PRAKTIJK ONDERWIJS ROERMOND

VAN LEREN TOT WERKEN!

SCHOOLGIDS

PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND

SCHOOLJAAR 2026 – 2027

PRAKTIJK ONDERWIJS ROERMOND

VAN LEREN TOT WERKEN

GOED VOOR ELKAAR!

SCHOOLGIDS

PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND

SCHOOLJAAR 2026-2027

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord 5

Algemene gegevens 6

Schoolleiding 7

Hoofdstuk 1
Praktische informatie 8

Hoofdstuk 2
Schoolkosten 16

Hoofdstuk 3
Over onze school 18

Hoofdstuk 4
De opleiding 20

Hoofdstuk 5
Begeleiding van uw kind 48

Hoofdstuk 6
De mening van u en uw kind 56

Hoofdstuk 7
De resultaten van het onderwijs 58

Hoofdstuk 8
Kwaliteitszorg 64

Register 68

WELKOM BIJ PRAKTIJKONDERWIJS ROERMOND

In deze schoolgids vindt u alles wat u als ouder of verzorger moet weten. Over de school, het onderwijs en hoe we met de leerlingen omgaan. In de gids staat ook informatie die belangrijk is voor uw kind. Laat uw zoon of dochter die hoofdstukken ook zelf lezen.

Met de gekleurde tabbladen aan de zijkant, kunt u snel naar het onderwerp waar u (of uw kind) meer over wilt weten. Achterin staat ook een register.

Wat is praktijkonderwijs?

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die sterk zijn in praktische vakken. De leerlingen worden opgeleid voor beroepen waar in Nederland grote vraag naar is, zoals schoonmaker, heftruckchauffeur of winkelmedewerker.

Ze leren bij ons dingen die ze interessant vinden en waar ze goed in zijn. Zodat ze later een leuke baan krijgen die goed bij hen past. Iedereen die slaagt, krijgt een diploma Praktijkonderwijs en kan dan gaan werken. Of nog verder leren op een andere school, als dat mogelijk is.

Vragen

Als u of uw kind vragen heeft over deze gids, neem dan contact op met mij of een van onze medewerkers. We helpen u graag.

We hopen dat uw zoon of dochter een fijne tijd heeft op onze school. Ons hele team gaat daar hard aan werken.

Mevr. drs. A.G.J.F. Geenen
Directeur-bestuurder

ALGEMENE GEGEVENS

School Praktijkonderwijs Roermond
Heinsbergerweg 192
6045 CL Roermond
tel.: 0475 - 32 34 37
Website: www.praktijkonderwijsroermond.nl
E-mail: info@pro-roermond.nl

Raad van Toezicht Stichting Praktijkonderwijs Roermond e.o.
Per adres:
Heinsbergerweg 192
6045 CL Roermond
tel.: 0475 - 32 34 37

Inspectie van het onderwijs
info@inspectie.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs:
Informatie Rijksoverheid via 1400

Interne vertrouwenspersoon/meldpunt klachten
Mevr. R. van Herten
Per adres:
Heinsbergerweg 192
6045 CL Roermond
tel.: 0475 - 32 34 37

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111

Samenwerkingsverband VO31.02
Per adres:
Jagerstraat 2
6042 KA Roermond
tel.: 06-39841855
Info@swvvominddenlimburg.nl
Website: www.swvvomiddenlimburg.nl

Externe vertrouwenspersoon
Dhr. F. Uiting
tel.: 06-21878320

SCHOOLLEIDING

Directeur-bestuurder
Mevr. drs. A. Geenen
Tel. 06 - 30722440

Adjunct-directeur Onderwijs en Ondersteuning
Mevr. A. Donckers
Tel. 06-43010149

Adjunct-directeur Onderwijs en Kwaliteit
Dhr. L. Thomas

Coördinator Bedrijfsvoering
Dhr. R. Wolters

Docenten
Mevr. C. Aarts
Mevr. O. Adams
Dhr. R. van Balkum
Dhr. P. Bekkers
Mevr. J. van den Berk
Mevr. R. Beunen
Mevr. S. Bongaerts
Dhr. I. Bremmers
Dhr. A. Brouns
Dhr. J. Corvers
Dhr. C. Custers
Mevr. M. Damen
Mevr. I. Deenen
Mevr. A. Derix
Mevr. M. Dirks
Mevr. T. van Els-Druncks
Mevr. I. Gielen
Mevr. M. Groen
Mevr. S. Heijkers
Dhr. G. ter Horst
Dhr. Y. Kilkens
Dhr. G. Kersten
Mevr. A. Kloet
Dhr. J. Knooren
Mevr. L. Marell
Mevr. A. Leipoldt
Mevr. F. Nacken
Mevr. R. Ottenheijm
Mevr. L. Peeters
Mevr. J. Peters
Mevr. M. Ruijters
Mevr. M. Smeets-Oosterbaan
Mevr. E. Tonnaer
Mevr. I. van der Velden
Mevr. drs. R. Verhagen
Dhr. B. Verspeek
Mevr. E. van Wegberg-Pielaat

Onderwijsondersteunend personeel
Administratief/secretarieel medewerker
Mevr. L. Martens
Mevr. T. Ernest
Conciërge
Dhr. D. Dedusic
Dhr. R. Hendriks
Orthopedagoog
Mevr. R. van Herten

HOOFDSTUK 1
PRAKTISCHE INFORMATIE

Inleiding

Hier leest u handige informatie over onze school. Bijvoorbeeld wat de schooltijden zijn, wanneer het vakantie is en op welke kosten u kunt rekenen. Zo zijn u en uw kind goed voorbereid.

Introductiedagen

Alle eerstejaars leerlingen doen mee aan de introductiedagen. Dit zijn 2 dagen waarin de kinderen elkaar, de docenten en de school beter leren kennen. Dit doen we op een leuke, ontspannen manier. Bijvoorbeeld met spelletjes en opdrachten.

Schooltijden

De eerste les begint normaal gesproken om 8.45 uur. Het is niet de bedoeling dat leerlingen vóór 8.30 uur op het schoolplein zijn. Voor die tijd is er geen toezicht.

De schooldag eindigt weer om 15.00 uur. Als uw kind straks stage loopt, heeft hij of zij misschien een andere eindtijd. Deze tijd wordt afgesproken met het stagebedrijf.

Maandag t/m vrijdag:	8.45 uur - 15.00 uur
Startkwartier:	**8:45 uur - 9:00 uur**
2e lesuur:	9:00 uur - 9:50 uur
3e lesuur:	9:50 uur - 10:40 uur
Kleine pauze:	**10:40 uur - 10:55 uur**
4e uur:	10:55 uur - 11:45 uur
5e uur:	11:45 uur - 12:35 uur
Grote pauze:	**12:35 uur - 13:05 uur**
6e uur:	13:05 uur - 13:55 uur
7e uur:	13:55 uur - 14:45 uur
Sluitkwartier:	**14:45 uur - 15:00 uur**

De leerlingen hebben allemaal 1 middag in de week vrij. Wanneer die vrije middag is, kan per leerling verschillen. In de eerste lesweek delen we het lesrooster uit. Hier staat in wanneer de vrije middag van uw kind is.

Begin en afsluiting van de dag

Elke schooldag begint en eindigt op dezelfde manier.

Om 8.45 uur starten we met een kwartier waarin we het hebben over de belangrijke punten voor die dag. Bijvoorbeeld veranderingen in het lesrooster.

Aan het einde van de dag is er een afsluitend kwartier. Van 14.45 tot 15.00 uur praten we over hoe de dag is gegaan, zodat iedereen met een goed gevoel naar huis kan.

Lessen die uitvallen

We doen ons best om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. En als dat toch een keer gebeurt, dan vangt een andere docent die les op. Soms lukt dat niet, bijvoorbeeld als er meerdere lessen tegelijk uitvallen. In dat geval laten we een groep soms eerder naar huis gaan of thuisblijven. We werken niet met tussenuren. We brengen ouders/verzorgers altijd op de hoogte. We weten dat dit vervelend is en doen het alleen als het echt niet anders kan. Ook zorgen we dat niet steeds dezelfde groep les mist.

Ook onze docenten moeten af en toe iets nieuws leren. Dat doen ze op een studiedag of studiemiddag. Op die dagen heeft uw kind geen les. Wanneer die studiedagen zijn, laten wij op tijd weten. U kunt ze ook vinden onder ‘agenda’ op onze website.

Lunchpauze

De leerlingen lunchen tussen de middag op school. Uw kind kan zelf eten en drinken meebrengen, of tegen een kleine vergoeding iets in de kantine kopen.

Vakantiedagen schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie: **19 oktober 2026 t/m 23 oktober 2026**
Kerstvakantie: **21 december 2026 t/m 1 januari 2027**
Dag voor de carnaval**: 5 februari 2027**
Carnavalsvakantie: **8 februari 2027 t/m 12 februari 2027**
Paasmaandag: **29 maart 2027**
Meivakantie: **26 april 2027 t/m 7 mei 2027**
Tweede Pinksterdag: **17 mei 2027**
Studiedag: **18 mei 2027**
Zomervakantie: **26 juli 2027 t/m 3 september 2027**

De overige studiedagen voor dit schooljaar worden nog ingepland. Zodra we dat gedaan hebben, krijgt u hier bericht over.

Wat zijn de regels op school?

Tip: laat uw kind dit ook zelf lezen!

Om alles op school goed te laten lopen, hebben we een paar regels. Die gelden voor de leerlingen, maar ook voor de docenten en andere mensen die bij Praktijkonderwijs Roermond werken. Wat die regels zijn, lees je hier.

DIT ZIJN DE BASISREGELS OP ONZE SCHOOL:

1. **Aan het begin van de schooldag en de start van elke les, ben ik schoolklaar.**
2. **We houden ons hier aan de wet – en soms zelfs een beetje meer.**
3. **We zorgen samen voor een schone, gezonde en veilige school.**

Deze basisregels zijn heel belangrijk voor onze school. Ze gelden daarom in het hele gebouw en gebied eromheen. In alle vakken, op het schoolplein en tijdens de pauze. Maar ook op stage verwachten we dat leerlingen deze regels volgen.

Deze basisregels zijn belangrijk om hem of haar klaar te maken voor de volwassenenwereld. Als uw kind het moeilijk vindt om zich aan deze regels te houden, nemen we contact met u op. Het is dan erg belangrijk dat u ons hierin steunt. Wij willen namelijk ook het beste voor uw kind.

Wat betekenen de regels?

Hieronder leggen we uit wat we met de drie basisregels bedoelen. Zo is het voor iedereen duidelijk.

1) Aan het begin van de schooldag en de start van elke les, ben ik schoolklaar.

- Ik ben op tijd aanwezig.
- Ik ben (als dat nodig is) van tevoren naar het toilet geweest.
- Mijn jas hangt aan de kapstok.
- De spullen die nodig zijn voor de les heb ik bij me.
- Ik draag gepaste kleding voor de les.
- Mijn mobiele telefoon ligt thuis of in de kluis.
- Waardevolle spullen laat ik thuis liggen of in mijn kluisje.
- Ik luister naar de docent en hou me aan zijn of haar regels.

2) We houden ons hier aan de wet – en soms zelfs een beetje meer.

- Ik volg al mijn lessen volgens het lesrooster, want ik heb leerplicht.
- Ik luister naar andere mensen.

- Ik ga respectvol met anderen om. Dat betekent dat ik niet steel, discrimineer, (digitaal) pest of geweld gebruik.
- Wapens, vuurwerk, drugs en alcohol neem ik nooit mee naar school, want die zijn verboden.
- Op en rondom school rook ik niet. Ook niet als ik ouder ben dan 18 jaar en het volgens de wet wel mag. Want ik geef het goede voorbeeld.
- Een bromfiets of scooter neem ik alleen mee naar school als ik een bromfietsrijbewijs heb.
- Ik luister naar de aanwijzingen van de verkeersbrigadiers.
- Ik werk veilig, volgens de Arbowet.

3) We zorgen samen voor een schone, gezonde en veilige school!

- Mijn fiets of bromfiets staat in de stalling.
- Ik heb op school geen kauwgum in mijn mond.
- Ongezond eten (snoep, chips, energydrank) laat ik thuis.
- Afval gooi ik in de afvalbak.
- Mijn jas gaat aan de kapstok of in mijn kluisje.
- Als ik hulp nodig heb, dan ga ik naar een volwassene. Bijvoorbeeld mijn mentor.
- Ik laat mijn werkplek netjes achter.

Deze regels gelden ook voor volwassenen. We gaan ervanuit dat alle mensen die naar onze school toekomen zich hieraan houden. Want als volwassenen geven wij het goede voorbeeld.

Telefoonverbod

Op onze school geldt een volledig telefoonverbod. Leerlingen mogen hun mobiele telefoon niet gebruiken tijdens schooltijd, ook niet in de pauzes. Zo zorgen we voor rust, meer aandacht voor elkaar en een veilige leeromgeving. In noodgevallen kunnen ouders altijd contact opnemen via de school. Op onze website vindt u ons telefoonbeleid.

Rookvrije school

We willen een gezonde en veilig plek zijn voor onze leerlingen. Daarom is roken en vapen op onze school verboden. In het schoolgebouw en ook op alle terreinen van de school, bijvoorbeeld de parkeerplaats.

Vind je het moeilijk om te stoppen? We kunnen je daarbij helpen. Samen met de GGD begeleiden we jou dan bij het stoppen met roken. Dat is fijn voor ons, maar ook goed voor jou.

E-bikes en hun accu's

Steeds meer leerlingen komen met een e-bike naar school. Omdat accu's brandgevaar opleveren, mogen ze niet in de school bewaard worden.

Meestal kun je de accu gewoon op je fiets laten zitten. Wil je dat niet, dan kun je 'm buiten de school in een speciale ruimte bewaren. Vraag de conciërge waar dat is. Helaas kun je de accu niet op school opladen.

Verkeersveiligheid

We verwachten dat onze leerlingen veilig en zelfstandig naar school komen. Bijvoorbeeld op de fiets, scooter, met de auto of het openbaar vervoer. Er zijn bushaltes voor de school.

Na school zorgen verkeersbrigadiers ervoor dat iedereen veilig kan oversteken. Als leerling ben je verplicht hun aanwijzingen op te volgen.

Veilige school

Als school hebben wij de afspraak gemaakt om te zorgen voor een veilige omgeving voor onze leerlingen. Maar ook het schoolteam wil graag rustig kunnen werken. Daarom doen we soms tassen- en kluisjescontroles. Bij strafbare feiten maken we altijd een melding bij de politie en/of bureau HALT.

Heb je iets heel ergs meegemaakt, of bij iemand anders gezien? Zoals seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig mentaal of lichamelijk geweld?
Bel dan naar meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-111 3 111 (lokaal tarief).

Bewegen, sport en gezonde voeding

Onze school heeft het keurmerk ‘De Gezonde School’ gekregen. Dit betekent dat we veel doen aan beweging, sport en gezond eten. Bij Praktijkonderwijs Roermond zorgen we ervoor dat leerlingen actief en gezond zijn op school.

Ook hebben we het keurmerk ‘De Gezonde Schoolkantine’ ontvangen. In onze kantine maken we verse salades, soep en broodjes. In de kooklessen leren leerlingen gezonde maaltijden maken met verse ingrediënten. We moedigen ze aan om actief en gezond te leven en zelf gezonde keuzes te maken.

Ouderavond: hoe doet uw kind het?

Natuurlijk wilt u weten hoe uw kind het doet op onze school. Daarom houden wij twee keer per jaar een ouderavond. Eén in januari en één aan het einde van elk schooljaar. Dit gebeurt 1 keer op school en 1 keer bij u thuis.

Uw kind krijgt dan ook een rapport.

Tijdens de ouderavond praat u met de persoonlijke mentor van uw zoon of dochter. Deze docent vertelt wat

goed gaat en wat beter kan. En u kunt uw vragen stellen. Natuurlijk kunt u ook altijd op andere momenten een afspraak maken met de mentor of een vakdocent.

Mentor op huisbezoek

Zo lang uw kind bij ons op school zit, heeft het dezelfde persoonlijke mentor. Heeft u vragen, dan kunt u de mentor altijd bellen of mailen.

Eén keer per jaar komt de mentor van uw zoon of dochter bij u thuis op bezoek. Dit huisbezoek vinden wij belangrijk. Zo leren we u ook beter kennen. De mentor maakt hier van tevoren met u een afspraak over.

Uw kind op tijd ziekmelden (ook bij het stagebedrijf)

In Nederland moeten kinderen verplicht naar school. Uw kind moet elke dag naar onze school komen om praktijkonderwijs te volgen. Of naar het stagebedrijf om stage te lopen. Als ouder moet u daarvoor zorgen.

Is uw kind ziek? Dan moet u uw kind op tijd bij ons ziek melden. Als dat nodig is belt u ook het stagebedrijf. Wij doen dat niet voor u. En uw zoon of dochter mag dat ook niet zelf doen.

Ziekmelden kan 's morgens tussen 8.30 en 9.00 uur via tel. 0475 - 323 437. Bel ons ook als uw kind om een andere dringende reden niet naar school kan komen.

Verlof aanvragen

Natuurlijk kunnen er dingen gebeuren, waardoor uw kind één dag of langer niet naar school kan komen. U kunt dan bij de directie vrij vragen voor uw zoon of dochter.

Gebruik daarvoor het formulier 'verlofaanvraag'. Dit formulier kunt u op onze website downloaden. Surf naar praktijkonderwijsroermond.nl, ga naar het tabje 'voor ouders' en klik daarna op 'ziekte en verlof'.

Zonder geldige reden niet op school

Is uw zoon of dochter niet op school en heeft u ons dat niet verteld? Dan geeft onze adjunct-directeur onderwijs en ondersteuning dit door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar uw kind woont. Dit doen wij ook als uw kind regelmatig te laat op school komt.

De leerplichtambtenaar van de gemeente Roermond is mevrouw R. Steffani. Heeft u vragen, bel haar dan op tel. 0475 - 359839. Of neem contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin u woont.

De docent of mentor bellen

Wilt u een docent of de mentor spreken? Bel dan na 15.00 uur naar onze school: **0475-323437**. Voor die tijd staan onze docenten bijna altijd voor de klas. Is het dringend? Maak dan een afspraak bij de administratie. De docent belt u dan zo snel mogelijk terug.

Activiteiten buiten school

Een paar keer per jaar doen we leuke dingen buiten de klas. Denk aan introductiedagen, feesten en uitstapjes. We plannen ook excursies die aansluiten bij wat uw kind op school leert. Daarnaast doen we ieder jaar mee aan sporttoernooien, uitwisselingen en speciale projecten met andere scholen.
Als er een uitstapje of andere activiteit gepland is, krijgt u dat op tijd te horen. U hoeft hier niks voor te betalen.

Boodschappen doen

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren zelfstandig te zijn, ook buiten school. Daarom moedigen we ze aan om zelf boodschappen te doen.

We gaan ervan uit dat alle leerlingen hiervoor toestemming hebben. Als u niet wilt dat uw kind boodschappen doet tijdens schooluren, kunt u dat aangeven op het aanmeldingsformulier of bij de administratie.

Houd er wel rekening mee dat als uw kind geen boodschappen mag doen, sommige profielen straks misschien niet gekozen kunnen worden.

Hoe helpt u uw kind?

Natuurlijk wilt u dat uw kind het goed doet op school. Dat hij of zij zich fijn voelt en goed kan leren. Wij doen er alles aan om daarvoor te zorgen, maar hebben ook uw hulp nodig.

Hoe kunt u daarbij helpen? Zorg er in ieder geval voor dat uw kind:

- Op tijd naar bed gaat en uitgerust aan de schooldag begint.
- Gezond eet en met ontbijt op naar school gaat.
- Lunch naar school meeneemt, of geld om in de schoolkantine lunch te kopen.
- Op tijd op school komt en er altijd is.

Uw kind heeft ook meer kans op een fijne, leerzame schooltijd door:

- Afspraken te maken over hoeveel uw kind tv/telefoon kijkt en computerspelletjes doet.
- Samen te lezen en naar de bibliotheek te gaan.
- In de gaten te houden welke vrienden hij of zij heeft.
- Op te letten of uw kind alcohol drinkt en/of drugs gebruikt.
- Achter ons schoolbeleid te staan onze docenten te ondersteunen.
- Uw kind te vragen hoe het met de lessen gaat.
- Een complimentje te geven wanneer het goed gaat.
- De docent ook eens een compliment te geven, als die het goed doet.
- Uw kind te helpen bij het huiswerk maken.
- Mee te denken over hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen – en dat tegen ons vertellen.

- Naar oudergesprekken te komen.
- De persoonlijke mentor jaarlijks op huisbezoek te laten komen.

Pesten

Helaas komt pesten wel eens voor. Net als op iedere andere school. Terwijl de leerlingen op school zijn, houden wij een oogje op pestgedrag. Maar veel pesten gebeurt tegenwoordig digitaal. Bijvoorbeeld via sociale media of andere apps.

Het zou ons helpen als u hierop let. Praat met uw kind erover en houd in de gaten wat er op zijn of haar telefoon gebeurt. Als u denkt dat er misschien iets aan de hand is, bespreek dit dan met de mentor van uw zoon of dochter.

Op onze website vindt u ons pestprotocol.

HOOFDSTUK 2
SCHOOLKOSTEN

Inleiding

Bij Praktijkonderwijs Roermond betalen wij veel spullen voor uw kind. Toch zijn er een paar dingen waar ouders zelf voor moeten zorgen. We proberen deze kosten zo laag mogelijk te houden. Hier leest u wat wij voor uw kind betalen en waar u zelf voor moet zorgen.

Schoolboeken en andere leermiddelen

Boeken en andere spullen die uw kind in de lessen nodig heeft, krijgt u gratis van ons.

Basisspullen

Wat uw kind nodig heeft, verschilt per vakkenpakket. Maar sommige dingen heeft iedere leerling nodig. Deze spullen kunt u sowieso kopen. We zetten die hier op een rijtje:

- Etui
- Pennen
- Schrijfpotloden
- Een gum
- Een markeerstift
- Een potloodslijper
- Oortjes met kabel om te gebruiken bij de laptop
- Zaalsportschoenen
- Sportsokken
- Sportbroek
- Sportshirt

Materialen per vak

Voor sommige vakken en profielen heeft uw kind wat extra spullen nodig. Bij ieder vak staat in deze schoolgids wat de benodigdheden zijn waar u zelf voor moet zorgen. Per leerjaar en per profiel wordt dit nog eens op een rijtje gezet.

Kluisje

Alle leerlingen op school krijgen een kluisje. Het gebruik van een kluisje kost niks. Een belangrijke regel op school is dat je aan het begin van de schooldag en bij elke les al je spullen bij je hebt. Je mobiele telefoon moet thuis blijven of in je kluisje liggen. Het is daarom handig om een kluisje te hebben waar je je schoolspullen en mobiele telefoon in kunt bewaren. Het is dus belangrijk dat alle leerlingen elke dag hun kluissleutel bij zich hebben. Hier wordt op gecontroleerd.

Er moet wel een contract voor het kluisje getekend worden. Hierin staan de regels voor het gebruik van het kluisje. Is de kluissleutel kwijt? Meld dit dan bij de balie. Daar wordt een nieuwe kluissleutel gegeven, maar dat kost wel geld. De kosten voor een nieuwe kluissleutel zijn €17,50. Uw kind krijgt hier op school meer informatie over. Die zal hij of zij met u delen. Heeft u toch nog vragen? Stel deze dan aan de administratie.

Beschadigingen en diefstal

Het gebeurt niet vaak dat leerlingen iets stelen of stukmaken. Als uw kind dit toch doet, verwachten we dat u hiervoor betaalt. Bijvoorbeeld als hij of zij schade veroorzaakt aan meubilair, machines, andere spullen en het gebouw.

De school is ook niet aansprakelijk voor schade die ontstaat aan kleding, (brom)fietsen en eigendommen van leerlingen, zoals de telefoon. Als leerlingen schade toebrengen, sturen we de rekening naar ouders of verzorgers.

Verzekering

We hebben een ongevallenverzekering afgesloten voor al onze leerlingen. Hierdoor is uw kind verzekerd voor allerlei soorten ongelukken. Tijdens schooluren, op weg van en naar het stageadres en ook tijdens de stage. Wel zo fijn.

Financiële hulp: Stichting Leergeld

Sommige ouders en verzorgers kunnen de extra kosten niet betalen. Ze hebben niet genoeg geld voor de spullen die er nodig zijn.

In dit geval kunt u hulp krijgen van Stichting Leergeld. Dat is een stichting voor kinderen en jongeren uit gezinnen die weinig te besteden hebben. U kunt zelf een aanvraag indienen via de website.

Heeft u hulp nodig bij de aanvraag? Neem dan contact op met de mentor van uw kind.

Website Stichting Leergeld: www.leergeld.nl

Financiële hulp: sponsoring

Een leerling kan door een bedrijf of een persoon gesponsord worden. Dat betekent dat iemand voor leerkosten betaalt en daarvoor in schoolverband een tegenprestatie verwacht. Schenkingen, ouderbijdragen en geld van de overheid vallen niet onder sponsoring.

Bij Praktijkonderwijs Roermond is sponsoring toegestaan. Alleen wel onder bepaalde voorwaarden. We hebben daar een speciale gedragscode voor opgesteld. Als een sponsor zich aanmeldt, beoordeelt het bestuur eerst of deze voldoet aan de voorwaarden. Als dit zo is, werkt de school mee.

HOOFDSTUK 3
OVER ONZE SCHOOL

Inleiding

Tip: laat uw kind dit ook zelf lezen!

Hier lees je meer over Praktijkonderwijs Roermond. Wat zijn we voor school en waar staan we voor? Wel fijn om te weten als je bij ons les komt volgen.

Wat is praktijkonderwijs?

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die sterk zijn in praktische vakken.

De leerlingen worden opgeleid voor beroepen waar in Nederland grote vraag naar is, zoals schoonmaker, heftruckchauffeur of winkelmedewerker.

Je leert bij ons dingen die je interessant vindt en waar je goed in bent. Zodat je later een leuke baan krijgt die goed bij jou past. Binnen de door jou gekozen profielen kun je vanaf het 3e leerjaar diverse branche certificaten behalen. Als je slaagt, krijg je een diploma Praktijkonderwijs. Je kunt dan gaan werken. Of nog verder leren op een andere school, als dat mogelijk is.

Praktijkonderwijs Roermond

Noord-Limburg, Midden-Limburg, Zuid-Limburg. Eigenlijk maakt het niet zoveel uit waar je vandaan komt. Als je denkt dat Praktijkonderwijs Roermond voor jou een fijne school is, ben je van harte welkom.

We hebben 291 leerlingen. Da's niet te veel en niet te weinig, maar eigenlijk precies goed. We kennen elkaar allemaal ook goed en hebben veel tijd en aandacht voor elkaar.

WAT VINDEN WIJ BELANGRIJK?

Klaar voor het echte leven

We willen jou voorbereiden op het echte leven en werk. Daarbij hoort ook persoonlijke en sociale ontwikkeling. We kijken naar wat je al weet, kan en leuk vindt. Van daaruit helpen we jou een zelfstandige volwassene te worden. Daarvoor geven we je veel kansen. Ook vinden we het belangrijk dat jij je goed voelt. Op school en in de maatschappij.

Leven in een land met veel culturen

Bij Praktijkonderwijs Roermond helpen we leerlingen zelfstandig te worden. Dat betekent dat je straks een baan hebt, maar ook dat je leert leven in een multiculturele samenleving. Op onze school hebben we leerlingen uit allerlei culturen. We behandelen elkaar met respect en leren zo goed om met elkaar om te gaan.

Jouw talent ontwikkelen

We willen je niet alleen klaarmaken voor een baan, maar ook jouw talent ontdekken. We weten zeker dat jij ergens heel goed in bent. Als school helpen we jou uit te zoeken wat dat is. Als we jouw unieke talent ontdekt hebben, helpen we je om dat verder te ontwikkelen.

Goede regels en structuur helpen daarbij. We maken samen duidelijke afspraken en helpen je doorzetten als iets moeilijk wordt.

Open en eerlijk zijn

Bij ons is het belangrijk dat iedereen open en eerlijk kan zijn. Ouders en leerlingen mogen meedenken over wat er gebeurt op school. We vinden het ook belangrijk dat onze docenten goed zijn in hun werk en dat ze elkaar aanspreken als dat nodig is. Zo kunnen we goed onderwijs geven, zodat elke leerling het beste uit zichzelf kan halen.

Meedraaien in de samenleving en op het werk

Praktijkonderwijs Roermond is voor leerlingen die speciale hulp nodig hebben en een indicatie hebben voor praktijkonderwijs. Ze leren hier hoe ze kunnen meedraaien in de samenleving en op het werk. Daarbij zijn vier onderwerpen belangrijk: werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.

HOOFDSTUK 4
DE OPLEIDING

Inleiding

Tip: laat uw kind dit ook zelf lezen!

Hier leggen we uit welke vakken je gaat volgen. En hoe de rest van de opleiding eruitziet, bijvoorbeeld als het gaat om huiswerk, stage en de profielen. We vertellen ook per vak wat je mee naar school moet nemen.

Je hebt in elk geval nodig:

- Etui
- Pennen
- Agenda
- Schrijfpotloden
- Een gum
- Een markeerstift
- Een potloodslijper
- Oortjes met kabel om te gebruiken bij de laptop

Als je in de ochtend op school komt, kijken wij of je alles bij je hebt. Denk aan je agenda, schrijfspullen en dingen die je nodig hebt voor je vakken. Bijvoorbeeld een kookschort, stofjas of gymkleren. Welke extra spullen je voor de vakken nodig hebt, leggen we later in dit hoofdstuk uit.

Huiswerk

Op het praktijkonderwijs krijg je soms huiswerk. Meestal is dat niet veel werk. Denk aan korte huiswerkopdrachten voor een vak. Of omdat je een toets krijgt. Je moet dan thuis leren of zelf oefeningen maken op Studiemeter. Studiemeter is een speciaal computerprogramma dat we gebruiken. Je ouders kunnen je daarbij helpen.

Het eerste jaar

Als school hebben we allerlei vakken die je kan volgen. In jaar 1 krijg je alle vakken. Zo kom je erachter waar je goed in bent en wat je leuk vindt. In jaar 2 kan je zelf voor een profiel kiezen en de vakken die daarbij horen.

Verplichte vakken

Toch zijn er een paar vakken die iedereen moet volgen. Dit is per jaar verschillend. Als je vanaf jaar 2 voor een profiel kiest, horen daar ook een paar verplichte vakken bij.

Taal en rekenen

Het maakt bij ons niet uit hoever je al bent met taal en rekenen. Het zijn twee belangrijke vakken die je later in bijna alle beroepen nodig hebt. Bij Praktijkonderwijs Roermond helpen we je om er zo goed in te worden als voor jou mogelijk is. Je krijgt altijd les op jouw eigen niveau.

In de les werken we met boeken, maar ook veel met laptops. Soms maak je op een laptop opdrachten die bij een les uit het boek horen. Het fijne daarvan is, dat je op de laptop direct jouw score ziet. Vond je sommige vragen lastig, dan ga je daar extra mee oefenen. Natuurlijk krijg je altijd hulp van je docent.

Taal en rekenen bij alle vakken

Een paar uur per week krijg je Nederlands en rekenen. Maar ook bij andere vakken ben je met taal en rekenen bezig. Bij Koken leer je bijvoorbeeld hoeveel milliliter water je in een pan moet doen. Bij Werken in de Winkel leer je omgaan met geld. Bij het vak Agro bereken je de omtrek en oppervlakte van een gazon. En bij Catering leer je hoe je een goed boodschappenlijstje moet schrijven.

Lichamelijke opvoeding

Bij het vak Lichamelijke Opvoeding ga je samen bewegen. Door sport en spelletjes te doen leer je jouw lichaam goed gebruiken en beter kennen. Je leert ook samenwerken en sportief zijn. Tijdens de lessen, maar ook bijvoorbeeld tijdens Special Heroes, waarbij je kennismaakt met sportverenigingen in de buurt. Of de jaarlijkse Dance Battle en de gezonde Leefstijl-week waarin ook sportieve activiteiten worden georganiseerd.

Leren zwemmen

Bij Praktijkonderwijs Roermond kun je zwemdiploma A, B of C halen. Zwemlessen volg je bij zwembad De Roerdomp. Als je nog geen zwemdiploma hebt, krijg je voorrang als de groep te groot is.

Wat je nodig hebt voor Lichamelijke Opvoeding:

- Zaalsportschoenen
- Sportsokken
- Sportbroek
- Sportshirt
- Zwemspullen bij zwemles

Mentoruur

Als je bij ons op school zit, krijg je een eigen mentor. Dat is een docent die in de gaten houdt hoe het op school met je gaat. Je kan ook naar je mentor toe als je iets kwijt wil, of als je problemen hebt. Als jouw ouders vragen hebben, spreken ze ook eerst je mentor aan.

Zo lang je bij ons op school zit, houd je dezelfde mentor. De mentor maakt met jou en je ouders een soort leerplan. Dat heet Mijn Ontwikkelingsperspectief (OPP). 1 lesuur per week heb je een contactuur met je mentor, dit heet het Mentoruur.

Engels

Van leerjaar 1 tot en met leerjaar 3 krijg je 1 uur per week Engels. Kies je op onze school voor het profiel Werken in de winkel, dan volg je automatisch het vak Engels. Je leert Engels beter spreken en begrijpen, zodat je in het Engels gesprekken kan voeren. Daar oefenen we ook mee in de lessen.

Duits

Nederland en Duitsland werken veel samen, vooral in onze grensstreek. Daarom is het handig als je Duits kunt spreken. Kies je op onze school voor het profiel Werken in de winkel, dan volg je automatisch het vak Duits. Je krijgt dan vanaf leerjaar 2 elke week één uur

les in Duits. Je leert de taal beter spreken en begrijpen, zodat je bijvoorbeeld een klant in het Duits kunt helpen of een gesprek kunt voeren.

Informatiekunde

In het eerste jaar leer je omgaan met een computer. Je leert bijvoorbeeld goed typen op een toetsenbord en omgaan met programma's zoals Word en PowerPoint. Maar je leert ook belangrijke dingen over social media, wachtwoorden, beveiligen en online veilig zijn.

Verkeer

We vinden het belangrijk dat je veilig bent in het verkeer. Daarom leer je op school de verkeersregels, verkeersborden en hoe je omgaat met andere mensen op de weg. Zo voorkomen we samen ongelukken.

In jaar 1 ga je aan de slag met de verkeersregels voor de voetgangers en fietsers. En wordt er een fietscontrole georganiseerd.

In jaar 2 ga je oefenen voor het verkeersexamen. Je kunt dan het Verkeersdiploma Veilig Verkeer Nederland halen

In jaar 3 en 4 komt de scooter theorie en auto theorie aan bod.

De rijsimulator

Als je 16 jaar of ouder bent, kun je met een rijsimulator oefenen met autorijden. Maar alleen als je genoeg kennis hebt over verkeersregels, verkeersborden en (sociaal) verkeersgedrag. Zo kun je je voorbereiden op je autorijlessen.

Expressie

Dit is een vak waarbij je creatief bezig bent. Je mag hier werkstukken van verschillende materialen maken. Het draait allemaal om jouw creativiteit en het maken van mooie dingen.

Burgerschap

Bij dit vak leer je meer over onderwerpen die bij burgerschap horen. Bijvoorbeeld politiek, kiezen, samenleven, veiligheid en werk. Daarnaast hebben we het ook over omgaan met geld, media, gezondheid, relaties en seks.

Sociale vaardigheden

Hoe ga je met jezelf en anderen om? Daar gaat dit vak over. Je leert bijvoorbeeld je eigen grenzen aangeven, je mening geven in een groep en de mening van een ander respecteren. Belangrijke skills die je nodig hebt in het volwassen leven.

EHBO

Als iemand gewond is, wil je die natuurlijk helpen. Daarom krijgen alle leerlingen les in EHBO. De lessen zijn heel praktisch. We leren je hoe je goed hulp verleent, bijvoorbeeld bij ongelukken. En je leert ook wat je moet doen als jij zelf een ongeluk hebt gehad.
Als je wilt, kun je een EHBO-diploma en een diploma Reanimatie en AED behalen.

Het Woonhuis

Aan ons schoolgebouw zit een echt woonhuis vast. Dit is ons 'leerhuis'. In het eerste en tweede jaar leer je heel veel. Bijvoorbeeld koken, rekenen, schoonmaken en nog meer.

Al die dingen ga je nog beter leren door ze echt te doen. En helemaal zelf te doen.

In het derde jaar kom je met je klasgenoten één dag in de week naar het woonhuis. Je krijgt hier allerlei opdrachten die je moet uitvoeren. Maar er komt ook theorie aan bod. Bijvoorbeeld over hoe je moet budgetteren, hoe je een huis huurt en hoe je goed kunt samenwerken.

Ons woonhuis heeft ook een babykamer. Het is natuurlijk heel leuk en spannend als je ouders wordt, maar er komt ook heel veel bij kijken. Zeker als je op (te) jonge leeftijd een baby krijgt. Je leert hoe je een

baby moet verzorgen. Dat kost veel tijd. En geld. Maar ook veel vrije tijd. Wij vinden dit bij Praktijkonderwijs Roermond een belangrijk onderwerp.

Onze school is gegroeid in het aantal leerlingen. Daarom hebben we nu een extra Woonhuis op een andere locatie. Zo kunnen we twee Woonhuisgroepen tegelijk lesgeven. Op dit moment is die locatie in Sint Odiliënberg. De leerlingen gaan samen met de docent naar die plek en krijgen daar hetzelfde lesprogramma als op school.

Profielen

Weet je al waar jij goed in bent? En wat voor soort werk jij leuk vindt? Nee?

Da's helemaal niet erg. Bij Praktijkonderwijs Roermond helpen we jou juist om dat te ontdekken. We weten zeker dat er genoeg is dat je op onze school leuk gaat vinden. Je leert heel veel nieuwe dingen door ze vooral zelf te doen. Dat is hoe wij op onze school werken.

Jaar 1

In het eerste jaar krijg je heel veel verschillende vakken. Eigenlijk alle vakken die we op school hebben. Je komt er zo achter waar je goed in bent. En waar je meer over wilt leren.

Jaar 2

In het tweede jaar heb je een aantal verplichte vakken.

Daarnaast kies je 3 profielen. Bij elk profiel horen een aantal vakken. Hieronder lees je meer over de profielen die je kan kiezen.

Jaar 3

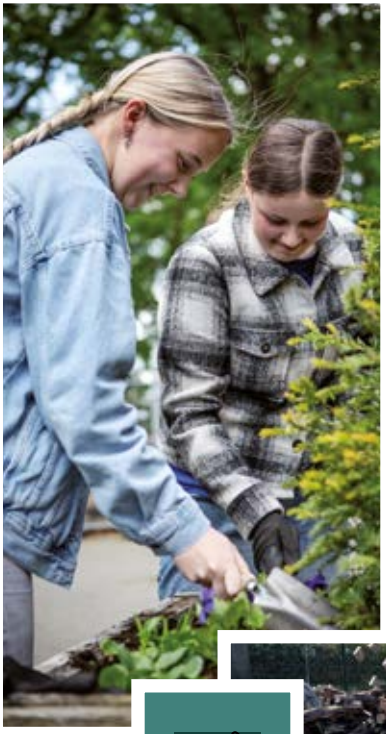
In het derde jaar krijg je ook weer een aantal verplichte vakken. Je mag nu 2 profielen kiezen: jouw 1e profielkeuze en 2e profielkeuze. Ben je 15 jaar, dan ga je stagelopen. Als je pas later in het schooljaar 15 wordt, ga je ook dan pas stagelopen.

Jouw stagedag komt dan in plaats van je 2e profielkeuze. Ook kom je in het derde jaar één dag in de week leren in ons woonhuis.

Jaar 4/5/6

Vanaf het vierde jaar kies je nog maar één profiel. Dat profiel past het beste bij jou.

DE PROFIELEN WAAR JE UIT KAN KIEZEN



AGRO

Vind je het leuk om buiten te werken? Dan is Agro iets voor jou. Je kunt dan bijvoorbeeld gaan werken bij een hoveniersbedrijf, in een tuincentrum of op een boerderij.

Dit profiel past bij jou als je buiten tot bloei komt. Trouwens, als je voor Agro kiest word je niet automatisch tuinman of tuinvrouw. Je kunt ook een baan vinden als medewerker in een tuincentrum, bij een bestratingsbedrijf, op een manege of bij een veeteeltbedrijf. Hiernaast zie je wat je gaat doen in leerjaar 1 tot en met 5/6.

Jaar 1

In het eerste jaar volg je lessen Agro. Je leert om te maaien, wieden, harken en snoeien. En nog meer werkzaamheden om een tuin te onderhouden. Ook start je met het telen van planten.

Jaar 2 en 3

Vanaf het tweede jaar kun je Agro als profiel kiezen. Je gaat dan onder andere werken met eenvoudige, lichte motorgereedschappen zoals een heggenschaar, grasmaaier en hogedrukspuit.

Ben je 15 jaar, dan ga je in leerjaar 3 op stage. Bijvoorbeeld bij een hovenier, in een tuincentrum of in een plantenkwekerij. Ben je er nog niet aan toe om zelfstandig stage te lopen? Dan kun je ook naar het RAP (Roermonds Arbeids Practicum). Je loopt dan in een kleine groep stage en wordt daarbij begeleid door een docent.

Jaar 4/5/6

Vanaf het vierde jaar ga je kijken welk richting je het leukst vindt binnen Agro. Je kunt kiezen voor hovenier, tuincentrum, boerderij/loonbedrijf, bestratingsbedrijf of plantenkwekerij.

Branchecertificaten

Je kunt vanaf leerjaar 4 ook een aantal branchecertificaten halen. We kijken daarbij samen naar wat er mogelijk is. Voor een interne stage kun je het certificaat SVA1 werken in het groen halen, voor een externe stage het certificaat SVA2 werken in het groen. Ook kun je certificaten en diploma's halen voor o.a. basisveiligheid (B-VCA), vorkheftruck, elektrische pallettruck, elektrische stapelaar en het praktijkdiploma niveau 1 (KCH).

Wat je voor de lessen bij je moet hebben:

- S3-schoenen
- Stofjas of overall in een donkere kleur
- Een lange spijkerbroek (zonder gaten) of werkbroek

Als je hier vragen over hebt, kun je die stellen aan de vakdocenten Agro.

FACILITAIRE DIENSTVERLENING

Vind je het fijn om alles schoon te houden? Denk dan eens aan Facilitaire Dienstverlening. Je wordt dan bijvoorbeeld professioneel schoonmaker. Of je gaat schoonmaken en helpen in een verzorgingshuis.

Goede schoonmakers hebben ze op heel veel plekken nodig. Met dit profiel leer je alles over schoonmaken, wassen, strijken, tafeldekken en andere werkzaamheden waarvan je gaat stralen. We vertellen je kort wat je in jaar 1 tot en met jaar 5/6 gaat doen.

Jaar 1

In het eerste jaar leer je alles over de thuisschoonmaak. Denk hierbij aan het verzorgen van de was, strijken, ramen wassen en schoonmaken.

Jaar 2

In het tweede jaar mag je voor het eerst profielen kiezen. Kies je voor Facilitaire Dienstverlening, dan leer je naast de thuisschoonmaak ook over professioneel schoonmaken. Denk hierbij aan het verzorgen van de was, strijken, ramen wassen, schoonmaken, stofwissen en moppen (volgens de regels van het certificaat Basisschoonmaak).

Jaar 3/4/5/6

Kies je vanaf het derde jaar voor Facilitaire Dienstverlening? Dan kun je het certificaat Basisschoonmaak halen en daarna een certificaat naar keuze. Je hebt het certificaat Basisschoonmaak nodig om examen te kunnen doen voor een ander certificaat.

Je kunt bij ons de volgende certificaten halen:

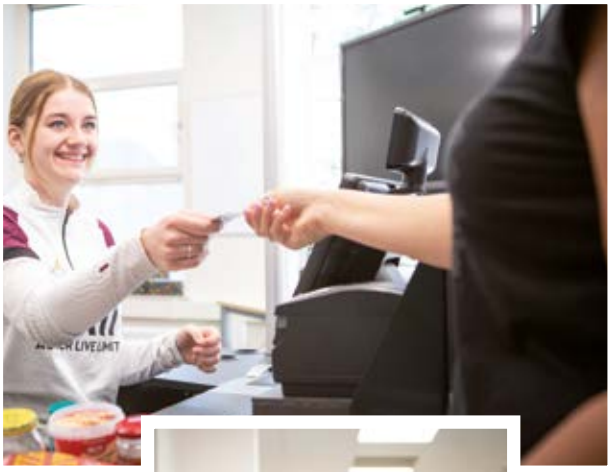
- Basisschoonmaak
- Bungalowschoonmaak
- Particuliere zorg
- Gezondheidszorg
- Horecaschoonmaak
- Woonhulp
- Glasbewassing

Het diploma Woonhulp kun je in het laatste schooljaar halen. Je leert hoe je schoonmaakt in verzorgingshuizen, maar ook hoe je moet helpen in de verzorging. Jouw werk bestaat dan bijvoorbeeld uit koffie brengen, de tafel dekken, het bed opmaken, wandelen, samen spelletjes doen of de vuilnis wegbrengen.

WERKEN IN DE WINKEL

De naam zegt het al. Je kiest dit profiel als je het leuk vindt om in een winkel te werken. Je gaat dan klanten helpen. Bijvoorbeeld achter de kassa. Of misschien wel in het magazijn.

Jij wordt blij van klanten. En klanten worden blij van jou. Je ziet jezelf al staan in een winkel. Of zitten, achter de kassa. Of rondlopen, in het magazijn. Dit profiel bereidt jou voor op het examen Winkelmedewerker van het Kenniscentrum Handel. Doorloop je jaar 1 tot en met 5/6 goed, dan heb je mooi een diploma én branchecertificaat in the pocket.



Jaar 1

In het eerste leerjaar maak je 10 weken lang kennis met het vak Werken in de winkel.

Jaar 2

In het tweede jaar kun je het profiel Werken in de Winkel kiezen. Je krijgt theorie, maar leert ook veel praktische dingen die je in een winkel nodig hebt.

Jaar 3

In het derde jaar kun je als je dat wil examen doen en het branchecertificaat SVA 1 werken in de winkel halen. Als je 15 jaar bent, loop je ook in dit jaar stage bij een bedrijf. Zo leer je hoe het er echt in een winkel aan toe gaat.

Jaar 4/5/6

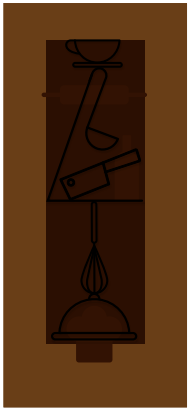
Vanaf het vierde jaar bereid je je verder voor om in een winkel te gaan werken. Ook kun je verschillende branchecertificaten halen. Bijvoorbeeld het certificaat SVA 2 werken in de winkel, het certificaat KCH KCH (Kennis centrum handel) winkelmedewerker, kassamedewerker en verkoopmedewerker.

Ook kun je deelcertificaten Vloeronderhoud en Winkelschoonmaak halen.

HORECA

Hou je van koken en wil je andere mensen laten genieten? Ga dan voor Horeca. Je wordt dan misschien keuken-assistent. Of je gaat werken in de bediening van een restaurant.

Met je diploma op zak, kun je de assistent van de kok worden. Of ga je bij een cateringbedrijf helpen om heerlijke buffetten te maken. Of je brengt al dat lekkers zelf bij de gasten aan tafel. Maar eerst nog genoeg te leren in jaar 1 tot en met jaar 5/6.



Jaar 1 en 2

In het eerste én tweede jaar krijg je het vak koken. Je leert om voor jezelf te koken, maar ook voor anderen. Je kookt volgens een recept, dekt de tafel, eet samen met anderen aan een tafel, maakt de keuken schoon en bergt de ingrediënten netjes op. Ook leer je welke materialen je moet gebruiken.

Jaar 2

In het tweede jaar kun je Horeca kiezen als profiel. Je krijgt niet alleen kookles, maar ook les in het vak Catering. Bij Catering leer je om voor anderen te koken, om producten te verkopen en hoe je met geld moet omgaan. Maar bijvoorbeeld ook hoe je de keuken schoonmaakt en alle ingrediënten opbergt. Je verzorgt trouwens ook de koffie en thee voor de docenten. In de catering moet je goed letten op je kleding. Je draagt verplicht veiligheidsschoenen (S3) en altijd een lange spijkerbroek zonder scheuren.

Jaar 3

In het derde jaar kies je het profiel dat het best bij jou past. Is dat Horeca en ben je 15 jaar, dan ga je ook stagelopen bij een horecabedrijf. Je kunt in dit jaar de volgende drie certificaten halen:

- Certificaat Werken in de keuken SVA 1 (Scholing Voor Arbeid)
- Certificaat Horecaschoonmaak

Jaar 4

In het vierde jaar kun je nog een aantal certificaten halen:

- Certificaat Werken in de keuken SVA 2: je doet hiervoor examen op je stageplek.
- Certificaat Horecaschoonmaak

Jaar 5 en 6

In het vijfde jaar kun je als Horeca-leerling de volgende certificaten halen:

- SVH-Diploma BAS (Bedienings Assistent) en KAS (Keuken Assistent)
- Certificaat Horecaschoonmaak
- SVH-Diploma Bakkersassistent

BAKKERSASSISTENT

In de vroege uurtjes draait een bakkerij al op volle toeren, want alle brood- en banketproducten moeten vers in de schappen liggen. Als bakkersassistent help je de bakker om dit allemaal voor elkaar te krijgen.

Lijkt het jou leuk om in een bakkerij te werken en alle basiskneepjes van het vak te leren? Dan is de functie Bakkersassistent misschien iets voor jou. In deze startfunctie kan je onwijs veel leren. Je voert verschillende werkzaamheden uit in de bakkerij, zoals met de bakker de volgorde van werkzaamheden afstemmen, ingrediënten en materialen verzamelen, eenvoudige producten voorbereiden en afwerken, en je werkplek afruimen en schoonmaken.

Met het branche-erkende diploma SVH Bakkersassistent ben je direct waardevol voor de arbeidsmarkt. Je bent namelijk geschoold en klaar voor een instapfunctie en dat is precies waar de branche naar op zoek is.

Heb je in het vierde, vijfde of zesde jaar nog geen schoonmaakcertificaten gehaald, dan kijken we samen hoe je dit alsnog kunt doen

Belangrijk om alvast te weten: tijdens de lessen Catering en HOAS (Horeca Assistent) mag je geen kunstnagels en nagellak dragen.

Wat je voor de lessen bij je moet hebben:

Jaar 2 catering

- S3-schoenen
- Lange spijkerbroek zonder scheuren en gaten

Jaar 3 catering

- S3-schoenen
- Lange spijkerbroek zonder scheuren en gaten

Jaar 4/5/6 horeca

- Notitieboekje
- S3-schoenen
- Lange spijkerbroek zonder scheuren en gaten
- Koksbuis en sloof

Als je hier vragen over hebt, kun je die stellen aan de docenten horeca en catering.

Het restaurant van de school

PrOef! Cook like a pro

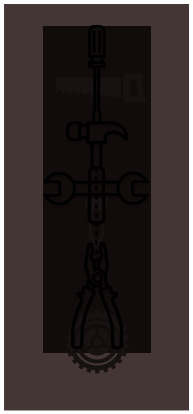
Als je in jaar 4/5/6 voor dit profiel kiest, ga je allerlei lekkere dingen klaarmaken. Dit doe je in ons eigen schoolrestaurant PrOef! Wist je dat je ouders, vrienden en ook andere mensen hier mogen komen eten? Zo kunnen ze proeven wat jij gemaakt hebt!

Belangrijk om alvast te weten: Als je in leerjaar 4, 5 of 6 zit, zijn de schooltijden tussen de herfstvakantie en de meivakantie anders. Je hebt dan les van 12.35 tot 19.30 uur.

Openingstijden

Tussen de herfstvakantie en meivakantie is ons restaurant PrOef! elke maandagavond open voor gasten. Het restaurant gaat om 16.30 uur open. Om 17.00 uur starten we met het voorgerecht. Het restaurant sluit weer om 19.00 uur. Als u wil komen eten, is het fijn als u op tijd aanwezig bent.

Reserveer wel op tijd, want ons restaurant is populair! Reserveren kan via **restaurant@pro-roermond.nl.**



TECHNIEK

Hou je van techniek, dan moet je dit profiel kiezen. Je vindt dan bijvoorbeeld een baan als heftruckchauffeur, productiemedewerker of assistent-fietsenmaker.

Wat je precies gaat doen, dat hoef je nog niet te weten. Er zijn zoveel technische beroepen die je met dit profiel kunt kiezen. We noemen er nog een paar: montagemedewerker, carwashmedewerker, bandenmonteur, bouwplaats-assistent en medewerker bouwmarkt. Lees maar even wat je gaat leren in jaar 1 tot en met jaar 5/6.

Jaar 1

In het eerste jaar volg je technieklessen. Je maakt werkstukken en leert werken met hout en metaal. Belangrijk daarbij is dat je veilig werkt met gereedschappen en materialen. We besteden speciaal aandacht aan de volgende drie thema's:

1. Onderhoud van de fiets.
2. Werken in de logistiek.
3. Werken in de fabriek.

Jaar 2 en 3

Vanaf het tweede jaar kun je Techniek kiezen als profiel. Je verbetert je technische kennis en vaardigheden. Je leert omgaan met gereedschappen,

over schildertechnieken (voor binnen en buiten) en over schroeven en boren in metaal en hout. Ook maak je kennis met lassen en ga je werken met machines zoals een kolomboor, accuboormachine, lasapparaat en schuurmachine.

De drie thema's uit het eerste jaar komen ook nu weer terug.

1. Onderhoud van de fiets: in het tweede jaar leer je meer over fietstechniek.
2. Werken in de logistiek: je gaat verder met de theorie, maar gaat ook veel meer in de praktijk aan de slag.
3. Werken in de fabriek: je werkt zo zelfstandig mogelijk aan toffe opdrachten van echte bedrijven.

Branchecertificaten

Je kunt vanaf het vierde jaar ook een aantal branchecertificaten halen. We kijken daarbij samen met jou wat er mogelijk is. Zo kun je in het vierde, vijfde én zesde jaar (vanaf 16 jaar) een officieel certificaat halen voor B-VCA (Basisveiligheid), vorkheftruck, elektrische pallettruck (EPT) en elektrische stapelaar. De certificaten voor vorkheftruck, EPT en stapelaar zijn 5 jaar geldig. Heb je zo'n certificaat, dan vind je sneller een baan. Ook heb je de mogelijkheid om een NIL-lasdiploma of praktijkverklaring te halen en het certificaat 'Assistent Logistiek'.

Wat je voor de lessen bij je moet hebben:

- S3-schoenen
- Stofjas of overall in een donkere kleur
- Werkbroek of lange spijkerbroek zonder gaten
- Haarelastiek

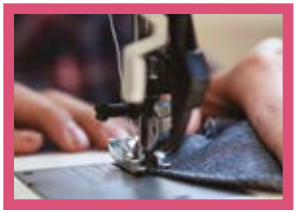
Als je hier vragen over hebt, kun je die stellen aan de techniekdocenten.

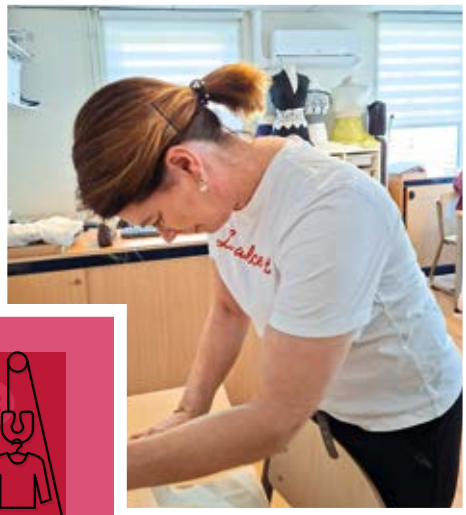
Heb je extra begeleiding nodig om goed te kunnen werken, dan helpen we jou daarbij. Je gaat dan werken met speciale **ZEDEMO - lesmaterialen.** Met dit materiaal wordt het voor jou makkelijker om bepaalde dingen te leren.

Ben je 15 jaar, dan ga je in leerjaar 3 stagelopen. Wij helpen je om een goede stageplek te vinden. Bijvoorbeeld in de logistiek, in een fietswerkplaats of in een bouwmarkt. Ben je er nog niet aan toe om zelfstandig stage te lopen? Dan kun je ook naar het RAP (Roermonds Arbeids Practicum). Je loopt dan in een kleine groep stage en wordt daarbij begeleid door een docent.

Jaar 4/5/6

Vanaf het vierde jaar raak je steeds meer vertrouwd met de (basis)vaardigheden die je nodig hebt binnen, voornamelijk de logistiek en deels fietstechniek en het werken in de fabriek. Je gaat werken aan opdrachten die goed bij jou passen. Dit doe je op school én tijdens je stage. Wij helpen je om te ontdekken wat bij jou past. Ook leer je om steeds zelfstandiger te werken.

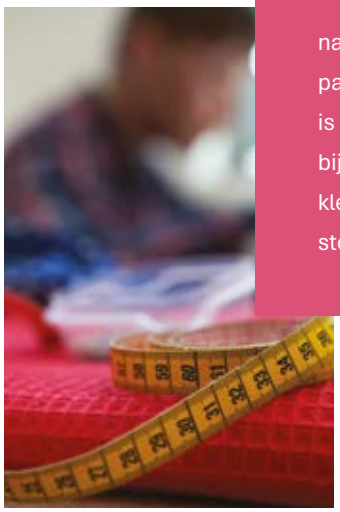




TEXTIEL

Is mode jouw ding en wil je kleding maken of repareren? Kies dan Textiel. Met dit profiel word je bijvoorboeld medewerker in een kledingmagazijn of in een wasserij en stomerij.

Denk je dat je geknipt bent voor dit profiel? Dan vind je het vast leuk om met naaimachines te werken, stoffen te snijden en patronen te verwerken. Je weet wat in de mode is en wat echt niet meer kan. Met Textiel krijg je bijvoorbeeld een baan als medewerker in een kledingmagazijn, textielatelier of in een wasserij/ stomerij. Dit ga je leren in jaar 1 tot en met jaar 5/6.



Jaar 1

In het eerste jaar krijg je net als iedereen het vak Textiel. Je leert omgaan met textiele materialen en technieken. In het eerste jaar werk je vooral met de hand.

Jaar 2

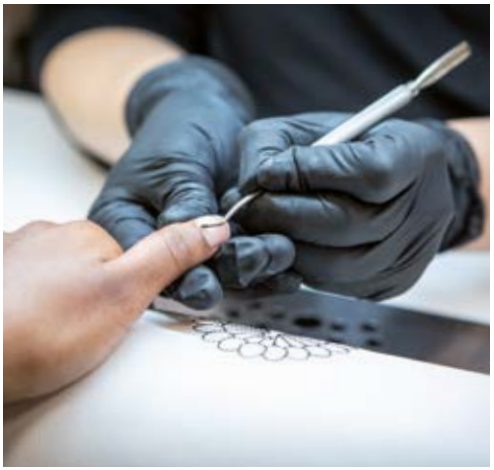
Kies je in het tweede jaar voor het profiel Textiel? Dan borduur je voort op de technieken die je in het eerste jaar hebt geleerd. Ook leer je met de naaimachine te werken, stoffen te knippen en patronen te verwerken.

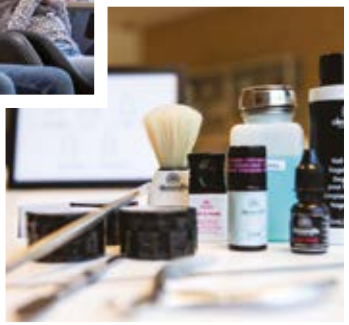
Jaar 3/4/5/6

Ben je 15 jaar? Dan ga je in jaar 3 stagelopen. Dit kan bijvoorbeeld in een kledingmagazijn of kledingzaak. Vanaf het derde jaar ga je werken voor het certificaat ‘Assistent medewerker interieur/confectie’. Je gaat je ook bezighouden met het maken en herstellen van kleding. Ook kijk je naar wat er in de mode is en wat de trends zijn.

UITERLIJKE VERZORGING

Als je ervan houdt om mensen te verzorgen en mooi te maken, past Uiterlijke Verzorging bij jou. Als je dit profiel kiest, leer je het uiterlijk van anderen te verzorgen. En natuurlijk ook dat van jezelf.





Jaar 1:

In het eerste jaar krijg je les over persoonlijke verzorging. Hier krijg je ook toetsen over. Dat zijn toetsen op papier. Je mag allerlei dingen uitproberen en veel samenwerken.

Jaar 2:

In het tweede jaar volgen jongens en meisjes dit vak los van elkaar. Je leert onder andere over huidverzorging, haarverzorging, scheren en ontharen, make-up en hygiënisch werken. Al deze onderwerpen hebben te maken met de veranderingen in de puberteit en de voorbereiding op de stage in het derde jaar. Als je in het derde jaar op stage gaat, is het belangrijk om samen te werken met je collega's en om goed verzorgd te zijn.

Jaar 3/4/5/6:

Vanaf het derde jaar kun je voor het profiel nagelstyling kiezen. Je kiest voor dit vak als je interesse hebt in het verzorgen van handen en nagels en het aanbrengen van kunstnagels bij anderen.

Je kunt niet stagelopen in een nagelsalon. De stage die je gaat doen zal vooral bedoeld zijn om te oefenen met klantcontact. Een voorbeeld van een goede stageplek is een winkel waar verzorgingsproducten worden verkocht. Daar heb je veel contact met klanten.

Je kunt bij ons de volgende certificaten halen:

- Certificaat manicure van de natuurlijke nagel en hand
- Certificaat gellak aanbrengen en verwijderen (striplac)
- Certificaat nagelstylist gelnagels (soft code gel)
- Certificaat werken met de frees
- Certificaat specialisatie babyboomnagels (polyacryl)

Belangrijk om alvast te weten: tijdens de lessen Nagelstyling mag je geen kunstnagels en nagellak dragen. Je kunt ook niet voor het vak kiezen als je een nagelbijter bent.

Stagelopen

Als je klaar bent met school, wil je gaan werken. Je wilt een leuke baan bij een leuk bedrijf. Werken is natuurlijk iets anders dan leren. Je moet eraan wennen. Daarom ga je stagelopen. Je gaat dan een tijdje oefenen met werken bij een bedrijf. Die stage mag je ook op je cv (curriculum vitae) zetten. Dat staat goed als je straks je diploma hebt en gaat solliciteren.

Dit leer je op stage

Stagelopen is dus erg belangrijk. Je krijgt de kans om te laten zien wat je op onze school hebt geleerd. En je leert natuurlijk veel nieuwe dingen. Bijvoorbeeld:

- samenwerken met je collega's;
- opdrachten uitvoeren;
- niet afwachten, maar zelf aan de slag gaan;
- zelfstandig werken, zonder hulp van anderen;
- in een bepaald tempo werken;
- omgaan met kritiek;
- omgaan met tegenslag en werkdruk;
- niet te snel opgeven, maar doorzetten;
- allerlei werk dat past bij jouw profiel.

Hoe werkt stage?

Zit je in het derde jaar en ben je 15 jaar, dan loop je één dag per week stage bij een bedrijf. In het derde jaar beginnen we na de herfstvakantie met zoeken naar een stageplaats. Vanaf het vierde jaar beginnen we meteen na de zomervakantie met zoeken naar een stageplaats.

In het vierde jaar loop je twee dagen per week stage. En in het vijfde en zesde jaar drie dagen per week. De dagen waarop je stage loopt zetten we in je lesrooster. Wil je in de bovenbouw bijvoorbeeld een certificaat halen van het Kenniscentrum Handel of de Stichting Vakopleiding Horeca? Dan moet je verplicht een aantal uren stagelopen.

Het Roermonds Arbeids Practicum (RAP)

Ben je nog niet helemaal klaar om in het derde jaar alleen stage te lopen? Dan ga je naar het RAP (het Roermonds Arbeids Practicum). Het RAP is een groepsstage en vindt plaats bij een bedrijf op locatie.

Je gaat samen met een aantal andere leerlingen en een docent werken aan echte opdrachten voor dat bedrijf. Je leert daar veel van. Goed samenwerken bijvoorbeeld. Maar ook vriendelijk omgaan met klanten. En, heel belangrijk: op tijd komen en op tijd klaar zijn met een klus.

Op het RAP ontdek je welk werk goed bij jou past en welk werk helemaal niet. Je maakt kennis met verschillende werkzaamheden zoals productiewerk, magazijnwerk, schoonmaakwerk en reparatie- en onderhoudswerkzaamheden.

Tijdelijke stage bij Doon.

Soms komt het voor dat een stage niet zo lekker loopt.

De stage wordt dan stopgezet. Het kan dat je niet meteen een nieuwe stageplek vindt. Gebeurt dat ook bij jou? Dan ga je tijdelijk stagelopen bij het bedrijf Doon in Roermond. Hier gaan we samen kijken waar je goed in bent en wat je leuk vindt. Als we dat weten, gaan we een nieuwe stageplek zoeken die beter bij jou past.

Examen

Aan het einde van je opleiding doe je examen. Als je jouw examen haalt, krijg je een diploma Praktijkonderwijs. Je bent dan klaar om te gaan werken. Of om verder te studeren, als dat mogelijk is.

Je examen bestaat uit twee delen.

1. Je portfolio. Hierin laat je zien hoe je jezelf op school ontwikkeld hebt.
2. Je eindgesprek. Hierbij geef je een Power Point-presentatie over je portfolio.
   De examencommissie stelt je vragen over je portfolio en je vertelt ook iets over je plannen voor de toekomst.

Wanneer doe je examen?

Als je minimaal 17 jaar oud bent en je portfolio is in orde, kun je examen doen. Let op: je moet 18 worden in het schooljaar dat je eindexamen doet.

Het is ook belangrijk dat je weet wat je na school gaat doen. Zodat je meteen aan het werk kan, of op advies van de school naar een vervolgopleiding gaat.
Als dat allemaal klopt, kun je elk schooljaar in juli of december examen doen.

Na de opleiding

Wat kun je allemaal met een diploma Praktijkonderwijs? Dat ontdek je hier.

Werken

Als je klaar bent met school, kun je gaan werken. We proberen ervoor te zorgen dat je bij je stageplek aan de slag kunt. Maar dat hoeft niet. Je kunt ook zelf op zoek gaan naar werk. En als werk vinden moeilijk gaat, kun je hulp krijgen van een jobcoach.

Over deze doorstroom naar werk organiseert de school jaarlijks een informatieavond: 18+ en nu? Voor jou en je ouders.

Verder studeren

Sommige leerlingen gaan na de opleiding naar het mbo. Als je dat wilt, gaan we daarover in gesprek met jou en je ouders. Als wij denken dat jij goed op het mbo past, geeft Praktijkonderwijs Roermond dat advies door aan de opleiding. Dan kun jij je aanmelden op de school.

Als je naar het mbo wilt, is het goed om genoeg stage-ervaring te hebben. Dat vinden mbo-scholen belangrijk. Verder is het belangrijk dat je goede cijfers hebt. Vooral voor Nederlands en rekenen.

Over deze doorstroom naar het mbo organiseert de school jaarlijks een mbo-informatieavond. Voor jou en je ouders.

Andere oplossingen

Soms is het lastig om een baan te vinden of verder te studeren. Dit kan komen door een beperking of omdat je voor een andere reden extra hulp nodig hebt. Dan is beschut werk of dagbesteding een goede oplossing.

In onze regio helpt de organisatie Doon met beschut werk. PSW, Daelzicht en de Koraalgroep bieden dagbesteding aan. Als je hulp nodig hebt bij het vinden van zo'n baan of activiteit, kan de school je daarbij helpen.

Als je helemaal niet kan werken, door bijvoorbeeld een chronische ziekte, kun je misschien een WAJONG-uitkering aanvragen. Maar onze leerlingen komen daar meestal niet voor in aanmerking.

De uitstroomcommissie

Bij Praktijkonderwijs Roermond denken we goed na over wat er gebeurt als je afstudeert. Daarom hebben we een groep mensen die samen beslissen wat het beste is voor onze leerlingen als ze klaar zijn. Deze groep bestaat uit twee stagedocenten, een docent AVO, een orthopedagoog en de adjunct-directeur onderwijs en ondersteuning.

De examencommissie

Als je advies hebt gekregen van de uitstroomcommissie, bekijkt de examencommissie of je geslaagd bent. Dat gebeurt op basis van het examenreglement. De examencommissie bestaat uit een stagedocent, de directeur-bestuurder en iemand van buiten onze school.

We blijven nog even in contact

Als je van school gaat, blijven we nog twee jaar met je in contact. Jij en je ouders kunnen in die twee jaar de school vragen om bij sommige dingen te helpen. Bijvoorbeeld als er iets misgaat op de werkvloer of je vervolgopleiding.

Maar we vinden het ook heel leuk als je zelf naar school toekomt. Kom langs en vertel ons hoe het met je gaat!

HOOFDSTUK 5
BEGELEIDING VAN UW KIND

Inleiding

Inleiding Bij Praktijkonderwijs Roermond willen we uw kind zo goed mogelijk begeleiden. Hoe we dat doen, leggen we hier uit. Bijvoorbeeld door uw kind een persoonlijke mentor te geven. En met u te bespreken hoe uw kind het op school doet.

Mentor

Elke leerling heeft een eigen persoonlijke mentor. De persoonlijke mentor is een docent op school, die als extra taak heeft om uw kind te begeleiden. Bijvoorbeeld bij het leren en de ontwikkeling op school. Zo lang uw kind op Praktijkonderwijs Roermond zit, houdt hij of zij dezelfde persoonlijke mentor. De persoonlijke mentor van uw kind is ook uw eerste aanspreekpunt.

Mentoruur

Uw kind heeft 1 uur per week een les Mentoruur. Tijdens dat uur praten ze samen. Het is de bedoeling dat de persoonlijke mentor uw kind helpt om doelen te bereiken en het Ontwikkelperspectief (OPP) te volgen. Als er iets persoonlijks aan de hand is, kan uw kind dit ook tijdens dit uur bespreken.

Rapporten en oudercontacten

Twee keer per jaar krijgen onze leerlingen een rapport over hun vooruitgang. U krijgt het rapport tijdens de ouderavonden. Dan kunt u met de persoonlijke mentor praten over hoe het met uw kind gaat.

Eén keer per jaar komt de persoonlijke mentor bij u thuis. Hij of zij belt van tevoren om een afspraak te maken.

Als het nodig is, kunt u natuurlijk ook op andere momenten contact opnemen met de persoonlijke mentor.

Leerlingen die ouder zijn dan 18

Soms zijn leerlingen van 18 jaar (of ouder) toch nog niet klaar voor werk. Dat komt niet vaak voor. Maar als het gebeurt, kan de school de leerling een jaar extra tijd geven. De school dient hiervoor een verzoek in bij de inspectie. De inspectie moet hier dan toestemming voor geven.

Zorg Advies Team (ZAT)

Soms zijn er problemen die een persoonlijke mentor of docent niet kan oplossen. We roepen dan de hulp in van ons Zorg Advies Team (ZAT). Dat doen we om een leerling de juiste hulp te kunnen bieden.

In het ZAT zitten de volgende mensen:

- onze orthopedagoog;
- onze adjunct-directeur onderwijs en ondersteuning;
- een medewerker van het Centrum Jeugd & Gezin (CJG);
- de schoolarts;
- de leerplichtambtenaar van de gemeente Roermond.

Zij bespreken het probleem samen met ouders/ voogd/ verzorgers en zoeken samen naar een goede oplossing. Zodat het uiteindelijk weer beter gaat met een leerling.

De vooruitgang van leerlingen volgen

Zo lang uw kind op onze school zit, helpen we hem of haar zich te ontwikkelen. Daar maken we een plan voor. Uw kind krijgt een ontwikkelplan (OP) en een ontwikkelperspectief (OPP), samen is dit het individueel ontwikkelplan (IOP)van uw kind.

In het Ontwikkelplan stellen uw kind en de persoonlijke mentor samen doelen op en evalueren deze 4 keer per jaar samen.

In het Ontwikkelingsperspectief staat onder andere wat uw kind na school kan gaan doen, hoe de stages gaan en hoeveel ze leren. Welke ondersteuning ze nodig hebben tijdens de lessen en bij de verdere ontwikkeling.

Uw kind moet, in het kader van het hoorrecht binnen het individueel ontwikkelplan (IOP), actief worden gehoord en betrokken bij de beslissingen die uw kind aangaan. De school bespreekt het IOP met u en uw kind tijdens ouderavonden en huisbezoeken.

Leerlingenvervoer

Leerlingen van het praktijkonderwijs hebben meestal geen recht op aangepast vervoer. Maar als er goede redenen zijn, zoals medische problemen, kunt u als ouder om speciaal vervoer vragen. Daarvoor moet u contact opnemen met de gemeente waar u woont.
Voor meer informatie kunt u terecht bij de onderwijsafdeling van uw gemeente. Als er problemen

zijn met het vervoer, kunt u bij de adjunct-directeur een klacht indienen.

Als u er niet uitkomt

Soms komt u er samen met de school niet uit. Dan kunt u hulp krijgen van het ouder- en jeugdsteunpunt. Daar praat een onafhankelijk persoon met u en helpt u als ouder. Dat kunt u regelen op de site

www.oudersenonderwijs.nl

Als u liever hulp wil van het samenwerkingsverband, kunt u hier terecht:

Jagerstraat 2
6042 KA Roermond
06 39 84 18 55
info@swvvomiddenlimburg.nl

Als ook het samenwerkingsverband niet kan helpen, kunt u terecht bij de onderwijsconsulenten met de vraag om mee te denken wat een passende oplossing zou zijn. Meer informatie vindt u op de website

www.onderwijsconsulenten.nl.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Soms delen we informatie met leveranciers van digitaal lesmateriaal, maar alleen als dat nodig is en met goede afspraken om misbruik te voorkomen. We delen informatie over leerlingen alleen met andere organisaties als ouders daarvoor toestemming geven, behalve als het volgens de wet moet.

In ons privacyreglement staat hoe we met gegevens van leerlingen omgaan en welke rechten ouders en leerlingen hebben. Meer informatie over privacy vindt u op onze schoolwebsite. Voor vragen kunt u altijd bij de directie terecht.

Passend onderwijs

Niet alle kinderen leren op dezelfde manier. Sommigen hebben extra hulp nodig, moeten meer oefenen of begrijpen lesstof anders. Kinderen hebben leerrecht. Meer nog, ze hebben recht op een plek op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. De scholen in het samenwerkingsverband realiseren samen onderwijs dat past bij de leerling en waardoor zij zich kunnen ontwikkelen.

Samenwerkingsverband SWV

Onder de vlag van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 31.02 (ook wel SWV VO 31.02) verzorgen negen schoolbesturen voor voortgezet (speciaal)onderwijs een dekkend aanbod in passend onderwijs in de regio Midden-Limburg.

Passend onderwijs is niets anders dan goed onderwijs. Het moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen kijken daarom naar

de onderwijsbehoeften van leerlingen en bieden ondersteuning waar nodig.

In het Ondersteuningsplan Passend Voortgezet Onderwijs Midden-Limburg 2025-2029 staat welke ondersteuning in de regio wordt geboden.
Op de site voor ouders, verzorgers en jeugd staan links naar extra informatie, naar onder meer deze brochure: Informatie over passend onderwijs.
Zie **www.swvvomiddenlimburg.nl** voor deze informatie.

"Leren gebeurt niet alleen, dat doe je met elkaar 2025-2029."

Ons ondersteuningsaanbod

Praktijkonderwijs Roermond maakt onderdeel uit van samenwerkingsverband 31.02, VO Midden Limburg. Dit Samenwerkingsverband heeft gezamenlijke afspraken gemaakt over de inhoud van het ondersteuningsaanbod. Tijdens het opstellen van ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben wij gebruikgemaakt van het Ondersteuningsplan Passend Voortgezet Onderwijs Midden-Limburg 2025-2029.

Passende ondersteuning op basis van behoeften

Binnen het samenwerkingsverband wordt er onderscheid gemaakt tussen basiskwaliteit, basisondersteuning en extra ondersteuning.
Basiskwaliteit is wat wij verstaan onder 'gewoon goed onderwijs' (binnen de kaders van de Inspectie van het Onderwijs). Dit zijn de inspanningen die Praktijkonderwijs Roermond doet voor ál haar leerlingen en die niet specifiek worden geregistreerd t.b.v. Passend Onderwijs. Basiskwaliteit is primair de taak en verantwoordelijkheid van elke school zelf.

We spreken van meer inclusief onderwijs wanneer een leerling met Basiskwaliteit alléén niet (meer) tot leren en ontwikkeling komt en daar bovenop iets meer nodig heeft. We bieden dan Basis Ondersteuning en Extra Ondersteuning. Dat doen we altijd leerlinggericht, op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften.

- niveau of tempo
- didactiek
- motivatie
- fysiek/motoriek/medisch
- taal
- rekenen/wiskunde
- executieve functies
- prikkelverwerking
- emotie-regulatie
- sociaal-emotioneel

Bij elk van deze ondersteuningsbehoeften bieden we passende vormen van ondersteuning, in oplopend niveau van intensiteit.

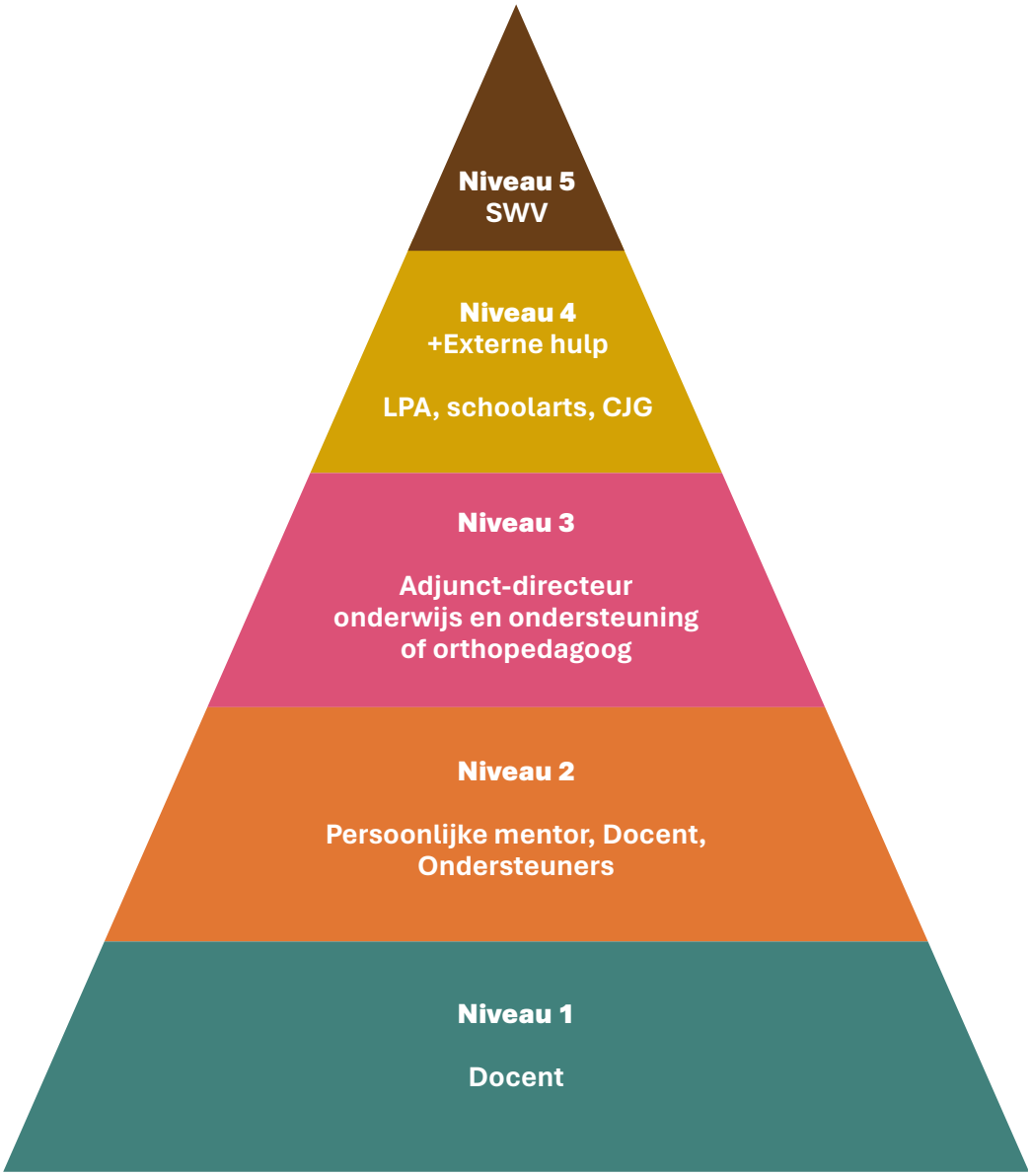
Cascade model voor schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Algemeen uitgangspunt van de ondersteuning op Praktijkonderwijs Roermond is dat de ondersteuning ertoe bijdraagt dat de leerling persoonlijke doelstellingen haalt en competenties ontwikkelt voor de periode na het voortgezet onderwijs.

De concrete organisatie van de ondersteuning en zorg voor de leerling beschrijven wij in het cascademodel. Het cascademodel geeft de niveaus van ondersteuning weer.

Principes van waaruit gewerkt wordt zijn:

- Starten vanuit onderwijs- en begeleidingsbehoeften;
- Uitgaan van samenwerking en interactie tussen leerling, docent, mentor, ouders en externe begeleiders;
- Gericht op reële persoonlijke doelen en haalbare en bruikbare adviezen (HGW);
- We gaan daarbij uit van de basisbehoeften van leerlingen;
- De behoefte aan competentie: de leerling kan ergens trots op zijn;
- De behoefte aan autonomie: de leerling kan iets, zonder daarbij hulp van anderen nodig te hebben;
- De behoefte aan sociale relaties: de leerling hoort ergens bij en wordt gewaardeerd.


Niveau 5
SWV
Niveau 4
+Externe hulp
LPA, schoolarts, CJG
Niveau 3
Adjunct-directeur
onderwijs en ondersteuning
of orthopedagoog
Niveau 2
Persoonlijke mentor, Docent,
Ondersteuners
Niveau 1
Docent

Basisondersteuning

Niveau 1 en niveau 2:

B1: Begeleiding en leerstrategieën

B2: Inloopprogramma

B3: Taalondersteuning (algemeen)

B4: Dyslexiebegeleiding/dyscalculiebegeleiding

B5: Aanbod op sociale redzaamheid

Extra ondersteuning

E1: Synthesevoorziening

E2: Extra ondersteuning

E4: Hybride onderwijstrajecten (symbiose)

A1: Gespecialiseerde therapie (PMT, EMDR)

A2: Gespecialiseerde ondersteuning cluster 1 en 2

- Visuele beperkingen cluster 1
- Audiovisuele beperkingen en taalontwikkelingsproblematiek cluster 2

A3: Hybride onderwijszorgtrajecten:

- Ingebracht bij het knooppuntenoverleg

Ondersteuning voor leerlingen waaraan wij niet kunnen voldoen:

- Leerlingen met een ernstige verstandelijke beperking;
- Leerlingen met (zeer) ernstige geheugenproblemen;
- Leerlingen met een combinatie van ernstige leer- en gedragsproblemen;
- Leerlingen die zich ernstig agressief gedragen t.o.v. docenten en/of medeleerlingen;
- Leerlingen die seksueel overschrijdend gedrag vertonen;
- Leerlingen met een ernstige verslavingsproblematiek;
- Leerlingen die niet zindelijk zijn;
- Leerlingen waarbij dagelijks tijdens schooluren medisch handelen noodzakelijk is;
- Leerlingen met ernstige internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek;
- Leerlingen met ernstige psychiatrische problematiek;
- Leerlingen die 1 op 1 individuele begeleiding nodig hebben.

Hoorrecht voor leerlingen op het ontwikkelingsperspectief (OPP)

Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

- Vanaf 1 januari 2025
- Ouder-en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband
- www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl
- Vanaf 1 augustus 2025
- Hoorrecht voor leerlingen over:
    - hun ontwikkelingsperspectief
    - de ondersteuning op school
- Ondersteuningsaanbod staat in de schoolgids

De bedoeling van hoorrecht op het OPP vanaf 1 augustus 2025 is het versterken van de positie van leerlingen. Het betrekken van leerlingen bij het ontwikkelingsperspectief (OPP) kan mooie inzichten opleveren.

- Op Praktijkonderwijs Roermond heeft elke leerling een persoonlijke mentor. Deze mentor is tijdens de hele schoolloopbaan betrokken bij de leerling. De mentor kent alle persoonlijke mentorleerlingen goed en volgt hun groei en ontwikkeling van dichtbij. Tevens heeft de mentor nauw contact met ouders/verzorgers van de leerling. De mentor gaat minimaal één keer per jaar op huisbezoek. Hierdoor ontstaat er een sterke vertrouwensband.
- De mentor voert elk jaar vier ontwikkelgesprekken met de leerling, waarin ze in de gesprekken praten over hun doelen, groei en talenten. Daarnaast is er twee keer per jaar een OPP-gesprek waarin de ondersteuning en de voortgang van de leerling wordt besproken samen met ouders/verzorgers.
- Als Praktijkonderwijs vinden wij het belangrijk dat leerlingen hun mening kunnen geven. Daarom nemen wij het hoorrecht van de leerling mee in elk gesprek. Dit betekent dat leerlingen mag zeggen wat ze belangrijk vinden.

HOOFDSTUK 6
DE MENING VAN U EN UW KIND

Inleiding

We vinden het fijn om te weten wat u en uw kind vinden. Help ons dus beslissingen te maken over de school, het onderwijs en andere belangrijke onderwerpen. Hoe? Dat leest u hier.

De leerlingenraad

Tip: laat uw kind dit ook zelf lezen!

Bij Praktijkonderwijs Roermond hebben we een leerlingenraad. Weet je wat dat is? Dat is een groepje van 5 leerlingen uit verschillende klassen die ons schoolbestuur helpen. Ze praten mee en denken mee om van Praktijkonderwijs Roermond voor jou en alle leerlingen een goede school te maken.

Als er een plek vrij komt in de leerlingenraad, dan houden we een verkiezing. Je mag dan gaan stemmen. Wil je zelf graag in de leerlingenraad? Leuk! Je leert daar erg veel van. Meld je voor de verkiezing dan aan als kandidaat. De leerling met de meeste stemmen komt in de leerlingenraad.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In onze raad zitten 3 medewerkers en 4 ouders. Samen helpen zij de directie van onze school om goede beslissingen te nemen. Ze denken mee over belangrijke onderwerpen en geven daarover hun mening. Heeft u een vraag voor de MR? Stuur dan een e-mail naar **mr@pro-roermond.nl.**

Deze mensen zitten nu in de MR van Praktijkonderwijs Roermond:

Medewerkers

De heer G. ter Horst (voorzitter)
Mevr. S. Heijkers
Mevr. M. Groen

Ouders

Mevr. S. Lambrichts
Dhr. H. Maas
Mevr. S. Cox
Mevr. B. Aben-Emans

Klachten

Soms ontstaan er problemen tussen ouders, leerlingen en schoolmedewerkers. Meestal worden die opgelost door met elkaar te praten. Maar als het echt niet lukt, kunt u een klacht indienen. Hieronder leest u hoe dat moet.

Vertel eerst aan de adjunct-directeur of de directeur-bestuurder waar u mee zit. Misschien kunnen zij helpen het probleem op te lossen.

Klachten melden

Onze school heeft een eigen klachtencommissie en vertrouwenspersoon, mevrouw R. van Herten. U kunt klachten aan haar melden. Dat kan via een brief of de telefoon.

Wilt u een brief sturen? Het adres hiervoor is Heinsbergerweg 192, 6045 CL Roermond.

Wilt u bellen? Het telefoonnummer is 0475-323437.

Als u liever met een vertrouwenspersoon buiten de school praat, kunt u contact opnemen met de heer F. Uiting via telefoonnummer 06-21878320.

Onze school is ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie, de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders, leerlingen als personeelsleden kunnen hier een klacht indienen. Meer informatie hierover vindt u op de website **www.onderwijsgeschillen.nl.**

HOOFDSTUK 7
DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Inleiding

In dit hoofdstuk laten we de resultaten van onze leerlingen zien. In onze ogen gaat het niet alleen om het behalen van een diploma. Om een goede kans te maken op een baan is het behalen van branchecertificaten ook belangrijk. Daarom ziet u hier de behaalde diploma's én branchecertificaten.

Behaalde certificaten en diploma's 2022-2023

Horeca	Aantal leerlingen
SVH dipl. Keukenassistent	5
SVH dipl. Bedieningsassistent	5
SVA1 Werken in de keuken Cateringcertificaat	14
SVA2 Werken in de keuken Cateringcertificaat	3
SVA2 Werken in de bediening Cateringcertificaat	2
HACCP	8
Sociale Hygiëne	1
SVH Bakkers-assistent	5

Textiel	Aantal leerlingen
Assistent medewerker interieur en confectie	5

Handel/Werken in de winkel	Aantal leerlingen
KCH certificaat winkelmedewerker	11
KCH certificaat kassamedewerker	3
KCH certificaat verkoopmedewerker	0
SVA1 Winkelmedewerker	8
SVA 2 Winkelmedewerker	0
Virtual Skills certificaten kassatraining en Warehousetraining	8
Schoolverklaring werk in de winkel	0

Facilitair	Aantal leerlingen
Basismodule schoonmaak	14
Aanvullende module particuliere schoonmaak	0
Aanvullende module gezondheidszorg	0
Aanvullende module bungalowschoonmaak	14
Aanvullende module glasbewassing	3
Aanvullende module horeca	0
Aanvullende module deelcertificaat schoonmaak in de winkel	1
Winkel/detailhandel schoonmaak	5
Woonhulp	2

Techniek/Agro	Aantal leerlingen
B-VCA	5
BMWT Certificaat Vorkheftruck/electrische pallettruck en electrische stapelaar	14
BMWT Certificaat Reachtruck	6
SVA 1 Groen	6
SVA 2 Groen	2
KCH certificaat assistent groen	1
Werken in de mobiliteitsbranche (fietstechniek)	0
KCH certificaat logistiek medewerker	0
KCH certificaat ass. Logistiek medewerker	2
Schoolverklaring ass. Logistiek	2
NIL Praktijkverklaring	3
NIL Niveau 1 diploma	2

Uiterlijke Verzorging	Aantal leerlingen
Basiscertificaat Nagelstyling	1
Certificaat gellak	3
Certificaat frezen	1

EHBO	Aantal leerlingen
Basic Life Support (incl herhaling)	24
Pediatric Basic Life Support	8

Verkeer	Aantal leerlingen
Verkeersdiploma	57

LO	Aantal leerlingen
Zwemdiploma A	4
Zwemdiploma B	1

Algemeen	Aantal leerlingen
Praktijkverklaring SBB	6

Uitstroom	Aantal leerlingen
Diploma Praktijkonderwijs	32
Schoolverklaring Praktijkonderwijs	10
Bewijs van uitschrijving	0

Totaal aantal certificaten/diploma's **307**

Taal en Rekenen

43% van de 42 leerlingen is in schooljaar 2024-2025 uitgestroomd met minimaal 1F-niveau beheersing voor Nederlands (waarvan 16,7% met 2F-niveau).

43% / 18 van de 42 leerlingen is in schooljaar 2024-2025 uitgestroomd met minimaal 1F-niveau beheersing (>55%) voor rekenen (waarvan 5,6% met 2F-niveau).

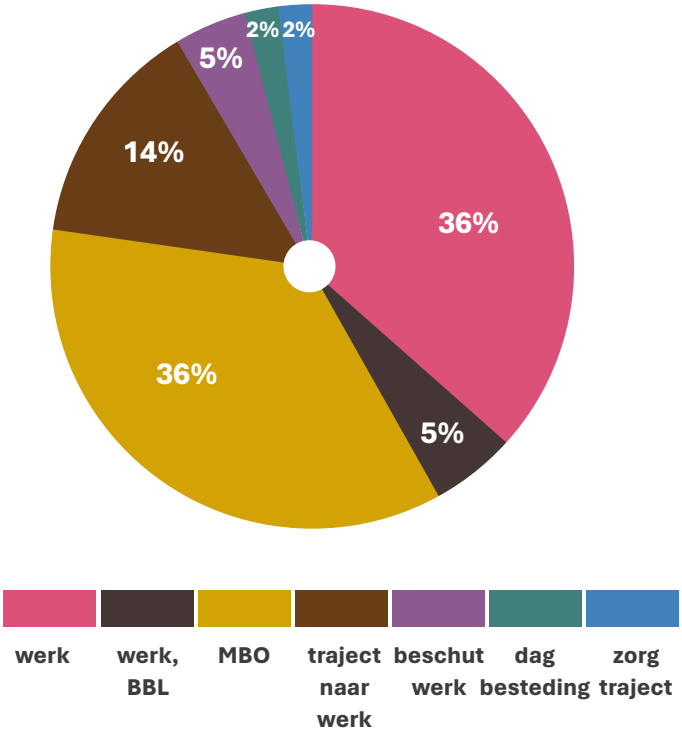
*Voor het praktijkonderwijs is het behalen van de referentieniveaus niet verplicht, maar geldt het referentieniveau 1F wel als streefdoel. Praktijkscholen denken dat dat niveau niet voor alle leerlingen haalbaar is. Ze vermoeden dat slechts 30% van de leerlingen het 1F-niveau voor taal/Nederlands zal halen en 20% van de leerlingen het 1F-niveau van rekenen zal halen (Inspectie van Onderwijs, 2013). Praktijkonderwijs Roermond scoort al jaren ruim boven deze percentages.

Uitstroomcijfers

In schooljaar 2024-2025 zijn er in totaal 42 leerlingen uitgestroomd. Hiervan is 36% uitgestroomd naar regulier werk, 36% naar MBO, 5% naar een BBL-opleiding, 14% in een traject naar werk, 5% naar beschut werk, 2% naar dagbesteding en 2% is opgenomen in een zorgtraject.

Uitstroom 2023-2024	Aantal leerlingen
Werk	15
Werk, BBL	2
MBO	15
Traject naar werk	6
Beschut werk	2
Dagbesteding	1
Zorgtraject	1

Uitstroom 2024-2025

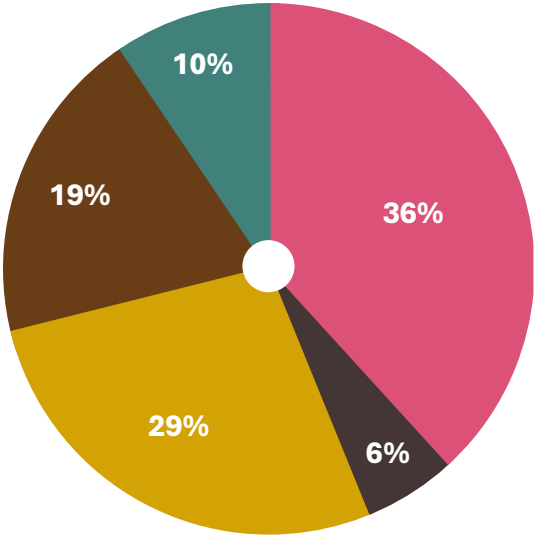


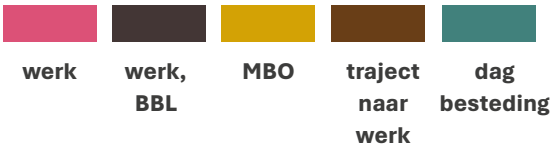
Verantwoording na 2 jaar

In 2022-2023 stroomden de volgende percentages uit: Van de 31 leerlingen ging 36% aan het werk, 29% naar MBO, 6% naar een BBL-opleiding, 10% naar dagbesteding en 19% zat in een traject naar werk.
Twee jaar later is 39% aan het werk, 29% zit nog op het MBO en 10% volgt nog een BBL-opleiding. 6% zit nog in de dagbesteding en 6 % zit in een traject naar werk. Bij de overige drie leerlingen beschikken wij niet meer over de juiste contactgegevens.

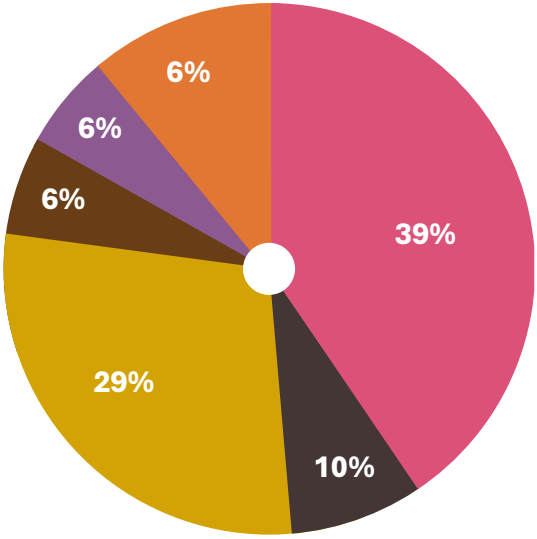
Met deze gegevens bereiden wij ons voor op de wet “Van school naar duurzaam werk”.

Uitstroom 2022-2023

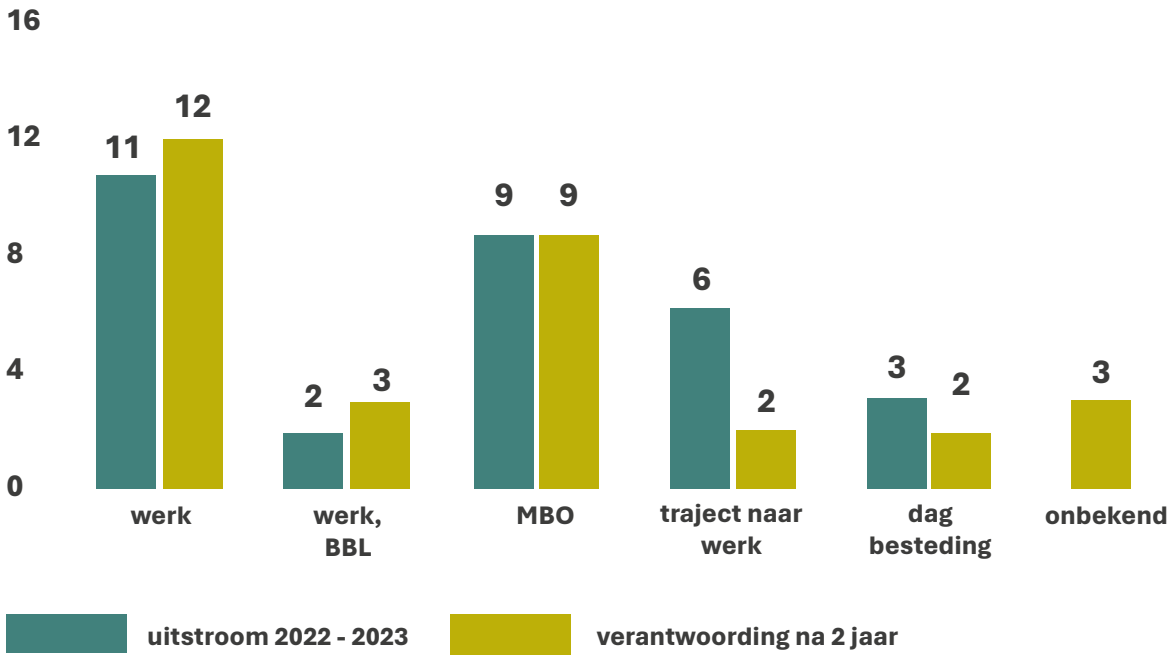




Verantwoording na 2 jaar



Uitstroom 2021-2022 - verschil



Toekomstige ontwikkelingen

Als we naar deze schoolprestaties kijken, halen we het beste uit onze leerlingen. We zijn trots op hoeveel branchecertificaten ze tijdens hun tijd bij ons behalen.

Ook houden we bij wat er op de lokale arbeidsmarkt gebeurt. We doen dit onder andere door ons aanbod te verbeteren en uit te breiden. Zo zijn we in 2023 begonnen met het aanbieden van lasdiploma's en sinds 2024 bieden wij ook BMWT Certificaat Reachtruck, SVH Bakkers-assistent en bij uiterlijke verzorging het certificaat frezen aan. Autobanden de- en montage is op dit moment in ontwikkeling!

We blijven mogelijkheden zoeken voor leerlingen die wat meer moeite hebben, zodat ook zij goede stages kunnen vinden en doorlopen. Want leerlingen die hun stage succesvol afmaken, maken meer kans op een diploma.

HOOFDSTUK 8
KWALITEITSZORG

Inleiding

Hier laten we zien hoe Praktijkonderwijs Roermond constant werkt aan verbetering en vernieuwing van het onderwijs.

Kwaliteitszorg

Bij Praktijkonderwijs Roermond vinden we kwaliteitszorg erg belangrijk. We willen laten zien waar we voor staan en welke resultaten we behalen, ook aan mensen buiten de school.

We doen bijvoorbeeld mee aan het programma ‘Scholen op de Kaart’, waar we onze belangrijkste resultaten laten zien. U kunt hier informatie vinden over onze prestaties, zoals waardering, bedrijfsvoering en hoe onze leerlingen het doen na school. U vindt dit op www.scholenopdekaart.nl.

Elk jaar vragen we onze leerlingen om de PROZO-enquête in te vullen, om te zorgen dat ze zich veilig voelen op school. We merken dat ze zich steeds veiliger voelen, wat natuurlijk goed nieuws is.

Elke 2 jaar vragen we ouders en stakeholders om een enquête in te vullen. In schooljaar 2025-2026 stond dit ook weer op de agenda.

Analyse PROZO-Enquête

Sociale veiligheid en tevredenheid van leerlingen 2026.
Prozo heeft dit schooljaar een nieuwe vragenlijst geïntroduceerd. Hierdoor zijn de uitslagen van de afgelopen jaren niet meer te vergelijken met 2025-2026.
Van de 292 leerlingen hebben er 215 de vragenlijst volledig ingevuld. Gemiddeld geven ze hun veiligheid het cijfer 9,6. De leerlingen voelen zich bij ons iets veiliger dan op andere praktijkscholen in het land.
In 2026 is de algemene tevredenheid van de leerlingen 0,6 punt lager dan het landelijk gemiddelde. Wij hadden afgelopen jaar te maken met een groot personeelsverloop. Hierdoor hebben wij veel nieuwe docenten in ons team. Met de inzet van extra begeleiding en scholing verwachten wij in schooljaar 2026-2027 weer als één sterk team bij te dragen aan een hogere leerling-tevredenheid.

Schooljaar	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Veiligheid	9,4	9,5	9,4	9,7	9,5.	9,6
Tevredenheid	7,2	6,9	7,2	7,2	7,4	6,8

Oudertevredenheid

Schooljaar	2021-2022		2023-2024		2025-2026	
	Land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	7,8	8,0	7,8.	7,7	8,4	8,2

In 2025-2026 vulden 50 ouders de vragenlijst in, ten opzichte van 55 ouders in 2023-2024. Ouders zijn iets minder positief over onze school ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Een 8,2 is alsnog een hele mooie score!

Tevredenheid stagebedrijven

Schooljaar	2021-2022		2023-2024		2025-2026	
	Land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	8,6	7,8	8,8	8,0	9,3	9,4

Van de 111 aangeschreven bedrijven hebben 26 de vragenlijst ingevuld in 2025-2026. De bedrijven zijn iets positiever over onze stageaanpak ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

Tevredenheid partners

Schooljaar	2021-2022		2023-2024		2025-2026	
	Land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	9,0	9,0	9,3	9,3	9,2	9,1

In 2025-2026 hebben 26 van de 210 aangeschreven partners de vragenlijst ingevuld. Voorheen scoorden we net zoals alle andere praktijkscholen en dat is nu ook weer ongeveer gelijk.

Tevredenheid management en personeel

Schooljaar	2021-2022		2023-2024		2025-2026	
	Land	Pro R	Land	Pro R	Land	Pro R
Tevredenheid	8,0	8,3	8,0	8,2	8,2	7,8
Veiligheid	7,6	7,9	7,6	7,6	8,4	8,1

In het voorjaar van 2026 vulden 31 van de 46 medewerkers de PROZO-enquête in. Het personeel is minder tevreden over de manier waarop we ons onderwijs verzorgen ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Ook het gevoel van veiligheid scoort iets lager. Op een schaal van 10 zijn een 7,8 en 8,1 zeker geen slechte cijfers! Het zegt iets over onze drijfveer dat we er alles aan zullen doen om volgend schooljaar weer boven het landelijk gemiddelde te scoren.

Wat doen we nu met al deze resultaten? We bespreken deze binnen het team en binnen de directie. Ook delen we de cijfers met de MR. Samen bekijken we waar we beter in willen worden, stellen we met elkaar doelen op en gaan we eraan werken om ervoor te zorgen dat ons onderwijs elke dag weer een beetje beter wordt.
Bij Praktijkonderwijs Roermond werken we hard aan onze kwaliteit en professionaliteit. We luisteren daarbij graag naar uw ideeën.

Tot slot hopen we dat alle leerlingen een leuk en leerzaam jaar hebben.

Veel succes op onze school!

Het team van Praktijkonderwijs Roermond

- JUF -
INGRID
- JUF -
SIGRID

REGISTER

Activiteiten buiten school **13**
Agro **26**
AVG **51**
Bakkersassistent **34**
Begin en afsluiting van de dag **9**
Beschadigingen en diefstal **17**
Beschutwerk **46**
Bewegen, sport en gezonde voeding **12**
Boodschappen doen **14**
Burgerschap **23**
Dagbesteding **46**
Duits **22**
E-bikes en accu's **11**
EHBO **24**
Engels **22**
Examen **45**
Examencommissie **47**
Expressie **23**
Facilitaire Dienstverlening **28**
Horeca **32**
Huisbezoek **12**
Huiswerk **20**
Informatiekunde **22**
Introductiedagen **8**
Klachten **57**
Kluisje **16**
Leerlingenraad **52**
Leerlingenvervoer **49**
Lesuitval **9**
Lichamelijke opvoeding **21**
Lunchpauze **9**
MBO **46**
Mentorschap **48**
Mentoruur **22**
MR **56**
Nazorg **47**
Onderteuningsaanbod **51**
Ontwikkelperspectief **49**
Ontwikkelplan **49**
Ouderavond **12**
Passend onderwijs **50**
Pesten **14**
Praktijkonderwijs **18**
Profielen **25**
PROZO-enquête **64**
RAP **44**
Rapporten **48**
Rekenen **21**
Rijsimulator **23**
Rookvrije school **11**
Samenwerkingsverband **51**
Schoolboeken en leermiddelen **16**
Schoolregels **10**
Schoolspullen **16**
Schooltijden **8**
Sociale vaardigheden **24**
Sponsoring **17**
Stagelopen **44**
Stichting Leergeld **17**
Taal **21**
Techniek **36**
Telefoonverbod **11**
Textiel **40**
Toekomstige ontwikkelingen **63**
Uiterlijke verzorging **42**
Uitstroomcijfers **61**
Uitstroomcommissie **47**
Veilige school **12**
Verkeer **23**
Verkeersveiligheid **11**
Verlof aanvragen **13**
Verzekering **17**
Verzuim **13**
Werken **46**
Werken in de winkel **30**
Westrom **44**
Woonhuis **24**
Zedemo **39**
Ziekmelden **13**
Zorg Advies Team **49**
Zwemmen **21**

PRAKTIJK
ONDERWIJS
ROERMOND
VAN LEREN TOT WERKEN!