PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND

SCHOOLGIDS

SCHOOLJAAR 2022-2023

PRAKTIJK ONDERWIJS ROERMOND

SCHOOLGIDS

SCHOOLJAAR 2022-2023

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord 7
Algemene gegevens 8
Schoolleiding 9

HOOFDSTUK 1 DE OPDRACHT VAN ONZE SCHOOL

Inleiding 10
Identiteit, missie en visie 10
Doel 11

HOOFDSTUK 2 DE ONDERWIJSKUNDIGE VORMGEVING VAN HET ONDERWIJS

Inleiding 12
Algemeen deel 12
Profielen 17
Vignet gezonde school 36
Huiswerk 36
Stage 37
Examen 39
Uitstroom 39
Nazorg 41

HOOFDSTUK 3 BEGELEIDING VAN LEERLINGEN

Inleiding 42
Mentor 42
Mentorcontactuur 42
Zorg adviesteam 42
Leerlingvolgsysteem 42
Rapportages en oudercontacten 43
Verlenging verblijfsduur 43
Leerlingenvervoer 43
Buitenschoolse activiteiten 43
Excursies 43

HOOFDSTUK 4 DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

Inleiding 44
Schooltijden 44
Begin en afsluiting van de dag 44
Vakantiedagen 45
Leerplicht, leerrecht, (ziekte)verzuim 45
Lunchpauze 45
Telefonische bereikbaarheid 45
Huisregels 46
Rookvrije school 48
Verkeersveiligheid 48
Introductiedagen 48
Schoolkosten 48
Sponsoring 49
Beschadigingen en diefstal 50
Verzekering 50
Klachtenregeling 50
Klachtencommissie 50
Veilige school 51
Boodschappen doen 51
Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) 51
Leerlingenraad 52
Medezeggenschapsraad (MR) 52
Ouderbetrokkenheid en ondersteunend gedrag van ouders 53

HOOFDSTUK 5 DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Inleiding 54
Behaalde branchecertificaten 54
Uitstroom resultaten 56

HOOFDSTUK 6 KWALITEITSZORG

Inleiding	58
Kwaliteitszorg	58
Predicaat Excellent	59
NPO, plan van aanpak	59
Sociale veiligheid en tevredenheid leerlingen	62
Oudertevredenheid	62
Tevredenheid stagebedrijven	63
Tevredenheid partners	63
Tevredenheid management en personeel	63

VOORWOORD

De schoolgids die nu voor u ligt, geeft u algemene informatie over onze school, de organisatie, het onderwijsproces en een aantal belangrijke zaken die iedere leerling én zijn ouders of verzorgers moeten weten. Dit boekje heeft de functie van een 'vraagbaak' voor alle betrokkenen bij onze school. Wij hopen daarbij dat deze gids kan bijdragen tot het verstevigen van de onderlinge band tussen ouders/verzorgers en school.

Er zijn 174 scholen voor praktijkonderwijs in Nederland. Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs voor leerlingen voor wie het VMBO te hoog gegrepen is. Praktijkonderwijs Roermond verzorgt het praktijkonderwijs in de regio Roermond. De school telt ongeveer 200 leerlingen. Deze kleinschaligheid biedt een extra stimulans om de leerlingen op hun eigen mogelijkheden te benaderen en onderwijs te verzorgen dat past bij hun individuele capaciteiten en interesses. Maatwerk en aansluiting zoeken bij interesses en capaciteiten van de individuele leerling zijn de belangrijkste pijlers van ons onderwijs.

De meeste leerlingen op onze school, verlaten de school met een passende baan. Op onze school zitten jongeren die een diploma Praktijkonderwijs halen. Voor de meeste leerlingen is het praktijkonderwijs eindonderwijs. Dit sluit echter in een aantal gevallen op- of doorstromen niet uit. Voor de meeste leerlingen behoort een (passende) baan op de arbeidsmarkt wel tot de mogelijkheden. Hiervoor worden de leerlingen opgeleid. Het lesprogramma is zéér praktijkgericht en wordt afgestemd op de mogelijkheden van elke leerling. Aan de hand van een aantal hoofdlijnen is in deze schoolgids geprobeerd een zo duidelijk mogelijk beeld van onze school te geven. Verdere informatie vindt u ook op onze website: www.praktijkonderwijsroermond.nl.

Ik hoop dat uw zoon of dochter een prettige tijd op onze school zal hebben en uiteindelijk de school met succes zal afronden. Al onze medewerkers zullen zich daarvoor inzetten!
In de schoolgids leest u vooral hoe we dit normaal gesproken zouden doen. Afwijkingen worden per mail of op de website gecommuniceerd. Hoewel het bij het opstellen van deze schoolgids ongewis is.
Mocht u of uw kind na lezing van dit boekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met mij of een van onze medewerkers op. Wij staan u graag te woord!

Namens alle medewerkers van
Praktijkonderwijs Roermond,

Mevr. Drs. A. Geenen

ALGEMENE GEGEVENS

SCHOOL PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND

Heinsbergerweg 192

6045 CL Roermond

tel.: 0475 - 32 34 37

Website: www.praktijkonderwijsroermond.nl

E-mail: info@pro-roermond.nl

RAAD VAN BEHEER STICHTING PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND E.O.

Per adres:

Heinsbergerweg 192

6045 CL Roermond

tel.: 0475 - 32 34 37

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

info@inspectie.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:

Informatie Rijksoverheid via 1400

VERTROUWENSPERSOON/ MELDPUNT KLACHTEN

Mevr. M. Moonen

Per adres:

Heinsbergerweg 192

6045 CL Roermond

tel.: 0475 - 32 34 37

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111

SAMENWERKINGSVERBAND VO31.02

Per adres:

Heinsbergerweg 192

6045 CL Roermond

tel.: 0475 - 32 34 37

Website: www.swvvomiddenlimburg.nl

SCHOOLLEIDING

DIRECTEUR-BESTUURDER	Mevr. drs. A. Geenen-Coenen Tel. 06 - 30722440
ADJUNCT-DIRECTEUR	Mevr. J. Ros-van Kronenburg Tel. 06 - 41273710
DOCENTEN	Mevr. N. Ameziane Dhr. R. van Balkum Mevr. J. van den Berk Dhr. A. Brouns Dhr. J. Corvers Dhr. C. Custers Mevr. A. Donckers Mevr. T. van Els-Druncks Mevr. M. Groen Mevr. S. Heijkers Dhr. G. ter Horst Dhr. G. Kersten Dhr. Y. Kilkens Dhr. J. Knooren Mevr. L. Marell Dhr. C. M'Rabti Mevr. F. Nacken Mevr. R. Ottenheijm Mevr. J. Peters Mevr. A. Ramakers Mevr. M. Ruijters Mevr. S. Sars Mevr. C. Severins Dhr. C. Sijben Mevr. M. Smeets-Oosterbaan Mevr. A. Spijkers Mevr. C. Theulen Mevr. I. van der Velden Mevr. drs. R. Verhagen Dhr. B. Wich
ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL **ADMINISTRATIEF/ SECRETARIEEL MEDEWERKER**	Mevr. L. Martens, Mevr. T. Ernest
CONCIËRGE	Dhr. D. Dedusic Dhr. R. Hendriks
GZ-PSYCHOLOOG	Mevr. drs. M. Moonen

HOOFDSTUK 1

DE OPDRACHT VAN ONZE SCHOOL

INLEIDING

In hoofdstuk 1 staan we stil bij de opdracht van onze school. Waar staan we voor, wat is onze visie op onderwijs en hoe denken we dat te gaan bereiken.

IDENTITEIT, MISSIE EN VISIE

Praktijkonderwijs Roermond wil leerlingen opleiden tot een baan, maar ook willen we dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige burgers. Nu willen we dat onze leerlingen leren leven in een pluriforme samenleving. Daarom werken we aan een sfeer binnen de school waarbij actief burgerschap en sociale integratie van groot belang zijn. De achtergronden van onze leerlingen zijn zeer divers. Hierdoor komen ze als vanzelf in aanraking met de diversiteit in de samenleving. Het kunstwerk in de hal met de teksten 'met respect op zoek naar tolerantie', 'zorgzaam, veilig en betrokken', 'samen op weg naar volwassenheid' en 'nee, ik pest nooit' geeft de toon aan waarop we met zijn allen werken aan de pluriforme samenleving binnen onze school.

Van leren tot werken. Dat is het vertrekpunt van waaruit Praktijkonderwijs Roermond werkt. Iedere leerling heeft leermoeilijkheden, maar we gaan ervan uit dat elke jongere ook een talent voor iets heeft. Onze hoofdtaak is: samen met elke leerling erachter komen wat dat unieke talent is, om daarna dit talent verder te ontwikkelen. We willen er zorg voor dragen dat elke jongere op het juiste moment, op de juiste plek, het juiste onderwijs en de juiste zorg aangeboden krijgt. Dit wil overigens niet zeggen dat zaken vrijblijvend zijn. Duidelijkheid en structuur zijn belangrijke onderleggers om tot leren te komen. We stellen de leerloopbaan van de leerling centraal. Heldere afspraken maken, je daaraan houden en leren doorzetten zijn kernwaarden die hierbij een rol spelen.

In onze organisatie vinden wij het belangrijk dat er openheid en vertrouwen is, waarbij ouders en leerlingen de ruimte hebben om mee te denken en invloed te hebben op het beleid. We vinden het belangrijk dat er een cultuur is waarin kwaliteit van de medewerkers hoog wordt gewaardeerd en waarin men elkaar aanspreekt op professioneel handelen. Professioneel handelen is immers een voorwaarde voor goede onderwijskwaliteit. Praktijkonderwijs Roermond tracht

het best mogelijke onderwijs te leveren voor iedere leerling, zodat iedere leerling zoveel mogelijk de gelegenheid heeft om het maximale rendement uit zijn of haar mogelijkheden te halen..

Praktijkonderwijs Roermond is er voor leerlingen die een indicatie voor het praktijkonderwijs hebben, het zijn geïndiceerde zorgleerlingen binnen het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs. Middels dit onderwijs leren ze zich in de maatschappij en in een werksituatie staande te houden.
De domeinen: **WERKEN, WONEN, VRIJE TIJD EN BURGERSCHAP** vormen de pijlers van onze onderwijsvorm.

De interne kracht van de school is de voorwaarde om onze visie te kunnen realiseren. Deze interne kracht wordt gevormd door:

- het innovatieve vermogen van het team,
- teamwork en collegiale consultatie,
- samenhangend en competentiegericht leren binnen en buiten de school,
- onderwijskundig leiderschap,
- creatief aanpassingsvermogen aan veranderingen buiten de school,
- een flexibele organisatie.

DOEL

Het einddoel van Praktijkonderwijs Roermond is gericht op:

REDZAAMHEID:

De leerling functioneert zo zelfstandig mogelijk in de maatschappij.

ARBEIDSTOELEIDING:

De leerling is in staat om via een scholings- en stagetraject een passende arbeidsplaats te verwerven en deze te behouden.

Naast het voorbereiden van de leerlingen op de maatschappij en het ondersteunen van de persoonlijke en sociale ontwikkeling, werkt de school met de leerlingen aan het vergroten van de werkgeschiktheid. De kennis, vaardigheden en interesses van de leerling zijn hierin richtinggevend. De school wil een ‘warme’ omgeving bieden en van daaruit leerlingen begeleiden op de weg naar (zo groot mogelijke) zelfstandigheid.

De school wil daarom:

- brede ontwikkelingsmogelijkheden aanbieden,
- leerlingen leren om hun mogelijkheden actief en zelfstandig te gebruiken,
- de uitgangspositie van de leerlingen op de arbeidsmarkt optimaliseren,
- kansen in de regio creëren en verbeteren,
- het welzijn van leerlingen op school en in de samenleving vergroten.

HOOFDSTUK 2

DE ONDERWIJSKUNDIGE VORMGEVING VAN HET ONDERWIJS

INLEIDING

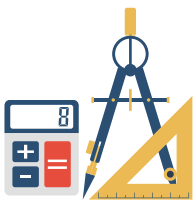
In hoofdstuk 2 staan we stil bij de vakken die Praktijkonderwijs Roermond aanbiedt. Per vak wordt aangegeven wat uw kind nodig heeft aan extra schoolbenodigdheden. Standaard hebben de leerlingen bij alle lessen de volgende schoolbenodigdheden nodig:

- Etui
- Pennen
- Schrijfpotloden
- Een gum
- Een markeerstift
- Een potloodslijper
- Oortjes om te gebruiken bij de laptop

Tevens lichten we toe hoe we met huiswerk omgaan. Stage is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. In hoofdstuk 2 leest u hier meer over. Vervolgens leggen we uit hoe uw kind hier examen kan volgen en waar het na het afronden van zijn of haar schoolloopbaan naar uit kan stromen.

ALGEMEEN DEEL

Binnen Praktijkonderwijs Roermond bieden wij diverse vakken aan. In leerjaar 1 volgt uw kind alle vakken die wij in ons aanbod hebben. Zo kunnen we er samen achter komen waar uw kind goed in is en waar het zich graag in wil ontwikkelen. Vanaf leerjaar 2 kan er gekozen worden. Wel bestaat de opbouw van de lessentabel uit een algemeen deel. Dit betreft vakken die iedereen per leerjaar allemaal verplicht dient te volgen. Daarnaast kiezen leerlingen vanaf leerjaar 2 voor profielen. Binnen deze profielen vallen ook verplichte vakken. In hoofdstuk 2 wordt elk vak dat wij aanbieden uitgelegd.



TAAL EN REKENEN

Wanneer uw kind naar het praktijkonderwijs komt, ontvangen wij de leergegevens van de vorige school. Wij werken verder vanuit het niveau dat uw kind had op de vorige school. Een leerling werkt bij ons op school altijd op het niveau dat passend is bij zijn eigen ontwik-

keling. Ons doel is om uw kind, onze leerling, zoveel mogelijk te laten groeien. We werken met één methode, met daarin verschillende niveaus en verschillende boeken. Naast het werken uit boeken maken we gebruik van digitale hulpmiddelen. Zo hebben de leerlingen tijdens de les een laptop of computer ter beschikking. Op deze laptop maakt de leerling oefeningen die horen bij het boek. Meteen na het maken van een oefening ziet de leerling zijn behaalde resultaat. De leerling ziet wat al heel goed gaat en waar nog aan gewerkt kan worden. De docent begeleidt de leerling hierbij.

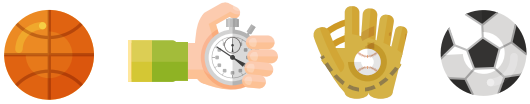
Wanneer uw kind dyslectisch is of moeite heeft met het begrijpen van een tekst kan er via de digitale hulpmiddelen gekozen worden om de tekst te laten voorlezen. Het gaat er immers om dat uw kind het begrijpt. Iets laten voorlezen is vaak een handig hulpmiddel om het doel te bereiken.

Het kan voorkomen dat uw kind huiswerk krijgt voor Nederlands en/of rekenen. Huiswerk is dan bijvoorbeeld thuis oefenen op Studiemeter. Dit is het programma dat wij op school gebruiken in de les. Voor Nederlands kan er leerwerk meegegeven worden, om thuis te leren voor een toets. Vaak komt de vraag van huiswerk vanuit ouders.
Omdat wij het belangrijk vinden dat de basis goed wordt aangeleerd voordat we overgaan naar een nieuw onderwerp kan er altijd thuis geoefend worden op Studiemeter. U kunt uw kind hierbij helpen wanneer hij of zij vragen heeft. Wij volgen de ontwikkeling van leerlingen door middel van toetsen die bij de methode horen en daarnaast middels een methodeonafhankelijke toets, de AMN-toets. Twee keer per jaar meten wij de vooruitgang. Het doel van het praktijkonderwijs is om alle leerlingen zoveel mogelijk uit te laten stromen met het 1F-niveau. Landelijk gezien laten wij hele goede resultaten zien. Wij scoren hierop hoger dan gemiddeld.

TAAL EN REKENEN IN DE PRAKTIJKLESSEN

Natuurlijk leert de leerling niet alleen taal en rekenen tijdens de uren die hiervoor op het rooster staan. Taal en rekenen komen aan bod in alle vakken. Bijvoorbeeld bij het vak koken is het belangrijk dat uw kind leert hoeveel milliliter water in de pan hoort en bij Werken in de Winkel wordt er geleerd hoe om te gaan met geld, bijvoorbeeld wanneer een leerling in leerjaar 3 stage gaat lopen in een winkel. Bij het vak Agro is het belangrijk dat de leerling leert wat de omtrek en de oppervlakte van een gazon is. Bij het vak Catering is het belangrijk dat er op een correcte manier een boodschappenlijst geschreven wordt en later in de loopbaan van uw kind is het belangrijk dat hij/zij op een goede manier een CV kan schrijven. Kortom, taal en rekenen worden niet alleen aangeboden binnen de vakken die hiervoor op het rooster staan, maar komen vanzelfsprekend aan bod bij alle vakken op het Praktijkonderwijs

LICHAMELIJKE OPVOEDING



Lichamelijke Opvoeding is een verplicht vak binnen Praktijkonderwijs Roermond. Binnen dit vak wordt er aandacht besteed aan bewegen, sport en een gezonde leefstijl. Middels sport en spel leren de leerlingen grenzen verkennen en verleggen, zowel individueel als in groepsverband. Naast prestatie wordt er veel nadruk gelegd op het sportief kunnen deelnemen en samenwerken.

ZWEMONDERWIJS

Praktijkonderwijs Roermond biedt leerlingen de mogelijkheid tot het behalen van het zwemdiploma A, B of C. Deze zwemlessen worden in samenwerking met zwembad De Roerdomp aangeboden. Leerlingen die nog helemaal geen zwemdiploma bezitten hebben voorrang op leerlingen die wél al een zwemdiploma bezitten wanneer de grootte van de groep aan een maximumaantal zit.

Voorbeelden van aandacht die gegeven wordt aan bewegen en sport zijn het programma Special Heroes, waarbij leerlingen kennismaken met sportverenigingen in de buurt, de jaarlijks terugkerende sportdag PrOlympics en de jaarlijks terugkerende Dance Battle.

Schoolbenodigdheden:

- Zaalsportschoenen (geen zwarte zolen)
- Sportsokken
- Sportbroek
- Sportshirt
- Schoon ondergoed
- Handdoek, zeep en kam
- Zwemspullen bij zwemles

MENTORUUR

Elke leerling heeft een persoonlijk mentor en houdt deze zijn/haar gehele schoolloopbaan. Deze docent is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. De persoonlijk mentor stelt met de leerling en de ouders Mijn Ontwikkelingsperspectief (OPP) op, bewaakt het leertraject en stelt zo nodig bij. Een lesuur per week hebben de leerlingen een contactmoment met de persoonlijk mentor.

ENGELS

Alle leerlingen van leerjaar 1 tot en met 3 krijgen 1 uur per week Engels. Daarna wordt het een keuzevak bij het profiel Werken in de Winkel. De leerlingen leren informatie te krijgen uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten. Er wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat en het voeren van eenvoudige gesprekken, door middel van het aanbieden van diverse werkvormen.

INFORMATIEKUNDE

In het eerste leerjaar krijgen de kinderen informatiekunde; omgaan met een computer. Ze leren het toetsenbord kennen en omgaan met programma's zoals Word en PowerPoint. Ook wordt er aandacht besteed aan verantwoord internetgebruik. Onderwerpen over social media, wachtwoorden, beveiligen en veilig internetten komen het hele jaar aan bod.

VERKEER

Programma:

De leerlingen leren verkeersregels, verkeersborden en dat ze samen met andere verkeersdeelnemers verantwoordelijk zijn voor een sociaal en veilig verkeersgedrag. Dit om zoveel mogelijk onnodige verkeersongevallen te voorkomen.

In leerjaar 1 gaan de leerlingen aan de slag met de verkeersregels voor de voetgangers en fietsers en wordt er een fietscontrole georganiseerd.

In leerjaar 2 gaan de leerlingen aan de slag met het oefenen van het verkeersexamen.

In leerjaar 3 en 4 komt de scootertheorie en autotheorie aan bod.

TE BEHALEN DIPLOMA:

Verkeersdiploma Veilig Verkeer Nederland (2e jaar)

DE RIJSIMULATOR

Leerlingen uit leerjaar 3, 4, 5 en 6 die voldoende kennis hebben vergaard van de theorie over verkeersregels, verkeersborden en (sociaal) verkeersgedrag, kunnen zich op een rijsimulator bekwamen in het opdoen van praktische rijervaring, voordat ze werkelijk met de rijlessen op de openbare weg beginnen.

EXPRESSIE

Dit is een creatief vak waar we werken met veel verschillende materialen en werkvormen. De leerlingen maken hier veel mooie werkstukken waarbij hun creativiteit wordt aangesproken en goed tot uiting komt.

LEREN, LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Bij dit vak ontwikkelen leerlingen inzicht in verschillende onderwerpen die onder burgerschap vallen, zoals politiek, kiezen, samenleven, veiligheid en werk en leren ze hier verantwoorde keuzes in te maken. Daarnaast komen omgaan met geld, media, gezondheid, relaties en seks ook aan bod.

SOCIALE VAARDIGHEDEN

Sociale vaardigheden zijn belangrijk om te groeien naar zelfredzaamheid in de hedendaagse maatschappij. Hoe ga je om met anderen en vooral hoe ga je om met jezelf? In dit vak worden alle actualiteiten besproken die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind. Het aangeven van de eigen grenzen, het geven van een eigen mening in een groep en een ander mening respecteren zijn de hoofddoelen waar in de lessen en schoolbreed aandacht aan besteed wordt.

EHBO

Het is noodzakelijk om jongeren al vroeg bewust te maken van de gevaren die hen omringen en van de mogelijkheden ongelukken te voorkomen. Wij willen jongeren motiveren hulp te verlenen, daar waar deze nodig of gewenst is en belangstelling voor de eerste hulp wekken. Jongeren zullen een aantal grondslagen van eerste hulp aanleren waardoor zij in staat zijn eerste hulp te verlenen aan anderen en zichzelf.
De nadruk ligt op de praktijk. Het gaat erom de leerlingen te leren wat zij moeten doen als zij te maken krijgen met slachtoffers van een ongeval, hoe zij dat moeten doen en waarom. Er wordt bij de lessen uitgegaan van een ongevalssituatie (competentie). Zo wordt de werkelijkheid het beste benaderd. Er wordt nadrukkelijk uitgegaan van het doorlopend opbouwen van nieuwe kennis, het verwerken hiervan en het gebruiken bij het uitvoeren van de vaardigheden. Leerlingen hebben de mogelijkheid tot het behalen van een EHBO-diploma en een diploma Reanimatie en AED.

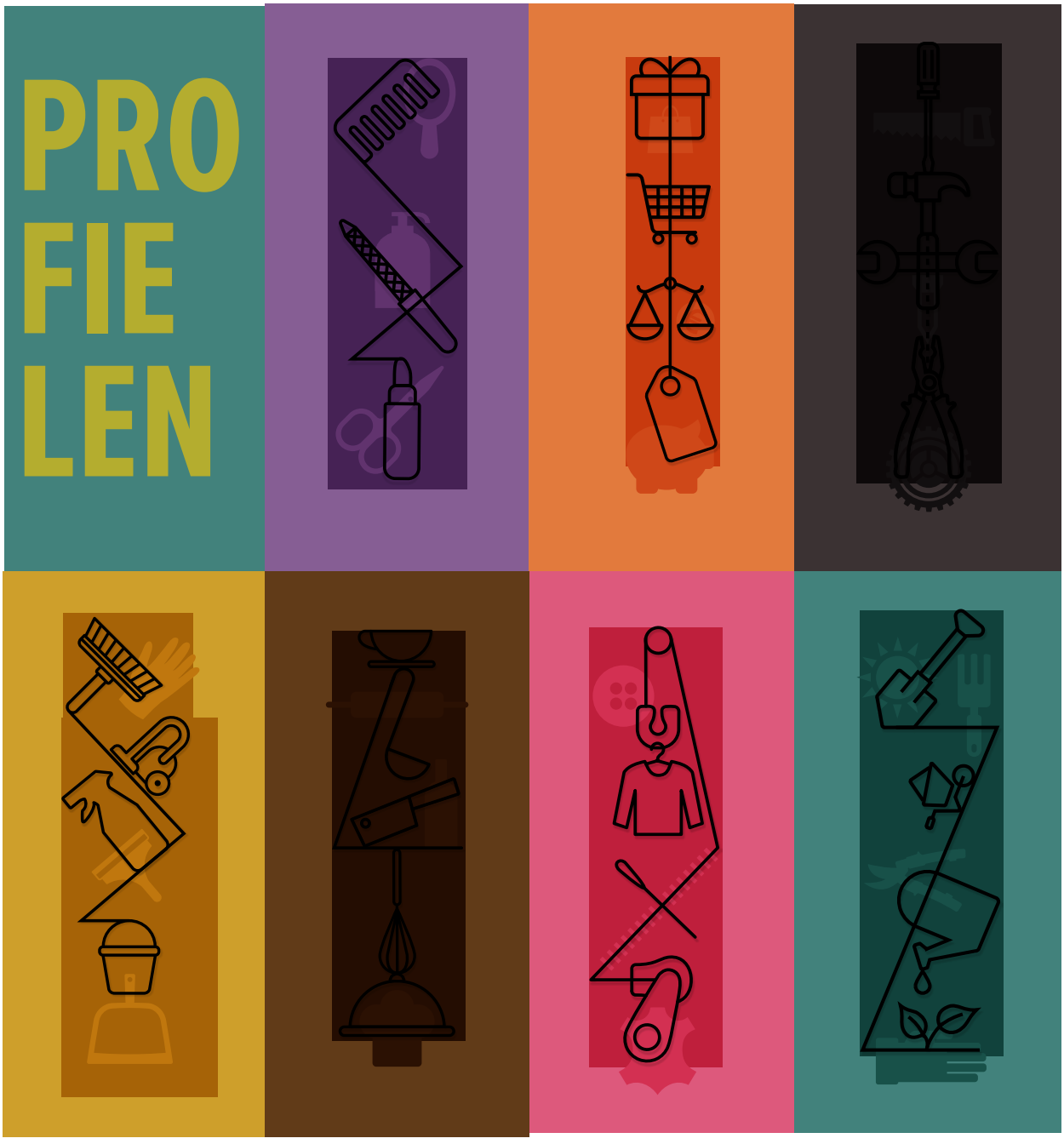
Extra schoolbenodigdheden:
Klapper 4-rings of 23-rings met schrijfblaadjes

HET WOONHUIS

Bij onze school hoort ook een ‘leerhuis’, het woonhuis genoemd. Hier komen werken en leren bij elkaar. De vaardigheden die de eerste twee leerjaren worden aangeboden (koken, facilitaire dienstverlening, rekenen, burgerschap e.d.), worden hier in een levensechte situatie toegepast; leren door te doen. We willen de leerlingen zo zelfstandig mogelijk maken op het gebied van wonen, vrijetijdsbesteding en burgerschap. Dit gebeurt door opdrachten binnen en buiten het Woonhuis aan te bieden. Alle 3e-jaars leerlingen komen een schooljaar lang 1 dag in de week naar het woonhuis. In overleg met onder andere de mentor kunnen ook leerlingen uit de bovenbouw als maatwerk naar het Woonhuis. Onderwerpen als samenwerken, budgetteren, hoe huur ik een huis en dergelijke komen als theorie aan bod. Een belangrijk onderwerp dat ook aan bod komt is babypreventie. Van de leerlingen wordt een actieve rol binnen de groep verwacht met een steeds grotere verantwoording. Hiervoor komt ook een beoordeling op het rapport.

PROFIELEN

In het tweede leerjaar kiezen leerlingen voor drie beroepsprofielen. In leerjaar drie worden dit twee profielen (als de leerling nog geen 15 is) en één profiel als de leerling al stage loopt. In leerjaar vier en vijf kiest de leerling voor één profiel. Een beroepsprofiel bestaat uit een aantal verplichte vakken. Daarbinnen is het mogelijk om relevante branchecertificaten te behalen. Daarnaast kan een leerling, zoals al eerdergenoemd, kiezen voor een aantal optievakken en daar eventueel ook een certificaat voor behalen. Voorbeelden hiervan zijn: EHBO-diploma of heftruckcertificaat.



UITERLIJKE VERZORGING

Jaar 1:

In het eerste jaar krijgen de leerlingen lesstof over persoonlijke verzorging. Dit wordt praktisch en theoretisch getoetst. Daarnaast krijgen de leerlingen een introductie van de basisverzorgingstechnieken. De leerlingen mogen in dit jaar vooral experimenteren en de nadruk ligt op het samenwerken hierin.

Jaar 2:

In het tweede leerjaar krijgen de jongens en meisjes dit vak apart aangeboden. Dit vanwege de lichamelijke veranderingen in de puberteit die in dit jaar aan bod komen tijdens de lessen. Daarnaast komen onder andere huidverzorging, handverzorging, haarverzorging, scheren en ontharen, make-up en hygiënisch werken aan bod. De nadruk ligt op het verzorgd zijn om op stage te gaan in het derde leerjaar.

Jaar 3:

Er is geen aanbod in het derde leerjaar voor uiterlijke verzorging. .

Jaar 4/5/6:

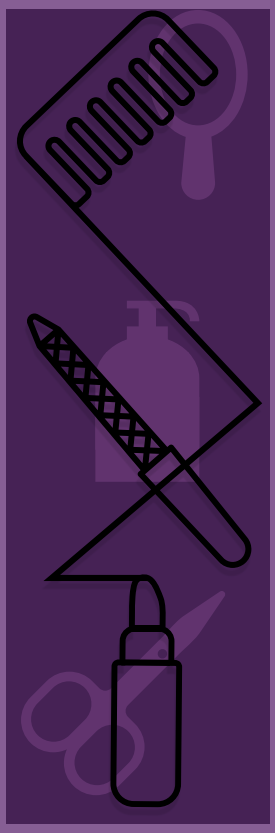
Vanaf het vierde leerjaar kunnen leerlingen voor het profiel nagelstyling kiezen. Er is binnen dit profiel een basiscertificaat nagelstyling te behalen. Daarnaast kunnen leerlingen, bij gebleken geschiktheid, stagelopen bij een nagelsalon.

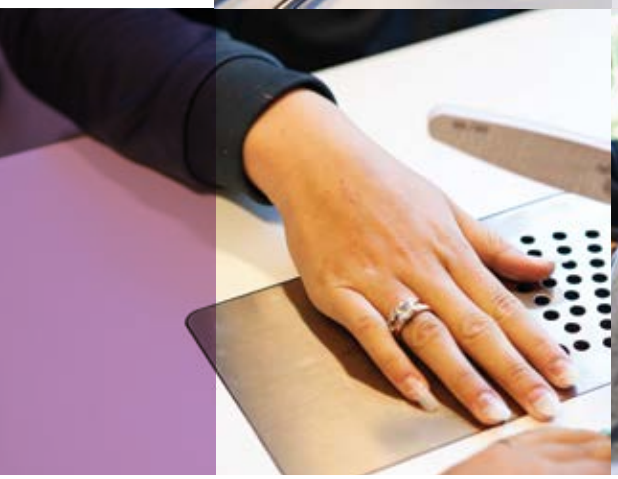
Er bestaat de mogelijkheid tot het halen van een certificaat Nagelstyliste.

NA DE OPLEIDING:

Schoolbenodigdheden:

- Pennen
- Schrijfpotloden
- Een gum
- Een markeerstift
- Een potloodslijper





Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Wanneer een leerling het certificaat behaald heeft en de stage naar tevredenheid heeft afgerond, zijn er ook mogelijkheden om bij een nagelsalon een baan te krijgen. De leerling zal mogelijk intern verder opgeleid worden om allround nagelstylist te worden met een minimale arbeidsduur van 2 jaar. Als het arbeidscontract eerder ontbonden wordt, zullen de opleidingskosten moeten worden terugbetaald.

WERKEN IN DE WINKEL

Werken in de Winkel bereidt de leerlingen voor op het examen Winkelmedewerker van Kenniscentrum Handel..

Jaar 1:

In het eerste leerjaar wordt er in een blok van 10 weken kennis gemaakt met het vak Werken in de winkel.

Jaar 2:

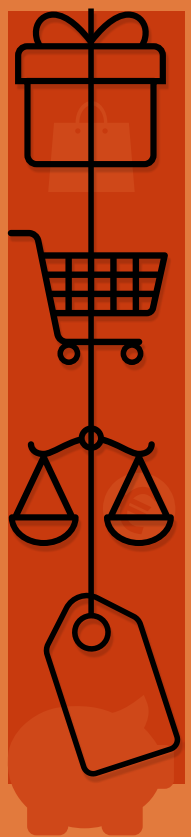
In het tweede leerjaar kunnen de leerlingen het profiel Werken in de Winkel kiezen. Het profiel Werken in de winkel bestaat in het tweede leerjaar uit het leren van theoretische en praktische basisvaardigheden.

Jaar 3:

De leerlingen die hiervoor kiezen doen een examen en behalen daarmee het SVA 1 Branchecertificaat. Er wordt van de leerling de nodige kennis verwacht. Daarnaast loopt de leerling extern stage. Zo leren ze de echte praktijk kennen en doen de leerlingen praktische vaardigheden op.

Jaar 4/5/6:

De leerlingen worden verder in theorie en praktijk voorbereid voor het werken in een winkel. Leerlingen kunnen diverse branchecertificaten behalen o.a. SVA2, KCH 'Werken in de winkel' en 'kassamedewerker'.



‘OMDAT WE IN DE GRENSSTREEK WONEN KRIJGEN ONZE LEERLINGEN TE MAKEN MET DUITSE KLANTEN’

NA DE OPLEIDING:

Na de opleiding kunnen leerlingen uitstromen naar de arbeidsmarkt. De leerlingen kunnen in een winkel aan de slag als vakkenvuller, winkelmedewerker of kassamedewerker. Ook kunnen leerlingen eventueel doorstromen naar een opleiding in de detailhandel.

TECHNIEK

Jaar 1:

In jaar 1 volgen alle leerlingen technieklessen.

Door het maken van aansprekende werkstukken van hout en metaal maken de leerlingen kennis met de basisvaardigheden in de techniek. In het eerste leerjaar ligt de nadruk op het veilig werken met gereedschappen en materialen.

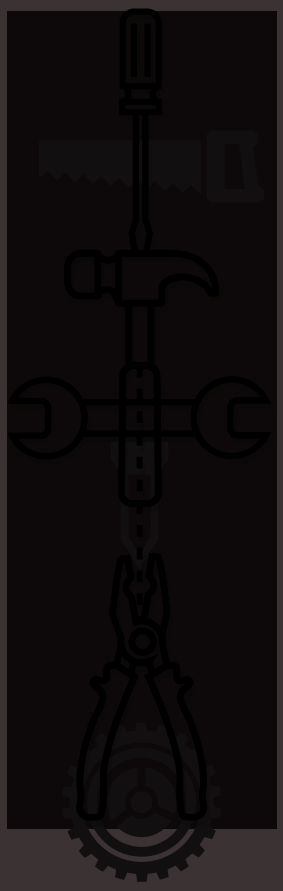
Naast de basistechniek wordt aandacht besteed aan;

1. Onderhoud van de fiets
2. Werken in de Logistiek
3. Werken in de Fabriek

ZEDEMO. In het eerste leerjaar werken de leerlingen ook aan hun motorische- en arbeidsvaardigheden middels de gespecialiseerde ZEDEMO-methode.

Jaar 2 en 3:

Vanaf jaar 2 is techniek een keuzeprofiel. Er wordt verder gebouwd aan de technische kennis en vaardigheden, zoals gereedschapsleer, schildertechnieken voor binnen en buiten, schroeven en boren in metaal en hout, de basis van lassen en werken met machines zoals de decoupeerzaag, kolomboor, accuboormachine, lasapparaat, schuurmachine enz.



1; Onderhoud van de fiets

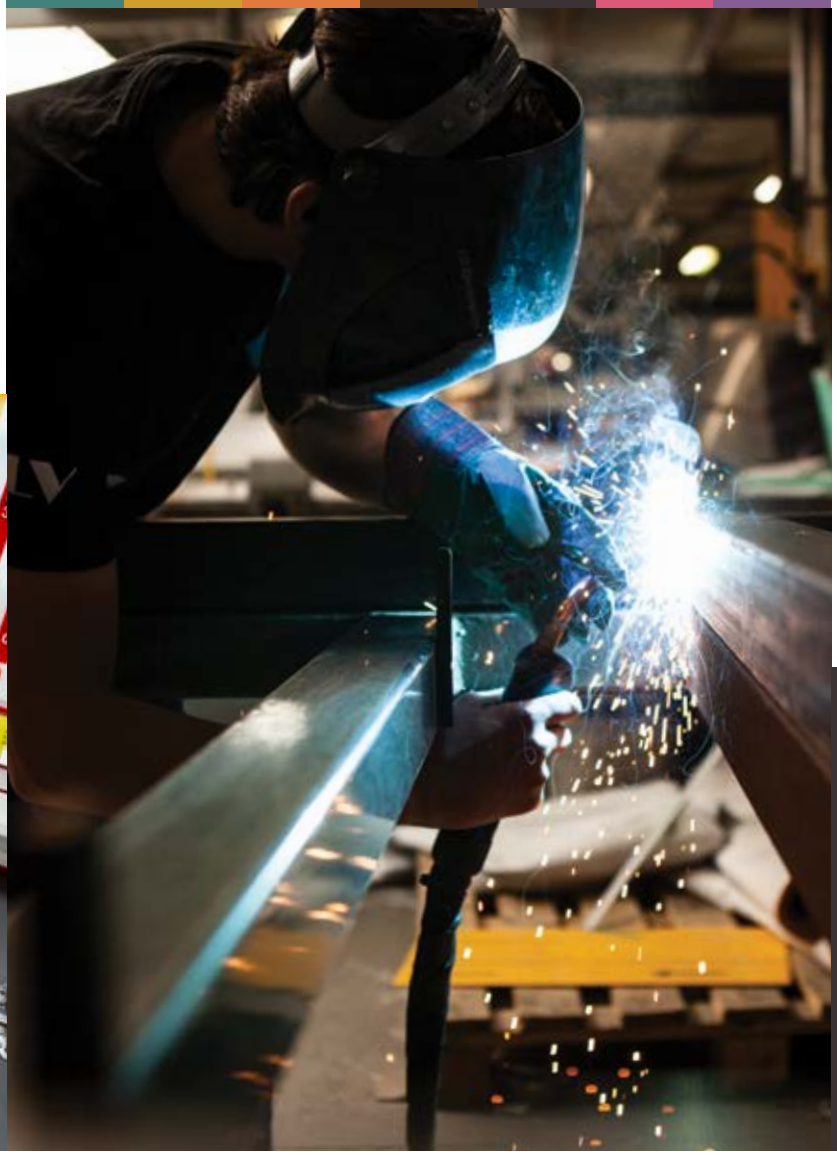
Er wordt in het tweede leerjaar uitgebreider ingegaan op de fietstechniek.

2; Werken in de Logistiek

Dit is een vervolg op het eerste leerjaar, waarbij naast de theorie de nadruk meer op de praktijk komt te liggen.

3; Werken in de Fabriek

Uitdagende (fabrieksmatig) opdrachten van ‘echte werkgevers’, waarbij er steeds meer zelfstandigheid van de leerlingen verlangd wordt.



‘WE BIEDEN KENNIS EN VAARDIGHEDEN AAN DIE BREED INZETBAAR EN TOEPASBAAR ZIJN IN DE THUISSITUATIE EN DE LATERE BEROEPSPRAKTIJK’

Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bij de ontwikkeling van arbeids- en motorische vaardigheden volgen een maatwerk traject met de ZEDEMO-lesmaterialen.

In jaar 3 kiezen de leerlingen hun uitstroomprofiel en beginnen ze met stage. Leerlingen die gekozen hebben voor techniek krijgen een passende stageplek, bijvoorbeeld in de logistiek, fietswerkplaats, bouwmarkt of in de assemblage.

Leerlingen die nog niet toe zijn aan stage bereiden zich verder voor in het RAP (Roermonds Arbeidspracticum). Hier werken ze, in kleine groepen, in een veilige omgeving aan hun stagevaardigheid.

Jaar 4/5/6:

Vanaf jaar 4 richten we ons op de keuze voor de uitstroomrichting. Leerlingen die al weten in welke richting zij willen uitstromen, kunnen hun programma hierop inrichten. In stage en op school kunnen zij gericht werken aan opdrachten die passen bij de beoogde uitstroom. Leerlingen die nog niet precies weten in welke techniekrichting zij willen uitstromen, kunnen zich in hun programma en stage breder blijven oriënteren. Voor leerlingen die hiervoor in aanmerking komen en eraan toe zijn, beginnen we met branchegerichte certificering. Dit is altijd maatwerk. We kijken naar de leerling en zijn of haar mogelijkheden. Op het gebied van technische basisvaardigheid maken we de overstap naar zelfredzaamheid in huis. We bieden kennis en vaardigheden aan die breed inzetbaar en toepasbaar zijn in de thuissituatie en de latere beroepspraktijk. Veiligheid en werkhouding blijven een belangrijk onderdeel van de lessen.

B-VCA en Heftruck

Verder bieden we in leerjaar 4 en 5 (vanaf 16 jr.) lessen B-VCA, vorkheftruck, elektrische palletwagen en stapelaar. Leerlingen die beschikken over voldoende kennis en vaardigheid, kunnen hierin een certificaat/diploma behalen. Voor vorkheftruck, elektrische stapelaar en EPT (elektrische pallettruck) is dit een erkend certificaat van BMWT-train. Het certificaat heeft een geldig-

heidsduur van 5 jaar. Bijna onnodig om te vermelden, maar het heftruckcertificaat geeft beduidend meer kansen op de arbeidsmarkt!

Daarnaast is er de mogelijkheid tot het behalen van het certificaat ‘assistent Logistiek’.

NA DE OPLEIDING:

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Hiermee kan een leerling uitstromen naar de arbeidsmarkt of eventueel doorstromen naar een vervolgopleiding.

Extra schoolbenodigdheden;

S3-schoenen

Stofjas of overall (Tip: Graag een donkere kleur) en een lange nette broek (zonder gaten) of werkbroek.

AGRO

Jaar 1:

In jaar 1 volgen alle leerlingen lessen groen. Er wordt begonnen met de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het onderhoud van de tuin (maaien, wieden, harken, snoeien, enz.). Ook wordt gestart met de basis van de plantenteelt.

Jaar 2 en 3:

Vanaf jaar 2 is groen een keuzeprofiel. De kennis en vaardigheden worden verdiept. Leerlingen leren werken met eenvoudige/lichte motor aangedreven gereedschappen zoals de heggenschaar, de grasmaaier en de hogedrukspuit.

In jaar 3 kiezen de leerlingen hun uitstroomprofiel en beginnen ze met stage. Leerlingen die verder willen in groen bieden we een passende stageplek. Bijvoorbeeld bij een hovenier, in een tuincentrum, bij een bestratingsbedrijf, op een boerderij, loonbedrijf of in een plantenkwekerij.

Leerlingen die nog niet toe zijn aan stage bereiden zich verder voor in het RAP (Roermonds Arbeidspracticum). Hier werken ze, in kleine groepen, in een veilige omgeving aan hun stagevaardigheid.

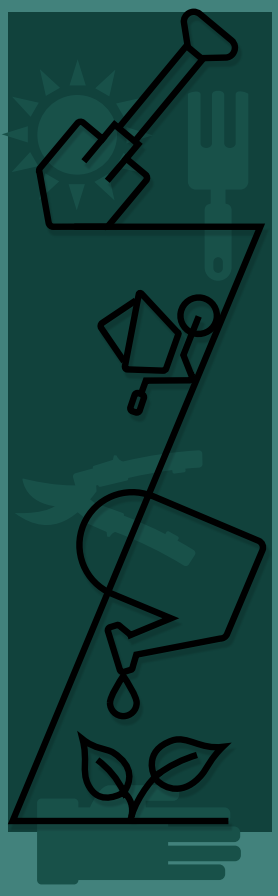
Jaar 4 en 5:

Vanaf jaar 4 richten we ons op de keuze voor de uitstroom hovenier, tuincentrum, boerderij/loonbedrijf, bestratingsbedrijf of plantenkwekerij.

Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen en eraan toe zijn, beginnen met branchegerichte en erkende certificering. Waar mogelijk krijgen leerlingen de mogelijkheid om een certificaat voor interne stage (SVA1 niveau) te behalen of in combinatie met externe stage (SVA2 niveau).

Verder bieden we lessen B-VCA (veiligheid), heftruck, elektrische palletwagen en stapelaar. Leerlingen die beschikken over voldoende kennis en vaardigheid, kunnen hierin een certificaat/diploma behalen.

Na de opleiding:



‘ER IS DE MOGELIJKHEID TOT HET HALEN VAN EEN CERTIFICAAT WERKEN IN HET GROEN’

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Hiermee kan een leerling uitstromen naar de arbeidsmarkt of eventueel doorstromen naar een groen opleiding.

Leerlingen kunnen uitstromen in de richting van hovenier, tuincentrum, boerderij/loonbedrijf, bestratingsbedrijf of plantenkwekerij.

Extra schoolbenodigdheden

S3-schoenen

Stofjas of overall (Tip: Graag een donkere kleur) en een lange nette broek (zonder gaten) of werkbroek

Voor vragen hierover kunt u zich wenden tot een van de groendocenten.

FACILITAIRE DIENSTVERLENING

Jaar 1:

In het eerste jaar bij Facilitaire Dienstverlening komt de thuisschoonmaak aan bod. Denk hierbij aan:

- wasverzorging
- strijken
- ramen wassen
- schoonmaken

Jaar 2:

In het tweede schooljaar kunnen leerlingen het profiel Facilitaire Dienstverlening kiezen. Thuis en professioneel schoonmaken komt aan bod. Denk hierbij aan was verzorging, strijken, ramen wassen, schoonmaken, stofwissen en moppen volgens bassischoonmaak.

Jaar 3/4/5/6:

In het derde, vierde en vijfde jaar kunnen de leerlingen die kiezen voor dit profiel een certificaat halen in de basisschoonmaak en daarna een certificaat naar keuze. Het certificaat basisschoonmaak moet behaald zijn, voordat examen gedaan kan worden in een ander certificaat.

In het laatste schooljaar van de leerlingen een certificaat woonhulp halen, dit is gericht op verzorgingshuizen. Naast schoonmaken komt helpen bij de verzorging aan bod. Denk aan koffie brengen, tafeldekken, bed opmaken, wandelen, samen spellen spelen of de vuilnis weg brengen.

De certificaten die gehaald kunnen worden, zijn:

- Basisschoonmaak (voorwaardelijk voordat een leerling door kan naar de volgende certificaten)
- Bungalowschoonmaak
- Particuliere zorg
    - Gezondheidszorg
    - Horecaschoonmaak
- DKS (kwaliteitscontrole uitvoeren)
    - Woonhulp

NA DE OPLEIDING:

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Hiermee kan een leerling uitstromen naar de arbeidsmarkt of eventueel doorstromen naar een MBO-opleiding. De leerlingen gaan werken bij schoonmaakbedrijven of verzorgingshuizen.

TEXTIEL

Jaar 1:

In het eerste leerjaar komen alle leerlingen in aanmerking voor het vak textiel. Tijdens de lessen leren de leerlingen:

- technieken die stoffen doen ontstaan
- het verwerken van de stoffen met de hand
- het verwerken van de stoffen met de naaimachine

Jaar 2:

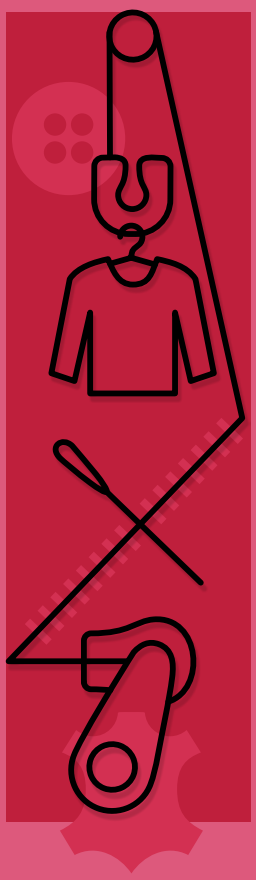
Kiest een leerling voor het profiel textiel, dan zal zij/hij tijdens deze lessen het volgende leren technieken die stoffen doen ontstaan, verdere uitbreiding van het werken met de naaimachine, stof knippen, patroon verwerken, begin van productie werk.
Daarnaast spelen mode en trends een belangrijke rol.

Jaar 3:

In dit jaar gaat de leerling werken aan het certificaat textiel, het certificaat vrijetijd en productmatig werken met textiel.

Jaar 4/5/6:

In dit jaar kan een leerling als optie vak, binnen het profiel werken in winkel, kiezen voor het certificaat werken in een kledingmagazijn of het certificaat textiel vrije tijd.



‘MODE EN TRENDS SPELEN EEN BELANGRIJKE ROL’

NA DE OPLEIDING:

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Hiermee kan een leerling uitstromen naar de arbeidsmarkt, vaak zullen ze dan gaan werken in het magazijn van een kledingwinkel. Voor een enkeling is het wellicht mogelijk om door te stromen naar een MBO-opleiding in de detailhandel.

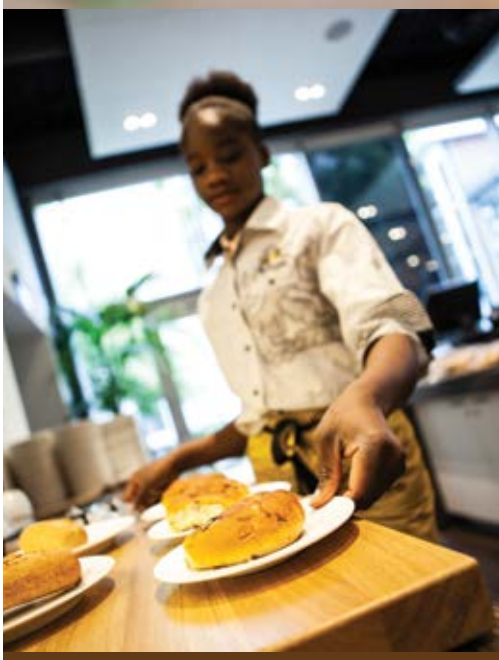
HORECA

Jaar 1 en 2:

In het eerste en het tweede leerjaar komt iedere leerling in aanraking met het vak koken.

Tijdens de lessen leren leerlingen:

Koken voor zichzelf en voor anderen, volgens een recept koken, samen eten met de groep aan een tafel, materialenkennis, tafel indekken, schoonmaken van de keukens en opbergen van ingrediënten.

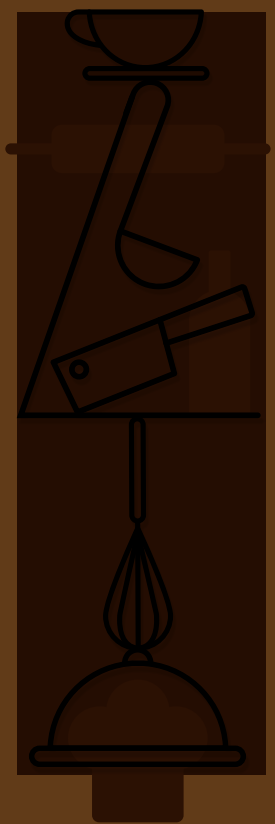


Jaar 2:

In het tweede leerjaar wordt er gekozen uit profielen. Als een leerling in het tweede jaar kiest voor horeca heeft hij/zij, naast koken, het extra vak catering.

Wat houdt catering in: koken voor anderen, verkopen van producten aan anderen, omgaan met geld en met anderen, schoonmaken van de keukens en opbergen van ingrediënten, verzorgen van koffie en thee voor de leerkrachten.

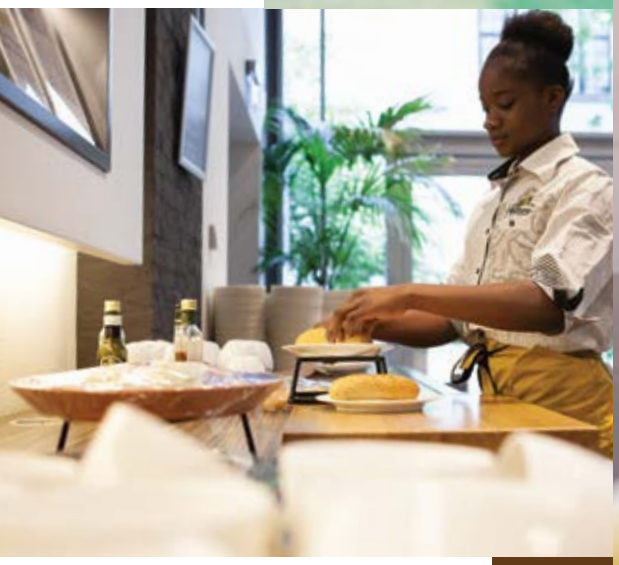
Aandacht voor de kleding in de catering: verplicht S3-schoenen en jeansbroek zonder scheuren.
Werkkledij van school: T-shirt, sloof en haarnetje



Jaar 3:

In het derde leerjaar kiest een leerling nog voor 1 profiel, hierbij gaat een leerling ook stagelopen bij een bedrijf wat past bij de profielkeuze. Binnen het profiel horeca kan een leerling in leerjaar drie de volgende certificaten behalen:

- Certificaat werken in de keuken SVA 1
- Basisschoonmaak certificaat
- Horecaschoonmaak certificaat



Jaar 4:

Wanneer een leerling vanuit leerjaar 3 doorstroomt in het profiel horeca, kan de leerling in leerjaar 4 de volgende certificaten behalen:

- Certificaat werken in de keuken SVA 2 (certificaat wordt afgenomen op de stageplek)
- Certificaat HACCP
- Basisschoonmaak certificaat
- Horecaschoonmaak certificaat

Jaar 5/6:

Wanneer een leerling vanuit leerjaar 4 doorstroomt in het profiel horeca, kan de leerling in leerjaar 5/6 de volgende certificaten behalen:

- SVH-Diploma BAS en KAS
- Certificaat sociale hygiëne
- Basisschoonmaak certificaat
- Horecaschoonmaak certificaat

Indien er in het vierde of vijfde nog geen schoonmaak-certificaten zijn behaald (zij-instromers of verandering profiel), passen we dit aan met maatwerk.

Tijdens de lessen catering en HOAS mogen leerlingen geen kunstnagels en nagellak op hebben.

De leerlingen die stage gaan lopen, lopen stage in de horeca.

Tijdens de lessen catering en HOAS mogen leerlingen geen kunstnagels en nagellak op hebben.

NA DE OPLEIDING:

Na het doorlopen van het praktijkonderwijs ontvangt een leerling het diploma Praktijkonderwijs. Hiermee kan een leerling uitstromen naar de arbeidsmarkt of eventueel doorstromen naar een horecaopleiding.

RESTAURANT

Onze leerlingen nodigen u van harte uit om een bezoekje te brengen aan het restaurant van Praktijk-onderwijs Roermond!
Het schoolrestaurant is niet alleen geopend voor medewerkers van de school, maar voor iedereen die in een mooie ambiance voor een leuke prijs culi-nair verwend wil worden door onze enthousiaste leerlingen. We stellen wekelijks een mooi, wisselend menu voor u samen! Deze menu's kunt u bekijken op www.praktijkonderwijsroermond.nl

HET SCHOOLRESTAURANT IS NIET ALLEEN GEOPEND VOOR MEDEWERKERS VAN DE SCHOOL, MAAR VOOR IEDEREEN DIE IN EEN MOOIE AMBIANCE VOOR EEN LEUKE PRIJS CULINAIR VERWEND WIL WORDEN DOOR ONZE ENTHOUSIASTE LEERLINGEN.

Het doel van het schoolrestaurant is dat leerlingen kook- en serveerlessen krijgen in een zo natuurgetrouw mogelijke praktijksituatie. Daarbij is uiteraard van belang dat het restaurant goed bezet is. We hopen ook u dit schooljaar in ons restaurant te mogen verwelkomen.

Reserveer wel tijdig, want vol is vol! Reserveren kan via restaurant@pro-roermond.nl.

Openingstijden

Ons restaurant is vanaf de herfstvakantie op dinsdagavonden geopend vanaf 16.30 uur. Er wordt gestart met het voorgerecht om 17.00 uur. Het restaurant sluit om 19.00 uur. Wij verzoeken u dan ook op tijd aanwezig te zijn.

VIGNET GEZONDE SCHOOL

Onze school heeft het vignet De Gezonde School behaald. Bewegen, sport en gezonde voeding krijgen in onze school veel aandacht. Praktijkonderwijs Roermond zorgt ervoor dat leerlingen actief en gezond bezig zijn op school. Een veilige schoolomgeving én aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen spelen hierbij een grote rol. Dit vinden we belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. Daarnaast heeft de school ook De Gezonde Schoolkantine Schaal ontvangen. In de schoolkantine worden salades, soep en broodjes vers gemaakt. Daarnaast streven we met onze school voor gezonde maaltijden in de kantine en ook in de kooklessen. In de schoolkantine worden salades, soep en broodjes vers gemaakt. In de kooklessen krijgen we een projectplan Healthy Heroes. We stimuleren leerlingen tot een actieve en gezonde leefstijl en bereiden hen voor op het maken van eigen gezonde keuzes.

HUISWERK

Op het praktijkonderwijs kan het voorkomen dat leerlingen (in beperkte mate) huiswerk krijgen. In de onderbouw is huiswerk vooral bedoeld om een aantal dagelijkse zaken te automatiseren. Denk bijvoorbeeld aan het in orde maken van de schooltas en alle spullen.
Iedere ochtend controleren wij of de leerlingen schoolklaar zijn. Schoolklaar zijn betekent dat de leerling alle benodigdheden voor de schooldag bij zich heeft, zodat hij/zij goed kan starten aan de dag. Denk hierbij aan het hebben van een agenda, schrijfspullen en de materialen die nodig zijn voor de verschillende vakken: een kookschort, veiligheidsschoenen, een stofjas, gymkleding, enzovoort. Het op orde hebben van spullen heeft alles met plannen te maken. Hier besteden we vooral in de onderbouw veel aandacht aan. Natuurlijk kan het ook voorkomen dat leerlingen korte huiswerkopdrachten krijgen voor een vak. Het leren voor een toets kan ook onderdeel uitmaken van het huiswerk.
In de bovenbouw, wanneer een leerling gericht naar een Branchecertificaat toewerkt, kunnen huiswerkopdrachten onderdeel uitmaken van het programma. Een Branchecertificaat stelt eisen waarbij een leerling soms thuis nog eens extra met de stof moet oefenen. Denk hierbij aan het leren van de stof en het maken van opdrachten. De stof is altijd al eens aan bod gekomen wanneer de leerling thuis met de opdracht aan de slag gaat. Huiswerkopdrachten zijn altijd gericht op de verwerking van de aangeboden lesstof en zijn bedoeld om de stof nogmaals te automatiseren.

PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND ZORGT ERVOOR DAT LEERLINGEN ACTIEF EN GEZOND BEZIG ZIJN OP SCHOOL.

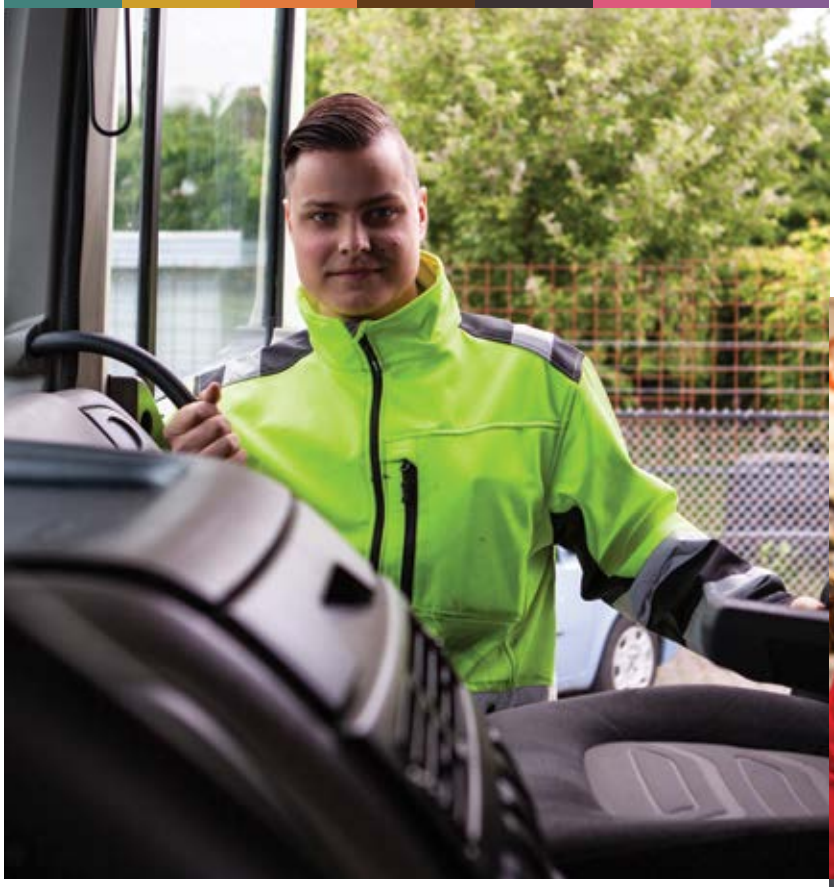
STAGE

Een belangrijk middel om onze leerlingen voor te bereiden op een baan is natuurlijk stage. Praktijkonderwijs Roermond biedt de leerlingen de mogelijkheid om door stages allerlei vaardigheden in de 'echte wereld' te leren. In al onze beroepsprofielen is stage mogelijk.
Hoofddoel van de stage is dat de leerling wordt voorbereid op de overstap van de school naar de arbeidsmarkt. Met de werkervaring die wordt opgedaan tijdens stage kunnen leerlingen hun CV (curriculum vitae) vullen, waardoor het vinden van een baan een stuk beter zal gaan. Stage is dus een heel belangrijk onderdeel van ons onderwijs; hier laat de leerling zien wat hij/zij waard is. Tijdens de stage oefenen onze leerlingen de volgende vaardigheden:

- leren samenwerken
- Instructies opvolgen
- initiatieven tonen
- leren zelfstandig werken
- een werktemp ontwikkelen
- kritiek kunnen ontvangen
- kunnen omgaan met tegenslag en druk
- leren doorzetten
- vakvaardigheden passend bij het beroepsprofiel

OPBOUW STAGES

Leerlingen gaan stagelopen vanaf jaar 3, vanaf 15-jarige leeftijd. We beginnen met een stage van 1 dag per week in het 3e leerjaar. Ieder volgend jaar wordt de stage intensiever; in het 4e jaar is de stage 2 dagen per week en in het 5e jaar 3 dagen per week. Ook zal de stage, al naar gelang leerlingen ouder worden, steeds meer gericht zijn op het gekozen beroepsprofiel. Indien leerlingen certificaten willen halen van het Kenniscentrum Handel of de Stichting Vakopleiding Horeca zijn leerlingen verplicht een bepaald aantal uren stage te lopen zoals vastgesteld door deze opleidingsinstituten.



WERKWIJZE STAGE

De leerling en zijn/haar mentor beslissen in samenspraak met de stagedocenten wanneer en waar een leerling kan gaan stagelopen. Een leerling moet voldoen aan de randvoorwaarden voor stage. Dit zijn de basiscompetenties waaraan in de onderbouw gewerkt wordt. Het gaat dan om vaardigheden als op tijd komen, sociale vaardigheden, zelfstandig kunnen reizen en motivatie. De stagedocenten ondersteunen de leerling met het vinden en behouden van een stage.

ROERMONDS ARBEIDSPRACTICUM (RAP)

Praktijkonderwijs Roermond kent het Roermonds Arbeidspracticum. Werken op locatie om leerlingen te trainen in arbeidsvaardigheden zoals op tijd komen, goed samenwerken met collega's en het omgaan met klanten. Het RAP is een door een docent van het Praktijkonderwijs Roermond begeleide groepsstage voor leerlingen die nog niet in staat zijn alleen op stage te gaan.

Op het RAP kunnen leerlingen kennismaken met verschillende soorten werkzaamheden in een buitenschoolse omgeving, zoals productiewerk, magazijnwerk, schoonmaakwerk en in de werkplaats ook reparatie- en onderhoudswerkzaamheden. Leerlingen kunnen er ontdekken welk werk bij hen past, of juist niet. Leerlingen op het RAP werken altijd onder begeleiding van een docent van school.
Het RAP bevindt zich op diverse locaties buiten onze school.

HET STAGE-ARRANGEMENT MET WESTROM

De stagedagen staan voor iedere leerling gepland in het individuele rooster. Als door welke reden dan ook de stage wordt afgebroken of stopgezet gaat de leerling tijdelijk naar een stage-arrangement, omdat de leerling op stagedagen geen lessen gepland heeft in zijn/haar rooster. Dit stage-arrangement voert het Praktijkonderwijs samen uit met Westrom in Roermond.

Bij Westrom kunnen leerlingen werken aan hun werknemersvaardigheden en zich eventueel oriënteren op mogelijkheden. Er wordt een nieuwe stage gezocht als de leerling goed functioneert en laat zien dat hij/zij klaar is voor stage.

EXAMEN

Aan het einde van hun schoolloopbaan kunnen leerlingen, die aan de exameneisen voldaan hebben (belangrijk hierin is stage-ervaring), examen doen. Leerlingen houden een presentatie over hun leerdoelen, stage of een ander onderwerp en beantwoorden vragen van de examencommissie hierover. Er zijn twee uitstroommomenten; in december en in juli.

Voorwaarden:

- Minimumleeftijd is 17 jaar en je dient 18 jaar te worden in het schooljaar dat eindexamen wordt gedaan; en je moet minimaal 4 jaar voortgezet onderwijs hebben gevolgd en gedurende het laatste schooljaar tenminste 50 dagen stage hebben gelopen.
- De leerling heeft een baan gekregen en/of
- De leerling gaat op advies van school naar een vervolgopleiding (bijv. beroepsbegeleidende leerweg) of
- De leerling stroomt uit naar beschut werk of dagbesteding.

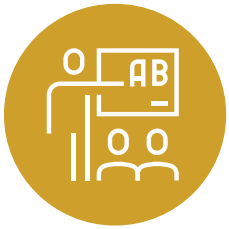
UITSTROOM

WERK

In het laatste jaar wordt geprobeerd van de stage een baan te maken, vaak in samenwerking met de gemeente. Alle leerlingen kunnen na het Praktijkonderwijs worden opgenomen in het doelgroepenregister. Dit betekent dat ze in aanmerking kunnen komen voor extra ondersteuning vanuit de Participatiewet.

De gemeente voert de Participatiewet uit en in het kader van deze wet kan loonkostensubsidie en een jobcoach worden ingezet. De stagedocenten gaan mee met de leerling naar de gemeente voor aanvraag van een traject naar werk. Over deze doorstroom naar werk organiseert de school voor ouders en leerlingen jaarlijks een informatieavond 18+ en nu?.

VERVOLGOPLEIDING



Praktijkonderwijsleerlingen kunnen na hun eindexamen eventueel doorstromen naar het MBO. Zij starten altijd op het Entree (assistent) niveau. Het is belangrijk dat leerlingen na het behalen van Entree ook kunnen doorstromen naar niveau 2. Pas als niveau 2 behaald kan worden is doorstroom zinvol. Het MBO hecht bij aanname grote waarde aan de stage-ervaring die onze leerlingen hebben opgebouwd. Deze ervaring biedt hen zelfs een voorsprong ten opzichte van andere leerlingen. Verder zijn goede schoolresultaten, vooral op gebied van Nederlands en rekenen, belangrijk (1F mogelijkheid tot het halen van 2F).
Bij doorstroom geeft het Praktijkonderwijs advies aan het MBO door een Digitaal Doorstroom Dossier in te vullen. Dit advies wordt bij het Praktijkonderwijs vastgesteld door de uitstroomcommissie. Binnen deze commissie zitten de (stage-)docenten, directie, en psycholoog. Hierover vinden gesprekken plaats met ouders, leerlingen en het vervolgonderwijs. Over deze doorstroom wordt door het Praktijkonderwijs een informatieavond georganiseerd in samenwerking met Gilde Opleidingen.

BESCHUT WERK OF DAGBESTEDING

Tijdens stage kan duidelijk worden of de leerling door kan stromen naar de reguliere arbeidsmarkt/vervolgopleiding, of dat beschut werk of dagbesteding een betere optie is. Beschut werken wordt in deze regio uitgevoerd bij de sociale werkvoorziening Westrom. Dagbesteding vindt in deze regio veel plaats via PSW, Daelzicht of de Koraalgroep. Ook bij het regelen van beschut werken of dagbesteding heeft de school contact met de gemeente en het UWV.
Onze leerlingen komen niet in aanmerking voor WAJONG. Alleen mensen die 100% arbeidsongeschikt zijn (bijvoorbeeld door een ziekte) en geen activiteiten kunnen uitvoeren komen in aanmerking voor WAJONG.

UITSTROOMCOMMISSIE

Praktijkonderwijs Roermond heeft een interne commissie die de uitstroom van de leerlingen monitort en besluiten neemt over de vervolgtrajecten van de leerlingen. Deze commissie bestaat uit een stagedocent, een docent AVO, de GZ-psycholoog en de adjunct-directeur. De uitstroomcommissie bespreekt de onderdelen:

- Opstromen naar het VMBO-basis in leerjaar 1 of 2.
- In het jaar dat de leerling 18 jaar wordt, stroomt deze aan het einde van het schooljaar uit. De leerling maakt het schooljaar dus altijd af.
- Uitstroom naar arbeid
- Uitstroom naar het MBO
- Dispensatie aanvraag; mocht een leerling het nodig hebben om na het 18e levensjaar een jaar langer op school te blijven, kan dit bij de uitstroomcommissie aangevraagd worden.

NAZORG

Wanneer een leerling van school gaat is er nog twee jaar lang sprake van nazorg. Het doel van nazorg is voorkomen dat er op de werkvloer of in het vervolgonderwijs iets misgaat. (preventief handelen). In deze periode kan de oud-leerling/ouder/bedrijf een beroep doen op de school. De stagedocenten registeren de uitstroom in een online programma: de PROZO-uitstroommonitor. Twee jaar wordt bijgehouden waar leerlingen na uitstroom zijn. Hierover wordt contact onderhouden met de werkgevers, jobcoaches, gemeente, het vervolgonderwijs, met leerlingen en hun ouders zelf.

We vinden het altijd heel leuk als leerlingen, na uitstroom, zelf terugkomen naar school om te vertellen hoe het met ze gaat. De resultaten van ons onderwijs kunt u zien op de website: **www.scholenopdekaart.nl.**

HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING VAN LEERLINGEN

INLEIDING

In hoofdstuk 3 staan we stil bij alle vormen van begeleiding en zorg die we aan uw kind kunnen bieden. Dit gaat o.a. over het mentorschap en hoe we de voortgang van de leerresultaten met u bespreken.

MENTOR

Elke leerling heeft een persoonlijk mentor en houdt deze zijn/haar gehele schoolloopbaan. Deze docent is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. De persoonlijk mentor stelt met de leerling en de ouders het Ontwikkelingsperspectief (OPP) op, bewaakt het leertraject en stelt zo nodig bij.

MENTORCONTACTUUR

Wekelijks is er een lesuur ingeroosterd als mentoruur. Hierin vinden naast het lesprogramma van Tumult, persoonlijke gesprekken plaats over het Ontwikkelplan van de leerling. De persoonlijke doelen van de leerlingen worden tijdens deze gesprekken besproken. Daarnaast vinden er ook persoonlijke gesprekken plaats na schooltijd.

ZORG ADVIES TEAM

Aan school is een Zorg Advies Team verbonden. Het ZAT-team bestaat uit de orthopedagoog, de medewerker CJG, de zorgcoördinator/adjunct-directeur en de leerplichtambtenaar. De jeugdarts is op afroep beschikbaar. Het ZAT-team vervult een trechterfunctie in de leerlingenzorg. De vragen op gebied van leerlingenzorg die de mogelijkheden van de docenten en de mentor te boven gaan, komen hier terecht. Het ZAT-team inventariseert, analyseert, doet onderzoek, geeft advies en verwijst zo nodig naar externe zorg.
Bij aanmelding en inschrijving gaan ouders/verzorgers akkoord met een multidisciplinaire bespreking en uitwisseling van gegevens van hun kind/pupil in het ZAT-loket. Voordat een leerling wordt besproken in het ZAT- team is er altijd overleg met ouders en sluiten zij indien mogelijk aan bij het overleg. Op de bovenstaande werkwijze is de wet op de privacy van toepassing.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

De leerlingen van Praktijkonderwijs Roermond krijgen een Ontwikkelingsperspectief (OPP) en een Ontwikkelplan. In het Ontwikkelplan stelt de persoonlijk mentor samen met de leerling zijn/haar persoonlijke doelen op. Aan het plan is ook een rapportage gekoppeld en een beoordeling van de vaardigheden en competenties. Het is een terugkerend proces van doelen stellen en evalueren. In het ontwikkelingsperspectief zijn o.a. het uitstroomperspectief, stages en didactische voortgang beschreven. Tijdens ouderavonden en het huisbezoek wordt hiervan verslag gedaan aan de ouders.

RAPPORTAGES EN OUDERCONTACTEN

Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen een rapportage over de ontwikkelingen (januari-einde schooljaar). Tijdens de ouderavonden wordt de rapportage uitgereikt en bespreekt de mentor in een individueel gesprek met de ouders de voortgang van de leerling. Daarnaast blijft uiteraard de mogelijkheid bestaan om naar eigen behoefte contact met de mentor of de vakdocent te zoeken. In principe legt de persoonlijk mentor eenmaal per jaar een huisbezoek af. Hij neemt van tevoren contact op om hiervoor een afspraak te maken.

VERLENGING VERBLIJFSDUUR

Er bestaat (in uitzonderlijke situaties) de mogelijkheid om extra tijd te krijgen voor leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar. Dit verzoek wordt door het Praktijkonderwijs Roermond ingediend bij de inspectie. Toestemming door de inspectie wordt verleend als blijkt dat de leerling niet voldoende is voorbereid op een passende functie binnen de regionale arbeidsmarkt en hiervoor nog een jaar nodig heeft.

LEERLINGENVERVOER

In principe hebben leerlingen, die naar het praktijkonderwijs gaan geen recht op aangepast leerlingenvervoer. Op basis van medische of andere zwaarwegende argumenten kan in bepaalde gevallen een beroep worden gedaan op een vervoersvoorziening. Ouders dienen zelf een verzoek in bij de gemeente. Meer informatie hierover kan worden ingewonnen bij de afdeling Onderwijs van de gemeente van de woonplaats van de leerling. Klachten over het groepsvervoer kunnen bij de contactpersoon mevr. J. Ros worden gedeponeerd.

BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

In het onderwijsprogramma is ruimte voor buitenschoolse activiteiten: introductiedagen, vieringen en excursies. Binnen de diverse vakken zijn er excursies die direct betrekking hebben op de lesprogramma's. Verder staan diverse jaarlijks terugkerende activiteiten op het programma, zoals onder andere deelname aan sporttoernooien, uitwisselingen, activiteitenweek en projecten met andere scholen.

EXCURSIES

Gedurende het gehele schooljaar worden er excursies gehouden, zowel vakgericht (naar evenement, beurs of tentoonstelling) of groepsgericht (n.a.v. bepaald thema). Voor excursies geldt dat ze voor de leerling leerzaam, boeiend en gezellig zijn.

HOOFDSTUK 4

DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

INLEIDING

In hoofdstuk 4 bespreken we de dagelijkse gang van zaken op school. Wat zijn de schooltijden, wanneer is het vakantie, wat u moet doen wanneer uw kind ziek is en wat zijn de huisregels. Maar ook hoe gaan we om met schoolkosten, waar kunt u met klachten terecht, hoe ziet de medezeggenschap zowel voor ouders als voor leerlingen er op Praktijkonderwijs Roermond uit. Kortom alle zaken die te maken hebben met de alledaagse dingen op onze school leest u in dit hoofdstuk.

SCHOOLTIJDEN

De leerlingen starten in het algemeen iedere dag om 08.45 uur en eindigen om 15.00 uur (met uitzondering van stagedagen, werktijden worden met het bedrijf afgesproken).

Maandag:	8.45 - 10.40 uur	Pauze 10.55-12.35 uur	Pauze	13.05 - 15.00 uur
Dinsdag:	8.45 - 10.40 uur	Pauze 10.55-12.35 uur	Pauze	13.05 - 15.00 uur
Woensdag:	8.45 - 10.40 uur	Pauze 10.55-12.35 uur	Pauze	13.05 - 15.00 uur
Donderdag:	8.45 - 10.40 uur	Pauze 10.55-12.35 uur	Pauze	13.05 - 15.00 uur
Vrijdag :	8.45 - 10.40 uur	Pauze 10.55-12.35 uur	Pauze	13.05 - 15.00 uur

De leerlingen hebben allemaal 1 middag vrij. Dit kan per leerling verschillend zijn.

Vanwege de corona maatregelen kan het zijn dat we in 2022-2023 wat af gaan wijken van deze lestijden. Tijdens het opstellen van deze schoolgids is dat nog onbekend. Houdt er rekening mee dat uw kind een enkele keer langer op school dient te blijven. Dit kan tot maximaal 17.00 uur. We zullen dit zoveel als mogelijk proberen te beperken. Vanaf 8.30 uur is er toezicht op het schoolplein en gaan de deuren open. De leerlingen worden verzocht niet vóór dit tijdstip op school te zijn.

BEGIN EN AFSLUITING VAN DE DAG

Elke dag begint om 8.45 uur met een kwartier waarin de dag wordt opgestart. In dit kwartier is er aandacht voor roosterwijzigingen en bijzonderheden van de betreffende dag. Aan het eind van de dag is een afsluitend kwartier van 14.45-15.00 uur. In het afsluitende kwartier wordt de dag doorgenomen, zodat iedereen met een goed gevoel de dag kan afsluiten

VAKANTIEDAGEN SCHOOLJAAR 2022-2023

HERFSTVAKANTIE	24 OKTOBER W T/M 28 OKTOBER 2022
KERSTVAKANTIE	26 DECEMBER 2022 T/M 6 JANUARI 2023
CARNAVALSVAKANTIE	17 FEBRUARI 2023 T/M 24 FEBRUARI 2023
2E PAASDAG	10 APRIL 2023
2E PINKSTERDAG	29 MEI 2023
MEIVAKANTIE:	24 APRIL 2023 T/M 5 MEI 2023
HEMELVAART:	18 MEI 2023 EN 19 MEI 2023
ZOMERVAKANTIE:	17 JULI 2023 T/M 25 AUGUSTUS 2023

De studiedagen voor het schooljaar 2022-2023 zullen nog worden ingepland.

LEERPLICHT, LEERRECHT, (ZIEKTE)VERZUIM

In Nederland hebben alle leerlingen leerplicht en leerrecht. Het betekent dus dat ouders ervoor moeten zorgen dat de hun kind dat het praktijkonderwijs bezoekt elke dag naar school of stage komt. Bij een eventuele verhindering door ziekte of om een andere dringende reden verzoeken wij de ouders/verzorgers om de school hiervan tijdig in kennis te stellen (tussen halfnegen en negen uur). Ook het bedrijf of de instelling waar de leerling eventueel stage loopt, moet door de ouders/verzorgers in kennis gesteld worden wanneer de stagiair niet kan komen. Leerlingen mogen zich niet zelf ziekmelden.

Het is noodzakelijk dat de ouders duidelijk aangeven hoelang de leerling afwezig is. Leerlingen die gedurende de dag ziek worden, dienen zich te melden bij de administratie. De administratie neemt contact op met de ouders voordat de leerling naar huis mag.

De directeur is in bepaalde omstandigheden bevoegd om op verzoek van de ouders/verzorgers een leerling tijdelijk vrij van school te geven.

De leerling is in principe leerplichtig tot het eind van het schooljaar waarin hij/zij 18 jaar wordt of 12 jaar dagonderwijs heeft gevolgd.

Als blijkt dat de leerling zonder geldige reden uit school blijft, moet de directeur dit verzuim bij de leerplichtambtenaar van de gemeente melden. De directeur kan eveneens het herhaaldelijk te laat komen van leerlingen melden.

Voor vragen of inlichtingen over leerplichtzaken kunt u terecht bij de leer-plichtconsulenten van de Gemeente Roermond: Mevr. E. van Eert. Tel: 0475 – 359839, of bij de leerplichtambtenaar van uw eigen gemeente.

LUNCHPAUZE

De leerlingen lunchen tussen de middag op school. In de kantine is tegen een geringe vergoeding eten en drinken te koop dat door leerlingen van de catering is bereid. De leerlingen kunnen uiteraard ook zelf eten en drinken meebrengen.

TELEFONISCHE BEREIKBAARHEID

We streven naar een optimaal contact tussen ouders/verzorgers en de school. Het is echter niet altijd mogelijk om de mentor of andere docenten telefonisch te spreken, omdat ze overdag lesgeven. Wij verzoeken u dan ook bij voorkeur te bellen ná 15.00 uur of bij dringende aangelegenheden een afspraak te maken via de administratie. U wordt dan teruggebeld.

HUISREGELS

Op een school is het heel normaal dat er schoolregels bestaan. Vaak gelden deze regels alleen voor de leerlingen. Wij vinden het echter van belang om aan te geven dat deze huisregels voor alle mensen die betrokken zijn bij Praktijkonderwijs Roermond gelden. Zodoende noemen we dit onze huisregels.

3

OP PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND STAAN DRIE BASISREGELS CENTRAAL.

1

AAN HET BEGIN VAN DE SCHOOLDAG EN DE START VAN ELKE LES BEN IK SCHOOLKLAAR

2

WIJ HOUDEN ONS HIER AAN DE WET EN SOMS ZELFS EEN BEETJE MEER

3

WE ZORGEN SAMEN VOOR EEN SCHONE, GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL

Deze centrale regels zijn in de school zichtbaar voor de leerlingen. Deze drie regels zeggen heel veel, daarom hebben deze regels een aantal sub regels waarmee we aanduiden wat er nu precies bedoeld wordt. Deze regels gelden op de hele school; in alle vakken, op het schoolplein en tijdens de pauze. Wij willen van onze leerlingen de allerbeste burgers maken.

1 AAN HET BEGIN VAN DE SCHOOLDAG EN DE START VAN ELKE LES BEN IK SCHOOLKLAAR

- Ik ben op tijd aanwezig
- Ik ben (als dat nodig is) van tevoren naar het toilet geweest
- Mijn jas hangt aan de kapstok
- Ik heb mijn spullen die nodig zijn voor de les bij me
- Ik draag gepaste kleding t.b.v. de les
- Mijn mobiele telefoon verstoort de les niet
- Waardevolle spullen laat ik thuis of liggen in mijn kluisje
- Ik luister naar de docent en hou me aan de manier waarop de docent met de regels omgaat.

2 WIJ HOUDEN ONS HIER AAN DE WET EN SOMS ZELFS EEN BEETJE MEER.

- Ik volg al mijn lessen, volgens het lesrooster (leerplicht)
- We luisteren naar elkaar
- We gaan respectvol met elkaar om (dat betekent: stelen, discrimineren, (digitaal) pesten, geweld, wapens, vuurwerk, drugs, alcohol zijn verboden)
- Onder de 18 mag je geen tabak kopen, dus zijn wij een rookvrije school (tabakswet)
- 18-Plussers geven het goede voorbeeld (o.a. tabakswet)
- Bromfiets of scooter is alleen toegestaan met bromfietsrijbewijs (verkeerswet)
- Ik luister naar de aanwijzingen van de verkeersbrigadiers (verkeerswet)
- Ik werk veilig (volgens de Arbowet)

3 WE ZORGEN SAMEN VOOR EEN SCHONE, GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL.

- Mijn fiets of bromfiets staat in de stalling
- Kauwgum is verboden
- Ongezond eten (snoep, chips, energydrank) laten we thuis
- Afval gooi ik in de afvalbak
- Mijn jas gaat aan de kapstok of in mijn kluisje.
- Als ik hulp nodig heb, dan ga ik naar een volwassene, bijv. mijn persoonlijk mentor
- Ik laat mijn werkplek netjes achter

Onze regels zijn daarom ook gebaseerd op normen en waarden die in de maatschappij van belang zijn. Niet alleen op school zijn deze basisregels belangrijk maar ook op stage bijvoorbeeld. Als school vinden wij het heel belangrijk dat de ouders achter onze school staan, wij willen namelijk samen het allerbeste voor uw kind. Wij gaan ervan uit dat u ons in deze regels steunt. Wanneer een leerling het moeilijk vindt om zich aan een van deze regels te houden, wordt er vanzelfsprekend contact met u als ouder opgenomen. Het is dan erg belangrijk dat u de school hierin steunt. U als ouder wilt immers ook het aller beste voor uw kind, hier zijn we samen verantwoordelijk voor.

Vanzelfsprekend gaan wij ervan uit dat alle personen die ons gebouw betreden zich aan deze regels houden. Als volwassenen geven wij immers het goede voorbeeld. Wij houden ons aan de wet en zijn o.a. daarom een rookvrije school. Wat voor de leerlingen van toepassing is, geldt ook voor al onze gasten.

ROOKVRIJE SCHOOL

Op onze school is het roken zowel in het schoolgebouw als op de terreinen van de school verboden. Als school hechten wij aan een gezonde en veilige leefomgeving voor onze leerlingen. Wij hebben in samenwerking met de GGD een begeleidingstraject stoppen met roken voor leerlingen en medewerkers georganiseerd.

VERKEERSVEILIGHEID

Ouders die leerlingen komen brengen en ophalen vragen wij begrip en medewerking om samen te zorgen voor een veilige situatie voor de leerlingen en de overige weggebruikers bij de school. Van de leerlingen van het praktijkonderwijs wordt verwacht dat ze zelfstandig en op een zo veilig en sociaal mogelijke manier naar school komen per fiets, bromfiets, auto of met het openbaar vervoer. Voor de school zijn bushaltes.

Na school zorgen verkeersbrigadiers ervoor dat iedereen veilig kan oversteken. Leerlingen zijn verplicht de aanwijzingen van de verkeersbrigadiers op te volgen.

INTRODUCTIEDAGEN

Alle eerstejaars leerlingen nemen deel aan de introductiedagen. Dit zijn 2 dagen met als doel kennismaken met elkaar, de leraren en de school door middel van speelse en leerzame opdrachten.

SCHOOLKOSTEN

Voor Praktijkonderwijs Roermond zijn er een aantal kosten die de school bij u als ouder in rekening brengt. We streven ernaar om deze kosten voor u zo laag mogelijk te houden. In onderstaande kopjes leest u waarom wij welke onderdelen in rekening brengen en welke onderdelen wij voor uw kind betalen.

LEERMIDDELEN

Ook dit schooljaar krijgen de leerlingen schoolboeken en leermiddelen gratis. De overige zaken zijn voor rekening van de ouders/verzorgers. Bij de vakken staat vermeld wat de schoolbenodigdheden zijn. Per leerjaar en per profiel zal dit tevens nog eens kort op een rijtje worden gezet.

SCHOOLSERVICEPAKKET

Het schoolservicepakket is voor het schooljaar 2022- 2023 door de MR en de directie vastgesteld op € 50,00.

Het betreft hier een vrijwillige ouderbijdrage. Echter zonder deze aanvullende bijdrage van de ouders/verzorgers is het niet mogelijk om allerlei activiteiten voor de leerlingen van onze school te organiseren. Het gaat hier bijvoorbeeld om de introductiedagen, deelname aan sport- en ontspanningsactiviteiten, themaweek en vieringen als kerstbrunch en de laatste schooldag. Eventuele reiskosten van stageleerlingen, kopieerkosten, leerlingenraad, gastsprekers, examengelden en extra omgevingsvoorzieningen worden ook hieruit betaald. Wij verzoeken u daarom vriendelijk doch dringend deze bijdrage te voldoen.

Een factuur inzake dit schoolservicepakket is als bijlage aan deze schoolgids toegevoegd.
U kunt het bedrag ook zelf overmaken op rekening NL92RABO 0174 1047 66 t.n.v. Stichting Praktijkonderwijs Roermond onder vermelding van Schoolservice Pakket en naam van de leerling. Ook is het mogelijk het bedrag aan uw zoon/dochter/pupil op de eerste schooldag mee te geven. In overleg met de administratie kunt u ook een andere betaling afspreken.

KLUISJE HUREN

Via uw zoon of dochter ontvangt u nog informatie over kluisjeshuur en -borg. Het gaat om € 10,00 huur per jaar en een borg van € 10,00 voor de sleutel. De leerling krijgt hierover op school verdere informatie. Voor vragen neemt u contact op met de administratie.

EXAMENKOSTEN

Het aanbod én de kosten van de diverse te behalen certificaten is zeer divers binnen Praktijkonderwijs Roermond. En helaas krijgen we van de overheid geen geld voor examenkosten. Omdat wij het erg belangrijk vinden dat leerlingen zoveel mogelijk branchecertificaten behalen, hebben wij een breed aanbod. Examenkosten worden zodoende altijd bij iedere leerling in rekening gebracht.

Indien de leerling echter het vrijwillige schoolservicepakket betaald heeft, zullen wij de examenkosten vergoeden. Wij sluiten niemand buiten van het examen, maar verwachten wel dat de kosten vooraf aan het examen voldaan zijn. Indien dit niet zo is, kan het examen niet worden afgelegd.

STICHTING LEERGELD

Indien u financieel niet in staat bent om de examenkosten dan wel de vrijwillige schoolbijdrage of andere schoolse zaken te kunnen betalen, bestaat er de mogelijkheid om een beroep te doen op Stichting Leergeld. Indien u hulp nodig heeft bij de aanvraag kunt u hiervoor contact opnemen met de persoonlijk mentor van uw kind.
Website Stichting Leergeld: www.leergeld.nl

SPONSORING

Sponsoring is in onze maatschappij een bekend verschijnsel. Ook in het onderwijs kan sponsoring voorkomen. Er is

uitsluitend sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee de leerlingen in schoolverband geconfronteerd worden. Schenkingen, ouderbijdragen en gelden van de overheid vallen niet onder het begrip sponsoring.

Het beleid van Praktijkonderwijs Roermond inzake sponsoring komt erop neer dat sponsoring is toegestaan, mits aan enkele voorwaarden voldaan wordt. Daartoe is, in overleg met de MR, een gedragscode opgesteld. Indien een mogelijke sponsor zich aanmeldt, beoordeelt het bestuur of deze voldoet aan de voorwaarden. Is dit het geval dan kan de school haar medewerking verlenen aan sponsoring.

BESCHADIGINGEN EN DIEFSTAL

Beschadigingen, door leerlingen moedwillig of uit onachtzaamheid aangebracht aan meubilair, machines, inventaris en gebouw, komen volledig voor rekening van de ouders. Voor schade welke ontstaat aan kleding, (brom-)fietsen en eigendommen van leerlingen (telefoon e.d.) is de school niet aansprakelijk. Als leerlingen schade toebrengen, wordt een rekening naar ouders gestuurd.

VERZEKERING

Voor alle leerlingen heeft de school een ongevallenverzekering afgesloten. De leerling is op weg van en naar school, tijdens schooluren, op weg van en naar het stageadres en ook gedurende de stage tegen ongevallen verzekerd. Een gedeelte van de verzekeringspremie is opgenomen in het bedrag van het schoolservicepakket.

KLACHTENREGELING

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

KLACHTENCOMMISSIE

De interne klachtencommissie voor onze school bestaat uit mevr. M. Moonen. Zij is tevens onze interne vertrouwenspersoon. Klachten kunnen zowel mondeling als ook schriftelijk worden gemeld.
Adres: Heinsbergerweg 192, 6045 CL Roermond, telefoon: 0475-323437.

Komt u er met de persoonlijk mentor, de directie of de interne klachtencommissie niet uit, of spelen er zaken die u liever met een externe vertrouwenspersoon bespreekbaar maakt, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is de heer F. Uiting Tel: 06-21878320.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: **de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).**

Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op **www.onderwijsgeschillen.nl**

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de **Mediationdesk van Onderwijsgeschillen**. U kunt de Mediatondesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email **mediation@onderwijsgeschillen.nl.**

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar **info@onderwijsgeschillen.nl**. Op de website **https://onderwijsgeschillen.nl/** is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

VEILIGE SCHOOL

Onze school is aangesloten bij het convenant “Veilige School”. Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilig schoolklimaat. Ook wij als schoolteam willen graag ons werk in een rustige omgeving kunnen doen. Kluisjescontrole en tassencontrole kunnen uitgevoerd worden op last van de directie.

Bij strafbare feiten wordt altijd melding gedaan bij de politie en/of bureau HALT. Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 3 111 (lokaal tarief).

BOODSCHAPPEN DOEN

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zich zelfstandig leren bewegen buiten de school: in de stad, in winkels, in openbare gebouwen en instellingen. Zelf boodschappen doen (natuurlijk altijd in opdracht van de leraar) bevordert de ontwikkeling van de zelfstandigheid en is in diverse vakken een wezenlijk onderdeel van het lesprogramma. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen toestemming hebben om boodschappen te doen. Indien u geen toestemming geeft om boodschappen te doen en uw kind tijdens de schooluren het schoolterrein niet mag verlaten om boodschappen te doen voor in de lessen, kunt u dit aangeven op het formulier dat u ontvangt bij de aanmelding. Dit formulier is ook te verkrijgen bij de administratie. Wanneer uw kind geen boodschappen mag doen, bestaat de mogelijkheid dat sommige arbeidsprofielen dan niet gekozen kunnen worden.

ALGEMENE VERORDENING GEGEVENSBESCHERMING (AVG)

Op Praktijkonderwijs Roermond wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

LEERLINGENRAAD

Praktijkonderwijs Roermond is trots op haar leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit vijf leerlingen uit verschillende jaarlagen. De leerlingen die in de leerlingenraad willen, stellen zichzelf verkiesbaar. Vervolgens worden de leden van de leerlingenraad door middel van verkiezingen school breed gekozen. De leerlingenraad denkt mee, praat mee, helpt mee en doet voorstellen over zaken die van belang zijn voor alle leerlingen binnen de school. Een aantal keren per jaar zal er tevens een schoolkrant uitgegeven worden. Deze wordt opgesteld door leerlingen uit de leerlingenraad, ook werken daar andere leerlingen aan mee.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. De MR is opgericht op basis van de Wet Medezeggenschap Onderwijs. Bij Praktijkonderwijs Roermond bestaat deze raad uit drie personeelsleden en drie ouders. De MR vertegenwoordigt het personeel en de ouders en heeft als taak om de directie van de school te adviseren, om eventuele beleidsstukken te beoordelen en hier mee in te stemmen. Via de medezeggenschapsraad praten ouders en school mee over het schoolbeleid. Waar precies instemming over gegeven wordt, is opgenomen in een reglement. De belangen van het personeel, de ouders en de leerlingen staan hierbij voorop. De bevoegdheden van ouders en leerkrachten zijn hierin soms verschillend. Mochten er vragen of opmerkingen zijn, dan kunt u ons bereiken via: **info@pro-roermond.nl**

Namens het team:

- Dhr. G. ter Horst (voorzitter)
- mevr. S. Sars
- mevr. I. van der Velden
- v.a. 1-1-2023 vacature

Namens de ouders:

- mevr. H. Heiming
- mevr. Van Lomm
- Openstaande vacature

OUDERBETROKKENHEID EN ONDERSTEUNEND GEDRAG VAN OUDERS

Om uw kind het beste tot zijn of haar recht te laten komen zijn er een aantal zaken waarbij u ons goed kunt helpen. Daarom willen we langs deze weg een beroep op u doen.

Wij willen u vragen om te zorgen dat uw kind:

- op tijd naar bed gaat en uitgerust aan de schooldag begint;
- gezond eet en met ontbijt op aan de schooldag begint;
- lunch meeneemt naar school, of geld om in de gezonde schoolkantine een lunch te kunnen gebruiken;
- op tijd op school komt en er altijd is.

Ook willen wij u vragen om:

- afspraken te maken met uw kind over hoeveel hij/zij tv kijkt en computerspelletjes doet;
- te lezen met uw kind en naar de bibliotheek te gaan;
- toezicht te houden op vrienden en middelengebruik;
- achter ons schoolbeleid te staan, onze docenten te ondersteunen;
- belangstelling te tonen voor de leervorderingen;
- goed gedrag op school te waarderen, inzet van school te waarderen en dat ook uit te spreken;
- de docent ook eens een compliment te geven wanneer het goed gaat;
- uw kind te ondersteunen bij het maken van huiswerk;
- mee te denken bij de aanpak van uw kind, en kennis te delen met school;
- op ouderavonden aanwezig te zijn;
- de persoonlijke mentor jaarlijks op huisbezoek te ontvangen.

De manier waarop kinderen elkaar (digitaal) pesten wordt steeds heftiger. Als ouder kunt u alert zijn op signalen van uw kind, zijn of haar telefoon controleren en er een gesprek over aangaan. Natuurlijk is het verstandig om bij twijfel of vermoedens contact op te nemen met de school en met name met de persoonlijke mentor van uw zoon of dochter.

Dit zijn zaken waarin wij (u als ouder/verzorger, wij als school) een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben om elkaar, waar mogelijk, te ondersteunen om zo uw kind op adequate wijze voor te bereiden op deelname aan de volwassenen-maatschappij en de arbeidsmarkt.

HOOFDSTUK 5

DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

INLEIDING

In dit hoofdstuk willen we u meenemen in de resultaten die wij met onze leerlingen boeken. Het gaat in onze ogen namelijk niet alleen om het diploma Praktijkonderwijs. Om een goede kans te maken op een baan is het behalen van branchecertificaten een belangrijke meerwaarde van onze school.
Praktijkonderwijs is in de meeste gevallen eindonderwijs. Dit betekent dat het rechtstreeks toe leidt naar de arbeidsmarkt. Om uit te stromen naar de arbeidsmarkt zal men over het algemeen moeten beschikken over een startkwalificatie. Met het diploma Praktijkonderwijs voldoen onze leerlingen aan deze kwalificatieplicht, ze worden ervan vrijgesteld.

Praktijkonderwijs Roermond stimuleert leerlingen om zoveel mogelijk branchecertificaten te behalen. Dit heeft een civiel effect en dit vergroot de kans op de arbeidsmarkt. Gedurende de schoolloopbaan (dus niet alleen in het examenjaar) worden leerlingen in de gelegenheid gesteld dergelijke certificaten te behalen.

BEHAALDE BRANCHECERTIFICATEN SCHOOLJAAR 2020-2021

We vinden het belangrijk voor onze leerlingen dat zij aan hun toekomstige werkgever helder kunnen maken wat ze allemaal kunnen. Branchecertificatenzijn voor werkgevers herkenbaar. Dat is dan ook de reden dat we er naar streven dat elke leerling minimaal één certificaat kan behalen en als het mogelijk is meer. Soms lukt dit niet. Dan proberen we met een schoolcertificaat aan te tonen waar iemand zich in ontwikkeld heeft. Ook zetten we Boris Praktijkverklaring in. Hiermee worden onderdelen van een beroepsopleiding in het MBO aangetoond. Ook deze verklaring toont aan werkgevers aan wat iemand al kan. De laatste jaren zien we dat het aantal branchecertificaten dat behaald wordt in onze school toeneemt. Vanwege Corona zijn er voor een aantal certificaten de examens niet zo goed verlopen, doordat er vooraf te weinig tijd was om dit goed te oefenen. Via de subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma hebben we deze certificaten in de periode van het nieuwe schooljaar tot aan de herfstvakantie nogmaals aangeboden. Zo'n 10 leerlingen hebben daardoor toch hun branchecertificaat als nog weten te behalen.

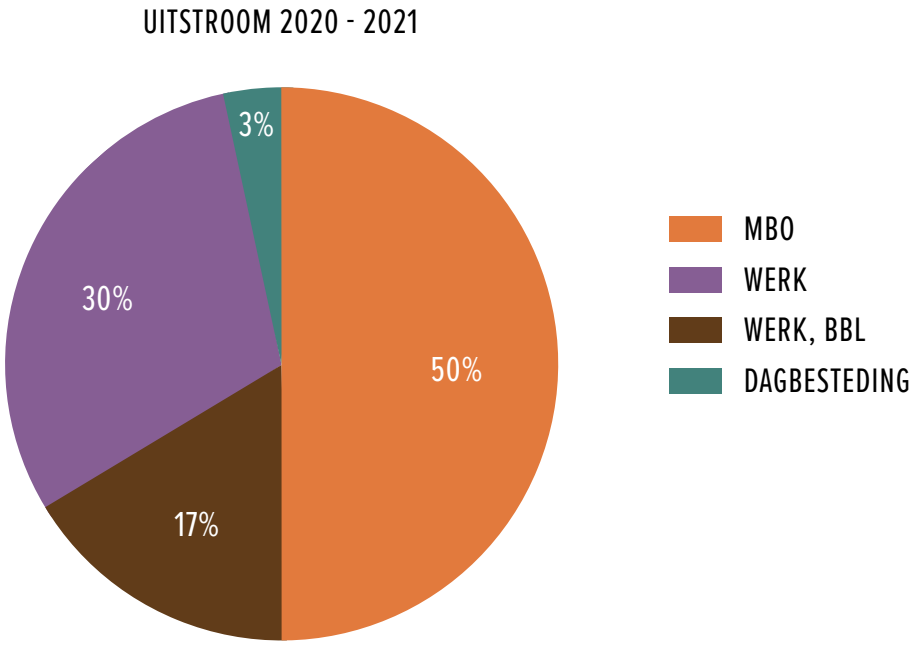
In juli 2021 zijn er 126 branchecertificaten behaald. Behaald, los van zwemdiploma en fietsverkeersdiploma. Deze laatste twee maken onderdeel uit van een stuk zelfredzaamheid.
We zijn vanwege coronamaatregelen die ons onderwijs behoorlijk beïnvloed hebben extra trots op dit behaalde resultaat. Wat hebben onze leerlingen hard gewerkt en goed gepresteerd! Leerlingen kunnen vanaf hun 15e jaar tijdens hun schoolloopbaan certificaten proberen te behalen. Dit kan in tempo en aantal per leerling variëren.

BEHAALDE CERTIFICATEN EN DIPLOMA'S 2020/2021

HORECA	AANTAL LEERLINGEN
SVH DIPLOMA KEUKENASSISTENT	4
SVH DIPLOMA BEDIENINGSASSISTENT	5
SVA1 WERKEN IN DE KEUKEN CATERINGCERTIFICAAT	5
SVA2 WERKEN IN DE KEUKEN CATERINGCERTIFICAAT	1
HACCP	2
SOCIALE HYGIËNE	0
TEXTIEL	**AANTAL LEERLINGEN**
WERKEN IN DE TEXTIEL	0
VRIJE TIJD TEXTIEL	0
WERKEN IN HET KLEDINGMAGAZIJN	0
HANDEL	**AANTAL LEERLINGEN**
KCH CERTIFICAAT WINKELMEDEWERKER	9
KCH CERTIFICAAT KASSAMEDEWERKER	2
KCH CERTIFICAAT ASSISTENT LOGISTIEKMEDEWERKER	5
WINKELMEDEWERKER SVA 1EN 2	8
VIRTUAL SKILLS CERTIFICATEN KASSATRAINING EN WAREHOUSETRAINING	10
SCHOOLVERKLARING WERK IN DE WINKEL	0
FACILITAIR	**AANTAL LEERLINGEN**
BASISMODULE SCHOONMAAK	7
AANVULLENDE MODULE PARTICULIERE SCHOONMAAK	5
AANVULLENDE MODULE GEZONDHEIDSZORG	0
AANVULLENDE MODULE BUNGALOWSCHOONMAAK	0
AANVULLENDE MODULE HORECA	6
TECHNIEK/GROEN	**AANTAL LEERLINGEN**
B-VCA	18
BMWT CERTIFICAAT VORKHEFTRUCK/ELEKTRISCHE PALLETTRUCK EN ELEKTRISCHE STAPELAAR	25
SVA GROEN 1 EN 2	5
WERKEN IN DE MOBILITEITSBRANCHE (FIETSTECHNIEK)	0
WERKEN IN DE LOGISTIEK	0
WERKEN IN DE FABRIEK	0
UITERLIJKE VERZORGING	**AANTAL LEERLINGEN**
BASISCERTIFICAAT NAGELSTYLING	3
EHBO	**AANTAL LEERLINGEN**
BASIC LIFE SUPPORT	15
PEDIATRIC BASIC LIFE SUPPORT	0
VERKEER	**AANTAL LEERLINGEN**
FIETS-VERKEERSDIPLOMA	36
LO	**AANTAL LEERLINGEN**
ZWEMDIPLOMA	5
ALGEMEEN	**AANTAL LEERLINGEN**
BORISVERKLARING	2
DIPLOMA PRAKTIJKONDERWIJS	28
SCHOOLVERKLARING PRAKTIJKONDERWIJS	1
BEWIJS VAN UITSCHRIJVING	1

UITSTROOMCIJFERS

In 2020-2021 zijn er in totaal 30 leerlingen uitgestroomd. Daarvan zijn er 9 uitgestroomd naar regulier werk, 5 in een BBL traject door gaan leren en 15 naar het MBO doorgestroomd. 1 leerling is uitgestroomd naar dagbesteding. Het is dus een heel sterke groep geweest, zeker ook omdat zij dit resultaat na 1,5 jaar corona onderwijs zo hebben neergezet. De overheid wilde vanwege corona ook dat scholen fors in zouden zetten op doorstroom naar vervolgonderwijs, in ons geval het MBO. Wij hebben dit niet om die reden gedaan. Onze leerlingen stromen enkel naar het MBO door, wanneer wij ook vinden dat zij hier succesvol gaan zijn. Elk jaar bekijken we per leerling in de uitstroomcommissie wat haalbaar en realistisch is. We sturen niet op doorstroom naar het MBO, in de basis zijn wij een schoolsoort die ingericht is op eindonderwijs. Tegelijkertijd hechten we veel waarden aan leerrecht. Die leerling die bij ons tot ontwikkeling komt en zo door kan stromen naar het MBO, moet in onze ogen daar de kans voor krijgen. We richten ons onderwijs zodanig in dat aansluiting op zowel de arbeidsmarkt als het MBO tot de mogelijkheden behoort. Dit

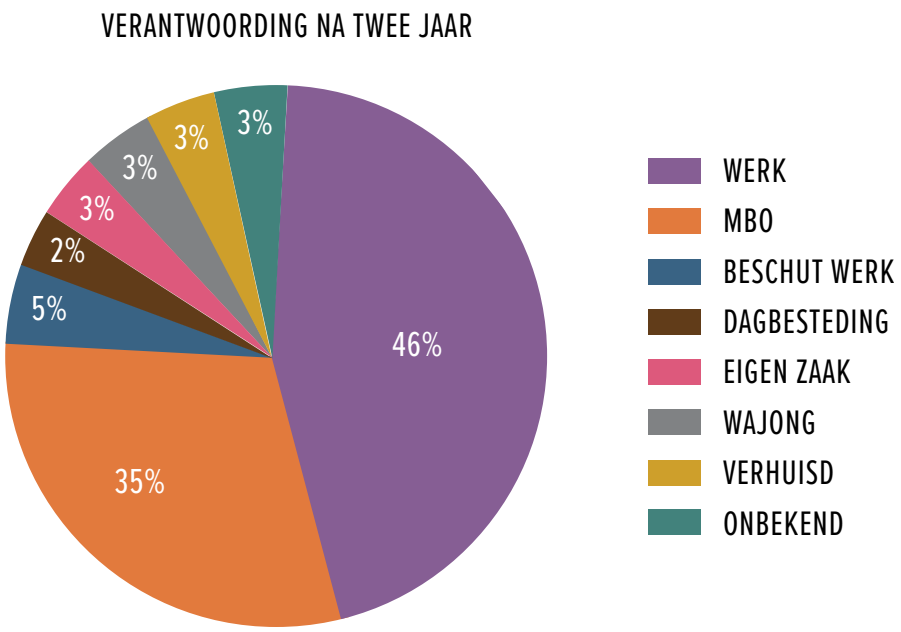


jaar zaten er dus kennelijk veel leerlingen in de groep schoolverlaters waar veel potentie in zit. Dat kunnen we nooit vergelijken met andere cohorten.

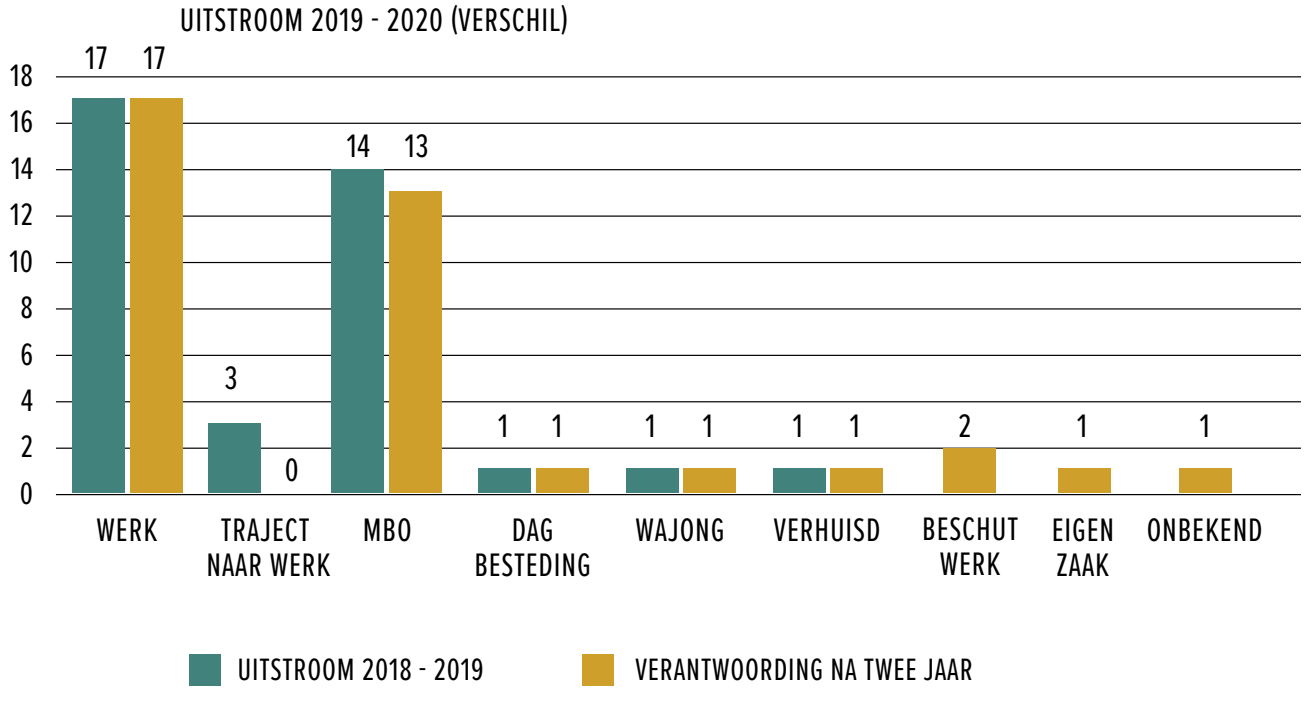
VERANTWOORDING UITSTROOM NA 2 JAAR 2018-2019

Conform de wettelijke opdracht verantwoorden we tevens hoe de uitstroom er na twee jaar uit ziet. Hierbij is de norm dat 75% van onze leerlingen nog in een (traject naar een) baan of vervolgopleiding zitten.

In 2018-2019 stroomden er 37 leerlingen uit. 94% van onze leerlingen zijn nog bestendig in arbeid, leren of dagbesteding. Er hebben nauwelijks verschuivingen plaatsgevonden, wat heel positief opvallend te noemen is. Iedereen heeft een plek gevonden en behouden. Er zit niemand meer in een traject naar werk. 1 leerling is zelfs een eigen zaak begonnen en die is al een hele tijd heel succesvol.



STAAFDIAGRAM VERSCHIL UITSTROOM EN NA 2 JAAR



VERANTWOORDING UITSTROOM NA 2 JAAR 2019-2020

Conform de wettelijke opdracht verantwoorden we tevens hoe de uitstroom er na twee jaar uitziet. Hierbij is de norm dan 75% van onze leerlingen nog in (een traject naar een) baan of vervolgopleiding zitten.
77% van onze leerlingen uit 2017-2018 zijn nog bestendig in arbeid, leren of dagbesteding. 54 % van onze schoolverlaters in 2017-2018 werkt na 2 jaar nog steeds, 15% leert nog, 11% verhuisd en moeilijk te volgen, 8% zit in dagbesteding. Opvallend is dat 8% toch na 2 jaar naar beschut werk is over gestapt en 4% in een zorgverleningstraject zit. Terwijl beiden bij uitstroom in 2017-2018 niet nodig leken te zijn.

HOOFDSTUK 6

KWALITEITSZORG

INLEIDING

In dit hoofdstuk willen we u meenemen in de wijze waarop Praktijkonderwijs Roermond bezig is en blijft om haar onderwijs telkens te verbeteren en te vernieuwen.
Met het uitgeven van de jaarlijkse schoolgids verantwoorden wij ons naar ouders/verzorgers en proberen wij een stuk duidelijkheid te verstrekken over het schoolbeleid voor het komende jaar. Deze schoolgids is een verslag van een stukje kwaliteitszorg zoals deze praktisch vorm krijgt in de dagelijkse lespraktijk.

KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is van groot belang voor Praktijkonderwijs Roermond. Laten zien waar de school voor staat, welke resultaten worden geboekt en deze ook laten zien aan de wereld buiten de school.

Praktijkonderwijs Roermond neemt deel aan het instrument ‘Scholen op de Kaart’. Hier laat Praktijkonderwijs Roermond zien hoe de resultaten zijn op de belangrijkste standaarden. Er wordt horizontale en verticale verantwoording afgelegd. Op deze website kunt u cijfers vinden op het gebied van waardering, bedrijfsvoering, uitstroom van leerlingen en bestendigheid van uitstroom, zie: www.scholenopdekaart.nl.

Elk jaar neemt Praktijkonderwijs Roermond onder de leerlingen de PROZO-enquête af. Dit i.v.m. het verplicht monitoren van de sociale veiligheid. In vergelijking met de afgelopen jaren is te zien dat leerlingen zich steeds veiliger voelen op onze school.

Voorheen nam Praktijkonderwijs Roermond het ene jaar de enquête bij de doelgroep ouders en het andere jaar bij stakeholders af. Vanaf schooljaar 2017-2018 neemt Praktijkonderwijs Roermond elke 2 jaar bij al haar stakeholders de enquête af en jaarlijks bij haar leerlingen.
In dit hoofdstuk leest u momenteel ook hoe we met de gevolgen van Corona in ons onderwijs omgaan.

PREDICAAT EXCELLENT

In januari 2022 ontvingen we als school vanuit het ministerie van onderwijs het predicaat Excellent. De jury beoordeelde dat wij een relevant excellentie profiel hebben. Vanuit een rijk onderwijsaanbod en praktijkrelevante leeromgeving begeleiden we leerlingen optimaal naar een betekenisvolle plek in de samenleving. Hun tip was om de kwaliteit die intern zichtbaar is, extern zichtbaarder te maken. Daar willen we in de komende jaren dan ook hard aan gaan werken. Het op hoog niveau houden van onze huidige kwaliteit en hier telkens verder aan blijven werken, zal dan ook onze hoofdambitie zijn. We zijn er heel trots op, dat we zelfs in coronatijd, dit predicaat hebben weten te behalen.

NPO, PLAN VAN AANPAK

In 2021-2022 hebben we aandacht besteed aan de uitvoering van ons plan van aanpak t.a.v. het NPO. Dit plan is gericht op het wegwerken van de gevolgen die Corona veroorzaakt heeft in ons onderwijs.

Het ministerie van Onderwijs heeft scholen extra middelen gegeven om de gevolgen van Corona in het onderwijs aan te kunnen pakken. Als team dachten we in januari 2021 hier al over na. Hoe zouden we hier samen het beste actie op kunnen ondernemen. Van een NPO aanpak was toen nog geen sprake. De directeur-bestuurder besprak dit thema in die periode al met de inspecteur van het onderwijs en kwam tot de conclusie dat we vooral vanuit maatwerk naar dit thema moeten kijken.
Uiteindelijk kondigde het Ministerie van OC&W aan dat alle scholen middelen gaan krijgen om de mogelijke opgelopen vertragingen/ achterstanden/ schade in het kader van de Coronapandemie weg te gaan werken. Omdat onze leerlingen altijd al te maken hebben met leerachterstanden wanneer ze bij ons komen, spreken wij in dit kader liever over de gevolgen van Corona. Onze leerlingen en ook onze docenten kunnen er immers niets aan doen, dat het onderwijs in aangepaste vorm of soms helemaal niet door kon gaan.

Praktijkonderwijs Roermond heeft op basis van 10 onderwerpen vanuit de school en vanuit de individuele leerling een scan gemaakt.

1. Onderwijstijd
2. Stages
3. Taal en Rekenen
4. Vakvaardigheden
5. Aantal behaalde branchecertificaten
6. Sociaal emotioneel en sociale veiligheid
7. Extra ingezette zaken die uitgesteld zijn
8. Extra ingezette zaken tijdens Corona
9. School brede nevenactiviteiten die niet door zijn gegaan
10. Uitstroomcijfers

Praktijkonderwijs Roermond heeft per leerling in het IOP in een aparte bijlage vastgelegd wat de gevolgen voor die leerling zijn. Per leerling wordt bekeken wat er nodig is om deze gevolgen op te gaan lossen. De persoonlijk mentor

bewaakt dit proces. Deze aparte bijlage is met de leerling en de ouders door de persoonlijk mentor besproken.
Op basis van de aangereikte menukaart en ons eigen gezond boerenverstand hebben we bekeken wat er op schoolniveau moet gebeuren, om zo op individueel niveau het juiste te kunnen aanbieden.
We zetten vooralsnog de volgende interventies in uit de NPO scan in:

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

- Een-op-een-begeleiding (+ 5 maanden leerwinst te behalen) :
  inzet van taal en rekenondersteuning, die individuele taal en rekensteun biedt aan leerlingen. Via onze rijsimulator leren we leerlingen zich praktisch voor te bereiden op hun rijbewijs. Inzet van taalklas.

- Beheersingsgericht leren (+ 5 maanden leerwinst): Bij een traditionele manier van lesgeven wordt er aan elk onderwerp een vaste hoeveelheid tijd besteed. Daardoor kan de mate van beheersing van de stof per leerling verschillen. Bij beheersingsgericht leren zijn de resultaten constant, maar verschilt de tijd die leerlingen aan een bepaald onderwerp moeten besteden om dit volledig te beheersen en de leerdoelen te behalen. De stof wordt daarbij opgedeeld in kleinere blokken met duidelijke doelen. De leerling gaat pas door naar het volgende blok als deze doelen zijn bereikt. De leerlingen werken deze blokken stapsgewijs af en moeten meestal minimaal 80% scoren op de test voor ze door mogen naar het volgende blok. Leerlingen die het vereiste niveau niet halen, krijgen extra instructie, hulp van klasgenoten, extra groepsopdrachten of huiswerk, zodat ze het verwachte niveau alsnog halen. Bij onze AVO vakken wordt op deze manier gewerkt, maar ook al steeds meer binnen de praktijkvakken.

- Directe instructie: dit wordt gebruikt bij het merendeel van de lessen.

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

- Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen. Sinds juni 2021 nemen we tweemaal per jaar de SIGA van de klimaatschaal af, om zo de sociaal emotionele zelfbeleving van de leerlingen te monitoren.
- Sportieve activiteiten
- Cultuureducatie

We beschikken als school reeds over een heel repertoir aan zaken die hun effectiviteit op dit vlak bewezen hebben. Denk hierbij aan sociaal-emotionele training, weerbaarheidstraining 1 op 1 en in groepsverband specifiek voor meisjes, emotie regulatietraining gericht op jongens, zowel 1 op 1 als in groepsverband. Jaarlijkse sporttoernooien zoals pro-olympics, dancebattles e.d.. Tevens bieden wij jaarlijks zwemles aan voor leerlingen die zwemdiploma A en B nog niet hebben.
Jaarlijkse culturele activiteiten met o.a. theaterbezoeken en theatervoorstellingen op school. Voor leerlingen die (nog) niet kunnen fietsen is er een elektrische loopfiets aangeschaft om de balans en mobiliteit te vergroten.
Zodra het kan zullen we deze zaken allemaal nieuw leven inblazen. Wat ons opgevallen is, is dat er veel kinderen aanzienlijk dikker zijn geworden in de Coronatijd. We gaan een speciaal klasje (vergelijkbaar met onze taalklas) organiseren voor kinderen die daar behoefte aan hebben. Dit wordt een motorisch remedial teaching klas, MRT-klas. Waarbij

aandacht komt voor motorische vaardigheden, maar ook gezond eten, leven en bewegen.
Verder zullen we, zoals we dit altijd doen, aangepast per kind bekijken wat nodig is.

E. Inzet van Personeel: klassenverkleining (+ 3 maanden).

Wanneer we kijken naar onze klassen, dan zijn deze normaal gesproken al kleiner dan waar we ze voor bekostigd krijgen. We krijgen 1 fte docent bekostigd op 16 leerlingen. Vanwege het taakbeleid dat er met het team is afgesproken (iedereen geeft meer lessen dan in de CAO VO staat), waardoor we een breder aanbod kunnen bieden, zijn klassen gemiddeld 1 fte op 12 leerlingen. Dit lukt uiteraard niet altijd en bij sommige vakken (m.n. praktijkvakken) moet het aantal qua ARBO veiligheid lager zijn.
We gaan streven naar gemiddeld 10- 12 leerlingen in een klas.
Voordeel is dat er een grotere flexibiliteit in het lesgeven mogelijk is. En dat is ook de wens van onze docenten: meer differentiëren in de les, meer maatwerk kunnen leveren in de les.

Dispensatie

Los van de interventies die de overheid aanreikt, denken we dat er wellicht t.a.v. de verlenging van de onderwijstijd voor sommigen van onze leerlingen het een en ander nodig is. Voor degene die dat betreft zullen we de komende jaren dispensatie aanvragen. In principe gaan leerlingen in het schooljaar dat zij 18 jaar worden van school. Mochten zij met een jaar verlenging aantoonbaar beter voorbereid zijn op de vervolgstap in hun leven (arbeid of doorleren) dan bestaat wettelijk de mogelijkheid om dispensatie aan te vragen. Stagetijd die verloren is gegaan, is gedurende de reguliere schooltijd moeilijk in te halen, omdat dit dan weer ten koste gaat van andere onderdelen van het curriculum. Maatwerk is hier overigens wel in mogelijk.

De MR heeft ingestemd met het plan van aanpak.

Resultaten NPO aanpak

Over de resultaten is momenteel nog weinig te zeggen. We bevinden ons momenteel nog altijd in de pandemie, al lijkt dat bij het opstellen van de schoolgids wat meer naar de achtergrond te zijn verdrongen en wordt het schoolse leven gelukkig weer wat normaler. In schooljaar 2022-2023 heeft dit echter zeker tot aan de carnavalsvakantie nog elke dag forse invloed gehad op hoe het onderwijs aangeboden kon worden. Er zijn weken bij die normaal verlopen. Er zijn weken bij dat we het met een derde van het personeel minder moeten redden. Dat heeft zijn uitwerking op het onderwijsproces en dus op de ontwikkeling van elke leerling.
Omdat maatwerk de belangrijkste aanpak is, zal de mentor, bij de rapportgesprekken aan het einde van schooljaar 2022-2023, met de leerling en de ouders bespreken hoe de ontwikkeling van de leerling is verlopen. De vorig jaar gemaakte bijlage “Gevolgen van Corona” zullen dan ook besproken worden.
Per aangeboden vak, evalueert elke vakgroep hoe de voortgang en het aanbod dit schooljaar is verlopen en of er iets extra’s nodig is op schoolniveau of op leerling niveau. Dat zal tijdens de leerlingbespreking aan het einde van schooljaar 2022-2023 meegenomen worden.

Bij de analyse van de SIGA van juni 2021 en december2021 kunnen we wel concluderen dat de interventies de we in

leerjaar 2 en 3 in hebben gezet een positieve uitwerking hebben. In deze twee leerjaren zagen we in juni de meeste problematieken. In december ligt dat accent meer in leerjaar 1 en 4. We gaan dit nu verder analyseren en bekijken wat dit voor de betreffende groepen en voor individuele leerlingen betekent. Bij leerjaar 5 en 6 is duidelijk zichtbaar dat leerlingen bezig zijn met hun volgende stap in hun leven. Ze hebben duidelijk een doel en werken daar gericht naar toe, waardoor ze over het algemeen een positiever zelfbeeld lijken te hebben. Al blijft nog steeds aan de orde dat het merendeel van onze leerlingen (ruim 27%) zichzelf depressieve gevoelens toeschrijft. Dat is fors en zorgelijk te noemen. Deze cijfers komen overigens overeen met het landelijke beeld.
In juni 2022 zal de SIGA opnieuw afgenomen worden. Ook dan zullen we dit opnieuw analyseren en per leerling bekijken wat er nodig is.

ANALYSE PROZO ENQUÊTE

LEERLING SOCIALE VEILIGHEID 2022

134 van de 206 leerlingen hebben de vragenlijst volledig ingevuld. Ze zijn gemiddeld tevreden over hun sociale veiligheid met een 3.42, opvallend is hierbij het hoge veiligheidsgevoel dat een 3.93 scoort. Dit jaar is per ongeluk niet de tevredenheids-enquête onder leerlingen afgenomen. Vanaf volgend jaar zullen we dit weer jaarlijks afnemen.

SCHOOLJAAR	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	LAND	PRO R	LAND	PRO R	LAND	PRO R
VEILIGHEID	3.29	3.21	3.33	3.40	3.27	3.42
TEVREDENHEID	3.11	3.06	3.16	3.22		

OUDERTEVREDENHEID

SCHOOLJAAR	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	LAND	PRO R	LAND	PRO R	LAND	PRO R
VEILIGHEID	3.32	3.24	3.29	-	3.29	3.35
TEVREDENHEID	3.29	3.24	3.26	-	3.25	3.32

In 2021 hebben 51 ouders de vragenlijst ingevuld, t.o.v. 61 ouders in 2019. Ouders zijn positiever dan twee jaar geleden. Op alle onderdelen scoren we hoger dan twee jaar geleden

TEVREDENHEID STAGEBEDRIJVEN

SCHOOLJAAR	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	LAND	PRO R	LAND	PRO R	LAND	PRO R
TEVREDENHEID	3.49	3.79	3.57	3.58	2.51	3.28

In 2022 hebben 12 van de 48 aangeschreven bedrijven de vragenlijst volledig ingevuld. De bedrijven zijn momenteel minder tevreden over ons, dan in de voorgaande jaren. Door de aanpassing van de enquête kunnen we helaas niet meer zo diep inzoomen op waar men dan minder tevreden over geworden is.

TEVREDENHEID PARTNERS

SCHOOLJAAR	2019-2020		2021-2022	
	LAND	PRO R	LAND	PRO R
TEVREDENHEID	3.68	3.68	3.67	3.67

In 2022 hebben 18 van de 55 aangeschreven partners de vragenlijst ingevuld. Twee jaar geleden vulden 22 van de 51 aangeschreven partners de vragenlijst in. De resultaten zijn gelijk gebleven. Partners zijn tevreden over de wijze waarop zij ons ervaren.

TEVREDENHEID MANAGEMENT EN PERSONEEL

SCHOOLJAAR	2019-2020		2021-2022	
	LAND	PRO R	LAND	PRO R
TEVREDENHEID	3.27	3.38	3.25	3.37
VEILIGHEID	3.37	3.52	3.35	3.44

In het voorjaar van 2022 namen we de PROZO-enquête af onder het management en personeel. 25 van de 33 medewerkers hebben de vragenlijst in 2022 ingevuld.
Met name op passend aanbod (3.54) en begeleiding (3.56) scoren we ons zelf erg hoog.
Zoals u wellicht kunt merken wil het Praktijkonderwijs Roermond hard werken aan kwaliteit en professionaliteit. We staan altijd open voor uw inbreng! Tenslotte willen we de leerlingen een interessant en leerzaam schooljaar toewensen.

Veel succes!
Directie en medewerkers van Praktijkonderwijs Roermond.

PRAKTIJK
ONDERWIJS
ROERMOND

VAN LEREN TOT WERKEN!

HEINSBERGERWEG 192

ROERMOND

TEL: 0475 323 437

E-MAIL: INFO@PRO-ROERMOND.NL

WWW.PRAKTIJKONDERWIJSROERMOND.NL