Protocol Dyslexie

Praktijkonderwijs Roermond

Vastgesteld: September 2024

HEINSBERGERWEG 192
6045 CL ROERMOND
0475-323437
WWW.PRAKTIJKONDERWIJSROERMOND.NL

INLEIDING

In het praktijkonderwijs komen lees- en spellingsproblemen en moeilijkheden met rekenen relatief vaak voor, dit heeft te maken met het niveau van leren en ontwikkelen (de cognitie) van onze leerlingen. Ons onderwijsaanbod is hierop aangepast, met extra aandacht voor leren lezen en rekenen in de basis en geïntegreerd in ons gehele curriculum. Dit doen wij voor alle leerlingen en is onderdeel van onze basiskwaliteit.

DEFINITIEBEPALING

Dyslexie is “een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.” Veel leerlingen die praktijkonderwijs volgen hebben moeite met lezen en/of spellen. Ze hebben lang niet allemaal dyslexie.

PRAKTIJKONDERWIJS EN DYSLEXIE

Op PrO Roermond spreken we van dyslexie als er een groot verschil is tussen het begrijpen van taal (begrijpend lezen, begrijpend luisteren, verbale intelligentie) aan de ene kant en het technisch lezen en spellen aan de andere kant. Is er geen groot verschil, dan noem je het geen dyslexie. Dan hoort het gewoon bij het moeilijk-lerend zijn.

DYSLEXIEBEHANDELING

Leerlingen met dyslexie hebben hiervoor een verklaring. Zij begrijpen meer dan dat ze (zelfstandig) kunnen lezen. Meestal hebben ze extra begeleiding gehad voor lezen en of spellen op de basisschool. Soms hebben ze ook begeleiding gehad buiten school. Voor een dyslexiebehandeling vergoed door de zorgverzekering komen deze leerlingen vaak niet in aanmerking, omdat er naast de dyslexie nog andere (leer)problemen zijn. De ondersteuning voor dyslexie valt onder de basisondersteuning in het voortgezet onderwijs. Dit geldt ook voor PrO Roermond. Dit betekent dat school geen extra middelen of formatie krijgt voor leerlingen met dyslexie.

PROGRAMMA OP MAAT?

Op school hebben leerlingen met dyslexie recht op compenserende en dispenserende maatregelen. PrO Roermond maakt indien nodig een programma op maat. Gezien het onderwijsaanbod, is het de vraag in hoeverre leerlingen met dyslexie extra maatregelen nodig hebben in de lessen. PrO Roermond biedt vooral een praktisch leeraanbod. De (schriftelijke) taal die gebruikt wordt, is vaak kort met begeleiding van plaatjes. Bovendien kent de theorie weinig tijdsdruk en wordt een leerling niet beoordeeld op spelling. Leerlingen werken zowel op een laptop als uit een boek. Indien nodig wordt het boek voorgelezen. Leerlingen met dyslexie zullen baat hebben bij dit algemene onderwijsaanbod. In de regel zullen ze daarom de meeste lessen voldoende kunnen volgen. Bij de AVO vakken worden methodes gebruikt met een voorleesfunctie. Alle leerlingen werken bij de AVO vakken op hun eigen niveau. Bij toetsen hebben leerlingen met dyslexie recht hebben op bijvoorbeeld tijdsverlenging en/ of een groter lettertype. PRO Roermond bekijkt samen met de leerling welke ondersteuning nodig is. De begeleiding van de leerling met dyslexie wordt grotendeels gedaan door de persoonlijk mentor. Bij complexere vragen kan er altijd een beroep gedaan worden op de gz-psycholoog van de school.

DYSLEXIEVERKLARING

Over het algemeen beschikt een leerling - indien er sprake is van dyslexie - al bij binnenkomst op het PRO Roermond over een dyslexieverklaring. Indien er nog geen verklaring is en ouders(s)/verzorger(s) graag willen dat een dyslexieonderzoek gedaan wordt, zijn de kosten voor dat onderzoek voor de ouder(s)/verzorger(s). PRO Roermond zal in overleg met ouders zoeken naar een extern bureau.