Telefoonbeleid Leerlingen

Praktijkonderwijs Roermond

Versie: 09-2025

Ingestemd door de MR op 23-9-2025

Vastgesteld door DB op 23-09-2025

Van kracht vanaf 20-10-2025

PRAKTIJK ONDERWIJS ROERMOND

VAN LEREN TOT WERKEN!

HEINSBERGERWEG 192
6045 CL ROERMOND
0475-323437
WWW.PRAKTIJKONDERWIJSROERMOND.NL

INLEIDING

Volgens de richtlijnen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn per 1 januari 2024 mobiele telefoons niet meer toegestaan in de klas. De richtlijn is dat smartphones en andere devices uitsluitend educatief gebruikt worden in de les (‘nee, tenzij’). Uitgangspunt van die landelijke afspraak is dat de afleiding die uitgaat van niet-educatief gebruik van smartphones en andere devices, wordt verminderd, ten gunste van het onderwijskundig proces. Scholen wordt gevraagd, voor zover dat nog niet het geval is, actief beleid te maken op dit ‘nee, tenzij’-principe.

Praktijkonderwijs Roermond hanteert met ingang van schooljaar 2025-2026 een algeheel telefoonverbod.

De hoofdregel geldt: **“De mobiele telefoon blijft thuis of in de kluis”**

- De mobiele telefoon mag niet gebruikt worden in de lessen en/of in de gangen.
- Er mag geen mobiele telefoon aanwezig zijn in de klassen, in de gangen, in de zakken of tassen van de leerlingen.
- De mobiele telefoon mag ook niet gebruikt worden tijdens de pauzes.
- Voordat de eerste les begint, legt de leerling de mobiele telefoon in de kluis en haalt deze pas na de laatste les eruit.

DEFINITIEBEPALING

Onder een **mobiele telefoon** vallen alle draagbare apparaten waarmee je draadloos kunt bellen, berichten versturen of internetten. Dit gaat niet alleen om gewone mobiele telefoons en smartphones, maar ook om smartwatches, tablets, spelcomputers, draadloze oortjes/koptelefoons en andere apparaten die verbinding maken met een netwerk of een ander device.

ARGUMENTATIE

Een telefoonverbod op scholen draagt bij aan een betere leeromgeving, meer sociale interactie en een veiligere schoolcultuur. Onderzoek en praktijkervaringen ondersteunen deze conclusie.

1. **Betere concentratie en leerprestaties**
   Mobiele telefoons leiden af, zelfs als ze niet actief worden gebruikt. Onderzoek van de London School of Economics toont aan dat scholen die telefoons verbieden een significante verbetering zien in de leerprestaties, vooral bij leerlingen met concentratieproblemen (Beland & Murphy, 2016). Ook het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) bevestigt dat minder schermtijd leidt tot betere focus in de klas.

2. **Meer sociale interactie en welzijn**
   Uit een rapport van Unicef (2023) blijkt dat overmatig telefoongebruik sociale isolatie kan versterken. Door een telefoonverbod worden leerlingen gestimuleerd om met elkaar te praten en sociale vaardigheden te ontwikkelen, wat bijdraagt aan hun sociaal-emotionele groei.

3. **Minder kans op cyberpesten en groepsdruk**
   Volgens onderzoek van het Trimbos-instituut (2022) speelt social media een grote rol in pestgedrag onder jongeren. Doordat leerlingen tijdens schooluren minder toegang hebben tot hun telefoon, wordt het risico op cyberpesten en groepsdruk aanzienlijk verkleind.

4. **Minder stress en betere mentale gezondheid**
   Een studie van de Universiteit van Amsterdam (2021) toont aan dat constante meldingen en social media-gebruik stress en angst bij jongeren verhogen. Door telefoons in de schoolomgeving te beperken, krijgen leerlingen meer rust en worden ze minder blootgesteld aan digitale prikkels.

5. **Gelijke kansen voor alle leerlingen**
   Niet iedere leerling heeft de nieuwste smartphone, wat kan leiden tot sociale ongelijkheid en uitsluiting. Het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) waarschuwt in een rapport (2023) voor de invloed van digitale technologie op de sociale positie van jongeren. Een telefoonverbod helpt deze ongelijkheid op school te verminderen.

6. **Voorbereiding op de toekomst**
   In veel beroepen is het belangrijk om gefocust te werken zonder afleiding van een telefoon. De Raad voor Cultuur en Onderwijs (2022) stelt dat het stimuleren van concentratievaardigheden op school een positief effect heeft op de latere werkhouding van jongeren.

CONCLUSIE

Een telefoonverbod op school helpt leerlingen zich beter te concentreren, stimuleert sociale interactie en draagt bij aan een veilige en inclusieve schoolomgeving. Onderzoek toont aan dat dit leidt tot betere leerprestaties, minder stress en een betere voorbereiding op de toekomst. Het is een duidelijke en zinvolle maatregel die het welzijn en de ontwikkeling van alle leerlingen ten goede komt.

UITGANGSPUNTEN

- Dit telefoonbeleid draagt bij aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat;
- Het doel van het telefoonbeleid is medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers van de leerlingen te beschermen tegen mogelijke negatieve gevolgen van het gebruik van mobiele telefoons op school.
- Het doel van het telefoonbeleid is medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers van de leerlingen de regels van het telefoongebruik te laten respecteren en toe te passen.

PRAKTISCHE AFSPRAKEN

- Alle leerlingen krijgen een kluis en er wordt geen huur of borg gevraagd.
- Betalen in de kantine is mogelijk met de bankpas of met contant geld.
- Tijdens schoolactiviteiten buiten het schoolgebouw of -terrein (zoals bijvoorbeeld een schooluitje of sporttoernooi) blijft de mobiele telefoon thuis of in de kluis.
- Tijdens het boodschappen doen, mag een leerling de telefoon meenemen in overleg met de betreffende docent.
- Wat als de leerling de kluissleutel vergeten is:
    - De schoolregel is dat leerlingen aan het begin van de schooldag en aan het begin van elke les schoolklaar zijn, hier valt het hebben van een kluissleutel ook onder. Wanneer een leerling geen kluissleutel bij zich heeft, gaat de leerling de kluissleutel thuis ophalen en haalt de leerling de verloren tijd in.
    - Wanneer het niet mogelijk is om de kluissleutel thuis te halen, levert de leerling de mobiele telefoon bij de klassenmentor in. De klassenmentor legt de mobiele telefoon in een afgesloten kast bij de administratie, voorzien van post-it met naam leerling.

CONTACT DOOR OUDERS EN/OF VERZORGERS

Als ouders of verzorgers in geval van nood of een urgente situatie contact willen opnemen met hun zoon of dochter, kunnen zij bellen naar de school op telefoonnummer 0475 - 32 34 37. Wij zullen ervoor zorgen dat de leerling op de hoogte wordt gebracht.

VERANTWOORDELIJKHEID

Praktijkonderwijs Roermond en haar medewerkers zijn niet verantwoordelijk voor verlies, diefstal of schade aan mobiele apparaten die in het kluisje zijn opgeborgen.

STAPPENPLAN BIJ OVERTREDING

Stap 1: Als een leerling tijdens schooltijd met een mobiele telefoon wordt gezien, neemt de medewerker deze in en zorgt ervoor dat deze in een afgesloten kast bij de administratie wordt gelegd, voorzien van post-it met naam leerling.
Stap 2: De betreffende medewerker brengt de persoonlijk mentor of reserve mentor meteen op de hoogte en noteert dit in Magister. Op deze manier kan de persoonlijk mentor of reserve mentor bijhouden hoe vaak dit voorkomt en meteen actie ondernemen. De persoonlijk mentor of reserve mentor houdt zich aan het ‘stappenplan bij overtreding’ dat in dit telefoonbeleid is vastgesteld.
Stap 3: De leerling kan de mobiele telefoon na de laatste les ophalen met de persoonlijk mentor of reserve mentor in de kast bij de administratie.
Stap 4: Wanneer de leerling de mobiele telefoon weigert in te leveren, wordt de persoonlijk mentor of reserve mentor erbij gehaald. Als de leerling blijft weigeren, worden de ouders/verzorgers meteen geïnformeerd.
Stap 5: Als een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken kan houden, wordt de directie op de hoogte gebracht en volgen maatwerk maatregelen.

Alle communicatie hierover wordt door de persoonlijk mentor vastgelegd in Magister.