naar school, of geld, om in de gezonde schoolkantine een lunch te kunnen gebruiken;
- op tijd op school komt en er altijd is.



Ook willen wij u vragen om:

- afspraken te maken met uw kin over hoeveel hij/zij tv kijkt en computerspelletjes doet;
- te lezen met uw kind en naar de bibliotheek te gaan;
- toezicht te houden op vrienden en middelen-gebruik;
- achter ons schoolbeleid te staan, onze docenten te ondersteunen;
- belangstelling te tonen voor de leervorderingen;
- goed gedrag op school te waarderen, inzet van school te waarderen en dat ook uit te spreken;
- de docent ook eens een compliment te geven wanneer het goed gaat;
- uw kind te ondersteunen bij het maken van huiswerk;
- mee te denken bij de aanpak van uw kind, en kennis te delen met school;
- op ouderavonden aanwezig te zijn;
- de persoonlijke mentor jaarlijks op huisbezoek te ontvangen.
- Om uw kind het beste tot zijn of haar recht te laten komen zijn er een aantal zaken waarbij u ons heel erg goed kunt helpen. Daarom willen we langs deze weg een beroep op u doen.

We willen uw vragen om te zorgen dat uw kind:

- op tijd naar bed gaat en uitgerust aan de schooldag begint,
- gezond eet en met ontbijt op aan de schooldag begint,
- lunch mee naar school neemt, of geld, om in de gezonde schoolkantine een lunch te kunnen gebruiken,
- op tijd op school komt en er altijd is.

Ook willen we u vragen om:

- afspraken te maken met uw kind over hoeveel hij/ zij tv kijkt en computerspelletjes doet,
- te lezen met uw kind en naar de bibliotheek gaan,
- toezicht te houden op vrienden en middelen-gebruik,
- achter ons schoolbeleid te staan, onze docenten te ondersteunen,
- belangstelling te tonen voor de leervorderingen,
- goed gedrag op school te waarderen, inzet van school te waarderen en dat ook uit te spreken,
- de docent ook eens een compliment te geven wanneer het goed gaat,
- uw kind te ondersteunen bij het maken van huiswerk,
- mee te denken bij de aanpak van uw kind, en kennis te delen met school,
- op ouderavonden aanwezig te zijn,
- de persoonlijk mentor jaarlijks op huisbezoek te ontvangen.

De manier waarop kinderen elkaar (digitaal) pesten wordt steeds heftiger; Als ouder kun je alert zijn op signalen van je kind, zijn of haar telefoon controleren en er een gesprek over aangaan. Natuurlijk is het verstandig om bij twijfel of vermoedens contact op te nemen met de school en met name met de persoonlijke mentor van uw zoon of dochter.

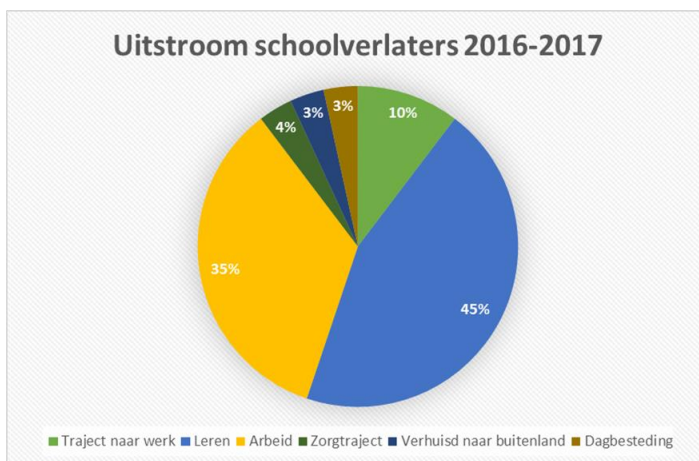
Dit zijn zaken waarin wij (u als ouder/verzorger, wij als school) een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben, om elkaar, waar mogelijk, te ondersteunen, om zo uw kind op adequate wijze voor te bereiden op deelname aan de volwassenen-maatschappij en de arbeidsmarkt.

#### Hoofdstuk 4. De resultaten van het onderwijs

Praktijkonderwijs Roermond is in de meeste gevallen eindonderwijs. Dit betekent dat het rechtstreeks toe leidt naar de arbeidsmarkt. Om uit te stromen naar de arbeidsmarkt moet men beschikken over een startkwalificatie. Met het Getuigschrift praktijkonderwijs voldoen onze leerlingen aan de kwalificatieplicht, ze worden ervan vrijgesteld.

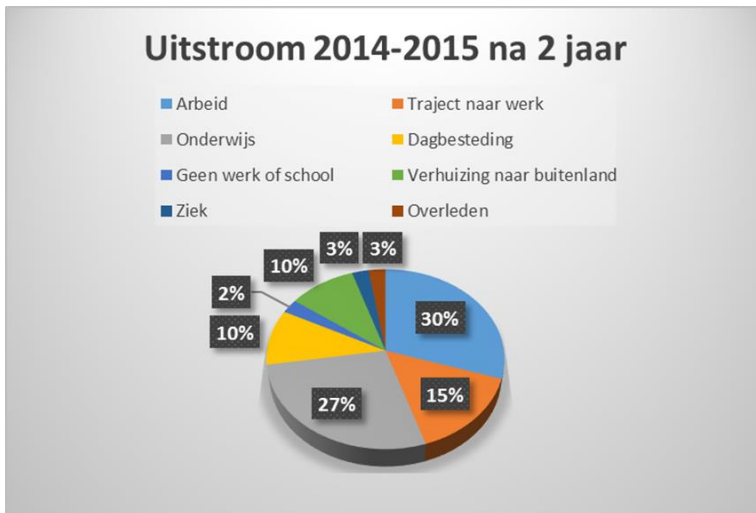
Na afronding van het praktijkonderwijs zijn er voor de leerlingen de volgende mogelijkheden:

- Een arbeidsplaats in het vrije bedrijf (vaak met inzet loonkostensubsidie), eventueel met een aanvullende opleiding (BBL).
- Plaatsing in een activiteitencentrum voor arbeidsmatige dagbesteding.
- Doorstromen naar een vervolgopleiding, bijvoorbeeld de Entree opleidingen van Gilde opleidingen.



In 2016-2017 stroomden 25 leerlingen Praktijkonderwijs Roermond uit met een getuigschrift. 4 leerlingen stroomden uit met een schoolverklaring. Er waren dus 29 schoolverlaters. 45% (maar liefst 11 leerlingen) stroomden door naar het MBO. Eén leerling verhuisde naar het buitenland en is derhalve niet meer te monitoren. Alle andere leerlingen stroomden uit (in een traject) naar werk.

Dit betekent dat we in 2016-2017 voldeden aan de norm van 90%. Immers 100% van de te monitoren schoolverlaters is in een leer/ werktraject of dagbesteding geplaatst.



Conform onze wettelijke opdracht verantwoorden we hier hoe de uitstroom na 2 jaar eruit ziet. Hierbij is de norm dat 75% van de schoolverlaters in een (traject naar) werk, dagbesteding, beschermt werk of vervolgonderwijs zit.

De leerlingen die in schooljaar 2014-2015 onze school verlieten zitten na 2 jaar voor het grootste deel in een baan (30%). Een groot aantal leert nog (27%) en 4 leerlingen zitten bij de dagbesteding of beschermt werk. 2% van deze te monitoren groep heeft momenteel geen werk of school. Daarmee voldoen wij aan de wettelijke opdracht (98%).

In 2016-2017 waren dit de resultaten

<b>Certificaat</b>	<b>Aantal leerlingen dat het behaalde</b>
Heftruck certificaat	14
Basismodule algemene schoonmaak	9
Vakdiploma horeca assistent : BAS (bedienings assistent) en KAS (Koken assistent)	5
Werken in de keuken (catering certificaat)	10
Werken in de textiel	11
Werken in de winkel	10
EHBO	12
Zwemdiploma a of b	11
VCA	15
Fietsverkeersdiploma	37
Behaald getuigschrift praktijkonderwijs (de schoolverlaters)	25
Certificaat kassa non-food	9

Certificaat kassa food	6
Boris Praktijkverklaring	1
Certificaat schoonmaak bungalow	5
Nagelcertificaat	2

### Uitstroom resultaten Taal en Rekenen

Schoolverlaters Praktijkonderwijs Roermond	Verwachting inspectie	2016-2017	2017-2018
Taal 1F behaald	30%	56.52%	62.96%
Rekenen 1F behaald	20%	45.83%	37.04%

Binnen Praktijkonderwijs Roermond besteden we niet alleen veel aandacht aan het behalen van branchecertificaten. We vinden het ook belangrijk om goed te monitoren wat het uitstroom niveau is van onze schoolverlaters t.a.v. Taal en Rekenen. Sinds twee schooljaren brengen we dit niveau in beeld. Zoals u hier kunt lezen kunnen met recht trots op onze leerlingen zijn dat zij zo hoog scores.

## HOOFDSTUK 5. : KWALITEITSZORG

### **Kwaliteitszorg:**

Met het uitgeven van de jaarlijkse schoolgids verantwoorden wij ons naar ouders/ verzorgers en proberen wij een stuk duidelijkheid te verstrekken over het school-beleid voor het komende jaar. Deze schoolgids is een verslag van een stukje kwaliteitszorg zoals deze praktisch vorm krijgt in de dagelijkse lespraktijk.

Kwaliteitszorg is van groot belang voor Praktijkonderwijs Roermond. Laten zien waar de school voor staat, welke resultaten worden geboekt en deze ook laten zien aan de wereld buiten de school.

Praktijkonderwijs Roermond neemt deel aan het instrument “Vensters voor verantwoording”. Hier laat Praktijkonderwijs Roermond zien hoe de resultaten zijn op de belangrijkste standaarden. Er wordt horizontale en verticale verantwoording afgelegd. De naam “Vensters voor verantwoording” is veranderd in: “Scholen op de kaart”. Op deze website kunt u cijfers vinden op het gebied van waardering, bedrijfsvoering, uitstroom van leerlingen en bestendigheid van uitstroom, zie: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Elk jaar neemt Praktijkonderwijs Roermond onder de leerlingen de PROZO-enquête af. Dit i.v.m. het verplicht monitoren van de sociale veiligheid. Tegenover de afgelopen jaren is te zien dat leerlingen zich steeds veiliger voelen op onze school.

Voorheen nam Praktijkonderwijs Roermond het ene jaar de enquête bij de doelgroep ouders en het andere jaar bij stakeholders af. Vanaf schooljaar 2017-2018 gaat praktijkonderwijs Roermond elke 2 jaar bij al haar stakeholders de enquête afnemen. In het schooljaar 2017-2018 is dit reeds gebeurd.

### **Evaluatie 2017-2018**

In het voorjaar 2018 is bij alle stakeholders van Praktijkonderwijs Roermond een enquête afgenomen. De leerlingen bevragen we jaarlijks. Vanaf 2018 gaan we alle overige stakeholders elke twee jaar afnemen. Zo krijgen we goede input voor ons vierjarige schoolplan, maar ook tussentijdse evaluatie. In dit document leest u de analyse op de diverse doelgroepen die bevraagd zijn.

Interessant in deze analyse is om te zien hoe de ene doelgroep scoort in relatie tot de andere groep. Zo zien we dat ouders, stagebedrijven en partners behoorlijk tevreden zijn over Praktijkonderwijs Roermond. Vooral de leerlingen en het personeel geven duidelijke signalen af op bepaalde onderwerpen waar groei in mogelijk is. Vaak hangen deze onderwerpen met elkaar samen. Soms zie je al de ontwikkeling binnen het team, maar nog niet bij de leerling.

De scores zijn gegeven in een 5 punt schaal. Een 3 of meer is dus een cijfer om trots op te zijn. Op scholen op de kaart worden deze scores vertaald in rapportcijfers van 1 tot en met 10. We zullen bij ouders en leerlingen deze scores ook toelichten in rapportcijfers.

Al met al mogen we met zijn allen trots zijn op de uitkomsten van het PROZO 2017-2018.

**Sociale Veiligheid en Tevredenheid leerlingen**

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Land	Pro R	land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Veiligheid	3.23	3.08	3.23	3.13	3.26	3.05	3.43	3.24
Tevredenheid	3.22	3.16	3.22	3.22	3.23	3.13	3.20	3.08

Van de 196 leerlingen hebben 101 leerlingen de vragenlijst ingevuld. Hoewel we op alle onderdelen en over de jaren heen lager scoren dan de landelijke benchmark, zien we dat onze leerlingen zich overwegend veiliger zijn gaan voelen op onze school en dat de tevredenheid rond de norm ligt. De leerlingen zien vooral ontwikkelmogelijkheden voor de school op het gebied van: Zelfstandigheid, Stimulerende omgeving, Levenschte leerbronnen, Sociale competenties en Begeleiding.

Hieronder staat een schema hoe u deze cijfers vertaald ziet naar rapportcijfers:

Leerlingen	2016-2017	2017-2018
tevredenheid	7.4	7.3
schoolklimaat		6.7
veiligheid		9.3
Leraren en veiligheid		6.4

## Oudertevredenheid

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Land	Pro R	land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Veiligheid	3.43	3.35	3.42	-	3.42	3.45	3.47	3.54
Tevredenheid	3.31	3.28	3.32	-	3.31	3.39	3.37	3.8

In 2018 hebben 56 ouders de vragenlijst ingevuld, t.o.v. 71 in het vorige schooljaar. Ouders zijn gemiddeld even positief gebleven over de school als vorig jaar. Opvallend is dat ouders Veiligheid (3.54), Begeleiding (3.53) en het individuele ontwikkelplan en portfolio (3.52) zeer hoog scoren).

Ouders scoren nergens onder de norm. Wanneer we dieper inzoomen op de enquête geven ouders aan dat hun zoon/ dochter geen opdrachten mee naar de stage krijgt (2.97). Ouders scoren ook onder de norm v.w.b. het onderdeel 'mijn zoon/dochter kan het eigen werk voorbereiden/ plannen.' En is er het verbeterpunt op 'Mijn zoon/ dochter kan omgaan met problemen op het werk/ (2.90).

Hieronder staat een schema hoe u deze cijfers vertaald ziet naar rapportcijfers:

Ouders	2016-2017	2017-2018
tevredenheid	8.3	8.1

## Tevredenheid Stagebedrijven

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Land	Pro R	land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	3.42	-	3.40	3.41	3.41	-	3.52	3.52

## Positieve ontwikkelingen

In 2017-2018 hebben 21 stagebedrijven van de 62 aangeschreven bedrijven een lijst ingevuld. Dit is fors meer t.o.v. van twee jaar geleden. In 2015-2016 vulde er slechts 7 bedrijven van de 49 aangeschreven bedrijven een vragenlijst in.

De stagebedrijven zijn zichtbaar positiever over onze school t.o.v. de voorgaande jaren. We scoren gemiddeld een 3.52. Daar waar we in voorgaande jaren nog te horen kregen dat leerlingen, die stage lopen geen opdrachten mee krijgt van school, zien we een duidelijke groei. In 2015-2016 scoorde we daar nog oranje (2.86) en scoren we nu een 3.11.

## Verbeteracties

Op alle onderwerpen scoren we boven een 3 bij de stagebedrijven.

Het lijkt erop dat we vooral vast moeten blijven we houden wat we nu al doen richting stagebedrijven.

## Tevredenheid Partners

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Land	Pro R	land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	3.65	-	3.58	3.58	3.59	-	3.67	3.74

## Positieve ontwikkelingen

In 2017-2018 vullen 17 van de 41 aangeschreven partners de vragenlijst in. In 2015-2016 vulde er 20 respondenten de vragenlijst in.

De partners van Praktijkonderwijs Roermond zijn zeer tevreden over ons (gemiddelde score van 3.74, hoger dan het landelijk gemiddelde 3.67). Op alle onderdelen scoren we in het groen.

Opvallend is dat we flink vooruit gegaan zijn op het punt de procedures die school hanteert zijn

duidelijk (van 3.25 in 2015-2016 naar 3.69 nu). Ook vinden de partners dat we zichtbaar flexibeler zijn geworden (3.16 naar 3.73) en zijn we in de beleving van de partners ook meer met één mond gaan praten (3.12 naar 3.60).

Er is geen enkel onderwerp waarop we achteruit zijn gegaan. Op vrijwel alle punten zijn we gegroeid of stabiel gebleven.

**Verbeteracties**

Op alle onderwerpen scoren we boven een 3 bij de partners.

Het lijkt erop dat we vooral vast moeten blijven we houden wat we nu al doen richting partners.

**Tevredenheid Management en Personeel**

Schooljaar	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Land	Pro R	land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	3.29	3.24	3.31	-	3.35	-	3.36	3.32
Veiligheid	3.37	3.34	3.41	-	3.45	-	3.46	3.32

In maart/ april 2018 namen we een enquête af onder het management en het personeel. In schooljaar 2014-2015 deden we dit voor de laatste keer. In de bijlage van dit document lees je de resultaten van dit onderzoek terug. In 2014-2015 hebben 32 respondenten de vragenlijst ingevuld. In april 2018 22. Helaas heeft dus niet iedereen dit ingevuld. Toch willen we op basis van deze resultaten bekijken wat er nu volgens ons zelf goed gaat in de organisatie en waar we kunnen groeien.

**Positieve ontwikkeling**

Mooi om te zien is dat we vrijwel op alle gebieden een groei doormaken. Gemiddeld zijn we ook licht gegroeid. Positief opvallend is de groei op het Passend Aanbod, op Levensechte leerbronnen en op aanbieden van kwalificerende programma's.

Het werken met het Individuele Ontwikkelplan en portfolio valt positief op. In 2014-2015 scoorden we nog onder de norm (2.99), nu zitten we daar boven (3.16). Uiteraard valt het gebruik van portfolio daar negatief op. Dit is logisch, omdat we een portfolio niet gebruiken. We vonden van ons zelf al dat we goed contact hebben met ouders en ook nu blijkt dat we dat vast hebben weten te houden. Dat geldt ook voor de wijze waarop de stage is ingericht. De uitslagen uit de enquêtes met ouders en met de stagebedrijven bevestigen dit beeld. Verder zijn we op vrijwel alle andere onderdelen licht gegroeid (adaptief onderwijs, persoonlijke vorming, veiligheid, sociale competenties, begeleiding, kwaliteitsbeleid). T.o.v. de landelijke resultaten scoren we op Passend aanbod, Levensechte bronnen, Kwalificerende programma's en stagebegeleiding zelfs hoger. Kortom een evaluatie waar we trots op mogen zijn.

**Verbeteracties**

Daarnaast zijn er uiteraard ook een aantal zaken waar we als organisatie nog in kunnen groeien. *Zelfstandigheid*

Het onderwerp Zelfstandigheid springt er zowel in 2014-2015 als in 2017-2018 als aandachtsgebied bovenuit. Waarbij in 2017-2018 we vinden dat we de leerlingen minder zelfstandig maken dan in de periode daarvoor. We vinden met elkaar dat onze leerlingen zelfs minder zelfstandig (mogen) zijn t.o.v. drie jaren geleden.

*Persoonlijke Vorming en Veiligheid*

Hoewel zowel Persoonlijke Vorming als Veiligheid in de afgelopen drie jaar een lichte groei laat zien, lijken hier ook aandachtpunten te zitten voor onze teamontwikkeling. M.n. de volgende onderwerpen vragen aandacht:



“Onze medewerkers hebben een gezamenlijke visie en dezelfde doelstellingen betreffende de persoonlijke vorming van leerlingen.”

“Onze medewerkers reflecteren bij onze aanpak van probleemgedrag op ons zelf en op elkaar.”

“onze leraren en onze leerlingen tonen respect voor elkaar (negeren elkaar niet, kwetsen elkaar niet, manipuleren niet, pesten niet, tonen respect voor elkaars privacy).”

“Onze leraren houden zich aan de afgesproken omgangsregels en geven elkaar hierover feedback.”

### **Schoolplan 2018-2022**

Het schoolplan 2014-2018 loopt ten einde. Hierin staan onze doelstellingen waarin we de afgelopen vier jaren wilde werken. Praktijkonderwijs Roermond is momenteel bezig om een nieuw schoolplan 2018-2022 op te stellen. Dit zal in het najaar 2018 gereed zijn. De uitkomsten van de PROZO enquête worden binnen het team besproken en doelstellingen voor de komende vier jaar worden hieruit gehaald. De PROZO enquête wordt gebruikt om de voortgang van deze doelstellingen te monitoren.

Zoals u wellicht kunt merken wil het Praktijkonderwijs Roermond hard werken aan kwaliteit en professionaliteit. We staan altijd open voor uw inbreng! Tenslotte willen we de leerlingen een interessant en leerzaam schooljaar toewensen.

**Tot slot:**

Het schooljaar 2018-2019 starten wij met een grandioos schoolfeest. Exclusief en gratis voor alle leerlingen van Praktijkonderwijs Roermond. Dit op verzoek van leerlingen uit de leerlingen raad. Deze Indian Summer party vindt plaats op vrijdag 31 augustus 2018 bij ECI Cultuurfabriek.

**Veel succes !**

Directie en medewerkers van het Praktijkonderwijs Roermond

## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>1</b>
<b>Algemene gegevens</b>	<b>2</b>
<b>Hoofdstuk 1. De Opdracht van onze school</b>	<b>5</b>
Identiteit, missie en visie	5
Doel	6
<b>Hoofdstuk 2. De onderwijskundige vormgeving van de school</b>	<b>7</b>
Aanmelding	7
Onderwijsprogramma	7
Theorie en praktijk	7
Beroepsprofielen	7
Stage	8
Roermond Arbeidspracticum (RAP)	9
Woonhuis	9
Restaurant	10
Nazorg	10
Vignet Gezonde school	10
Leerlingbegeleiding	11
Leerlingvolgsysteem	11
Rapportages/oudercontacten	11
Nascholing	12
<b>Hoofdstuk 3. Dagelijkse gang van zaken op onze school</b>	<b>13</b>
Schoolbenodigdheden	13
Vakkleding catering	14
Schooltijden	15
Vakanties en vrije dagen	15
Leerplicht	16
Verzuim	16
Overblijven	16
Telefonische bereikbaarheid	16
Roken (algeheel rookverbod)	17
Huiswerk	17
Verkeersveiligheid	17
Leerlingenvervoer	17
Buitenschoolse activiteiten	18
Excursies	18
Introductiedagen	18
Schoolkosten	19
Leermiddelen	19

## SCHOOLGIDS 2018-2019

Schoolservicepakket	19
Examenkosten	19
Sponsoring	20
Beschadiging en diefstal	20
Verzekering	20
Klachtenregeling	20
Klachtencommissie	20
Veilige school	20
Boodschappen doen	21
Leerlingenraad	21
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	21
Medezeggenschapsraad	21
Examen	22
Schoolreglement	22
<b>Hoofdstuk 4. De resultaten van ons onderwijs</b>	<b>25</b>
Toelichting	26
<b>Hoofdstuk 5. Kwaliteitszorg</b>	<b>28</b>
Kwaliteitszorg	28
Evaluatie 2017-2018	28
<b>Tot slot</b>	<b>33</b>